

実践1 特別活動

題材名：「キャリア発達 新たな一歩」～自分×「力」×未来～

ねらい（ゴール）	学年末までに、「身に付けたい・伸ばしたい力」を見つける！		
準備物・配布物	①動画データ、②ワーク・振り返りシート[WS]（一人1枚） ③「かふやみ一覧表」（一人1枚 ※下図のステップⅡ-5の時に配布） ④カードセット[台紙4枚とカード20枚]（1グループに1セット） *全て、沖縄県立総合教育センターWeb ページ等からダウンロード可能		
学習形態	4人（または3人）で1グループ	所要時間	40分程度

実践の様子

ステップⅠ 「キャリア発達の意味を理解しよう！」（約5分）

<p>1. ねらいの確認</p> <p>学習の流れと本時のゴールを全員で確認して、見通しを持つ。</p>	<p>2. 「キャリア発達」とは</p> <p>社会の中で自分の <input type="text"/> を果たしながら、自分らしい <input type="text"/> を実現していく過程の事</p> <p>↓</p> <p>そのためにどうすればいいかな？</p> <p>自分で <input type="text"/> して、計画して、<input type="text"/> に移すことができること</p> <p>キャリア発達の意味や目的をWSに記入して理解する。</p>	<p>3. 育成すべき能力の確認</p> <p>必要な力</p> <p>4つの力=「か・ふ・や・み」</p> <ul style="list-style-type: none"> かかわる力: 人間関係形成・社会形成能力 かき返る力: 自己理解・自己管理能力 やりぬく力: 課題対応能力 みとおす力: キャリアプランニング能力 <p>なるほど！シンプルで分かりやすいね！</p> <p>キャリア発達に必要な力が「かふやみ」であることを理解する。</p>
--	--	--

ステップⅡ 「キャリア発達のための力を確認しよう！」（約25分）

<p>4. カードワーク</p> <p>グループで20の力（カード）を「か・ふ・や・み」に分類する。</p>	<p>5. 「かふやみ一覧表」で確認</p> <p>「かふやみ」分類の例</p> <table border="1"> <tr> <th>かかわる力</th> <th>かき返る力</th> <th>やりぬく力</th> <th>みとおす力</th> </tr> <tr> <td>M: 多様な条件の中で意思と行動を合わせる力 K: 進んで考え、気持ちを伝える力 P: 人や状況を大切に、思いやりを持って接する力 B: 協力する力 H: 社会へ参加、社会を積極的に活用する力</td> <td>G: 自己理解を深める力 E: 自己管理能力を高める力</td> <td>T: 課題を解決する力 N: 困難に立ち向かう力 S: 計画を立て、実行する力 D: 目標を設定し、達成する力</td> <td>J: 自己理解を深める力 F: 自己管理能力を高める力 L: 課題を解決する力 R: 困難に立ち向かう力</td> </tr> </table> <p>まずは、「かかわる力」を確認！</p> <p>「かかわる力」を伸ばしたな！</p> <p>20の力を「かふやみ一覧表」で確認し、理解を深める。</p>	かかわる力	かき返る力	やりぬく力	みとおす力	M: 多様な条件の中で意思と行動を合わせる力 K: 進んで考え、気持ちを伝える力 P: 人や状況を大切に、思いやりを持って接する力 B: 協力する力 H: 社会へ参加、社会を積極的に活用する力	G: 自己理解を深める力 E: 自己管理能力を高める力	T: 課題を解決する力 N: 困難に立ち向かう力 S: 計画を立て、実行する力 D: 目標を設定し、達成する力	J: 自己理解を深める力 F: 自己管理能力を高める力 L: 課題を解決する力 R: 困難に立ち向かう力	<p>6. かふやみ20の力から選ぶ</p> <p>身に付けたい力を3つ選び、それを選んだ理由をWSに記入する。</p>
かかわる力	かき返る力	やりぬく力	みとおす力							
M: 多様な条件の中で意思と行動を合わせる力 K: 進んで考え、気持ちを伝える力 P: 人や状況を大切に、思いやりを持って接する力 B: 協力する力 H: 社会へ参加、社会を積極的に活用する力	G: 自己理解を深める力 E: 自己管理能力を高める力	T: 課題を解決する力 N: 困難に立ち向かう力 S: 計画を立て、実行する力 D: 目標を設定し、達成する力	J: 自己理解を深める力 F: 自己管理能力を高める力 L: 課題を解決する力 R: 困難に立ち向かう力							

ステップⅢ 「次の一歩へつなげよう！」（約10分）

<p>7. 学習後の気持ちを確認</p> <p>4. この学習を終えて、自分の気持ちを次の中から3つ選び○をつけよう。その他の気持ちがある場合は、中央の□の中に記入</p> <table border="1"> <tr> <td>楽しい</td> <td>むずかしい</td> <td>わかった</td> </tr> <tr> <td>やらない</td> <td>伝えたい</td> <td>大変だ</td> </tr> <tr> <td>見つけた</td> <td>実行</td> <td>おどろいた</td> </tr> <tr> <td>すっきり</td> <td>不安だ</td> <td>わたく</td> </tr> <tr> <td>うれしい</td> <td>ありがたい</td> <td>こまった</td> </tr> </table> <p>(3つの「気持ち」を選んだ理由を記入しよう)</p> <p>今日、キャリア発達について学んで、自分がかかわる力について考え、それを実行して、自分が決めたことを実行できたことが嬉しかった。</p> <p>4. この学習を終えて、自分の気持ちを次の中から3つ選び○をつけよう。その他の気持ちがある場合は、中央の□の中に記入</p> <table border="1"> <tr> <td>楽しい</td> <td>むずかしい</td> <td>わかった</td> </tr> <tr> <td>やらない</td> <td>伝えたい</td> <td>大変だ</td> </tr> <tr> <td>見つけた</td> <td>実行</td> <td>おどろいた</td> </tr> <tr> <td>すっきり</td> <td>不安だ</td> <td>わたく</td> </tr> <tr> <td>うれしい</td> <td>ありがたい</td> <td>こまった</td> </tr> </table> <p>(3つの「気持ち」を選んだ理由を記入しよう)</p> <p>この学習を終えて、自分が決めた理由を記入しよう。自分がかかわる力について学んで、自分がかかわる力について考え、それを実行して、自分が決めたことを実行できたことが嬉しかった。また、このように学習がすすむと、新しいことについて学ぶのが楽しいと思えた。</p> <p>WSに例示された気持ちの中から3つ選び、その理由を記入する。</p>	楽しい	むずかしい	わかった	やらない	伝えたい	大変だ	見つけた	実行	おどろいた	すっきり	不安だ	わたく	うれしい	ありがたい	こまった	楽しい	むずかしい	わかった	やらない	伝えたい	大変だ	見つけた	実行	おどろいた	すっきり	不安だ	わたく	うれしい	ありがたい	こまった	<p>8. 7をグループ・全体で共有</p> <p>WSを回し読みや発表し、多様な感じ方があることを共有する。</p>	<p>9. キャリアパスポートへ</p> <p>ポートフォリオ用ファイルへ保管し、他教科等の学習で活用する。</p>
楽しい	むずかしい	わかった																														
やらない	伝えたい	大変だ																														
見つけた	実行	おどろいた																														
すっきり	不安だ	わたく																														
うれしい	ありがたい	こまった																														
楽しい	むずかしい	わかった																														
やらない	伝えたい	大変だ																														
見つけた	実行	おどろいた																														
すっきり	不安だ	わたく																														
うれしい	ありがたい	こまった																														