第○学年　○○科 学習指導案

　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　令和元年　　月　日(　)　校時

年 組　 名 授業者

共同研究者

１　単元名　「 」（本時 / 時間）

２　単元の目標

　①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　～できる。　　　　　　【知識及び技能】

　②　　　　　　　　　　　　　　　　　　　～できる。　　　　　　【思考力，判断力，表現力等】

　③　　　　　　　　　　　　　　　　　　　～しようとしている。　【学びに向かう力，人間性等】

３　単元について

　（１）教材観

　（２）児童観（単元内容に関する視点から）

４　校内研究とのつながり

（１）テーマとのつながり

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 場面 | 児童の活動 | 児童の様子と評価 |
| ① | 導入 |  |  |
| ② | 展開 |  |  |
| ③ | まとめ |  |  |

　（２）育成を目指す資質・能力について（目指す児童生徒像、校内研究テーマ等）

　（３）指導観（単元内容、育成を目ざす資質・能力の視点から）

**５　本校の学校教育目標以下目指す児童像** 　　　　　　　　本単元で育成を目指す児童像

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （知） | （徳） | （体） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**６　本単元で育みたい資質・能力の評価**（B評価の設定でよいが、学校の実態に応じてACをもうけている）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A評価 | B評価 | C評価 |
| 児童の姿 |  |  |  |
| 評価方法 | ○ノートの記述　　　○振り返りの記述　　　○授業観察記録 | | |

**７　本単元の評価（学習単元の評価）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| B | ○  　　　　　　　している。 | ○  している。 | ○    しようとしている。 |

**８　単元計画**

**（１）単元のながれ**

評価規準 ・ 評価方法

知・技

思・判・表

態度

ねらい・学習活動

時間

**１**

**２**

**３**

**（２）本時の展開**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動  ○発問等 | 予想される児童生徒の反応  指導上の留意点、具体的支援 | ☆育成したい資質・能力  ○学校教育目標や目指す児童像 | 評価規準・評価方法 |
| 導入  展開  まとめ  振り返り | １　学習課題をつかむ  ２　めあてをもつ  ３　自力解決  ４　ペア・グループ解決  ５　まとめ  ６　振り返り  **例**  視点  １ できるようになったこと  ２ 疑問に思ったこと  ３ 友達のいい考え  ４ 次の学習で頑張りたいこと  ５ 家庭学習でやりたいこと  ６ 生活の中で役立つこと |  |  |  |

**９　板書計画**

**〇座席表：授業時の机間指導で活用　【６の評価（本単元で育みたい資質・能力）用：A・B・C】**

　　　　黒　板

**Ａ**

**B**

**Ａ**

**B**

**B**

**B**

**B**

**B**