**ノートのかき方・説明の仕方**

**5年　　組　名前**

**【 説明します。】**

①「わたしは○○形に変えて考えました。」

②「すると○○の面積の公式が使えます。」

③「まず、～の長さは・・・なので□□㎝になります。」

　「次に、～の長さは・・・なので△△㎝になります。」

④「最後に、この数字を「○○形の面積の公式＝　　×　　 」
に当てはめると、式は□×△になり、」

⑤「答えは　　㎠ になります。」

**【 これで説明を終わります。】**

**グループ学習の流れ**

１、役割分担の確認

２、一人一人の考えを発表する

　※ノートの書き方・説明の仕方を参考に発表。

３、グループの考えを一つにまとめる。

　※発表用紙にまとめ、発表の練習。

**ノートのかき方・説明の仕方**

**5年　　組　名前**

**【 説明します。】**

①「わたしは○○形に変えて考えました。」

②「すると○○の面積の公式が使えます。」

③「まず、～の長さは・・・なので□□㎝になります。」

　「次に、～の長さは・・・なので△△㎝になります。」

④「最後に、この数字を「○○形の面積の公式＝　　×　　 」
に当てはめると、式は□×△になり、」

⑤「答えは　　㎠ になります。」

**【 これで説明を終わります。】**

**グループ学習の流れ**

１、役割分担の確認

２、一人一人の考えを発表する

　※ノートの書き方・説明の仕方を参考に発表。

３、グループの考えを一つにまとめる。

　※発表用紙にまとめ、発表の練習。