

生物基礎プリント No.3

月 日 () 天気

1 年 1 組

番 名前

授業後に必ず提出してください。

自分が調べる植物とその生育環境について、五感を研ぎ澄まして観察して記録しましょう。

カタカナで書いてください。

和名 () () 科) 区分 (A B C D E)

【当てはまるものにすべて○をつけましょう。】

- ① 地衣類 ・ コケ類 ・ シダ類 ・ 草本類 ・ 木本類 ・ その他 ()
- ② なぜここに生育しているのか考えてみよう (植えられた ・ その他 ())
- ③ 地面からの高さは、約 () (mm ・ cm ・ m)
- ④ 日当たりは、(とても良い ・ 良い ・ あまり良くない ・ 薄暗い)
- ⑤ 土壌の様子は、(湿っている ・ 乾いている ・ やわらかい ・ 固い)
- ⑥ 葉の様子は、(丸い ・ 細長い ・ 多い ・ 少ない ・ ざらついている ・ つやつやしている ・ 緑色ではない葉がある ・ その他 ())
- ⑦ 花が (咲いている (色) ・ 咲いていない ・ 分からない)

【他に気づいたこと、疑問に思ったことなどを書いてみましょう。】

(例) 植物を触ったときの感触、葉のスケッチ、樹皮の様子等

【図鑑やインターネットで調べた情報を書いてみましょう】(例) 花は○月に咲く、有毒等

分布 () (外来種 ・ 在来種 ・ 沖縄固有種)

【アンケート】

- ① この植物の存在や名前を知っていましたか。(知っていた ・ 知らなかった)
- ② 観察した場所以外でこの植物を見たら区別できますか。(できる ・ できない)

生物基礎プリント No.5

月 日 () 天気 1 年 1 組 番 名前

授業後に必ず提出してください。

和名 () () 科)

【前回のふりかえり】 生育場所は確認できましたか。 (はい ・ いいえ)

前回のワークシートで記入されていない部分を図鑑やインターネットで調べて記入しましょう。

課題1 北谷高校の植生分布図を協力して作りましょう。

(チーム「1-1 生物基礎」の「クラスノートブック」の「北谷高校の植物分布 1-1」に入力)

課題2 植物分布図の外来生物に印をつけましょう。

(外来生物のテキストボックスをタップして「蛍光ペン」で「紫」を選択)

課題3 外来生物について考えましょう。→北谷高校の外来植物は (少な ・ 多) 感じた。

	①まずは一人で	②グループで話し合い	③もう一度一人で
A) イメージ	良い ・ 悪い	良い ・ 悪い	良い ・ 悪い
B) 外来生物とは？			
C) 誰がいつ判断			
D) 誰が何のために			
E) どう扱えばいい			

【自己評価】

(ア) 本日の授業でよく考えることができた (4 ・ 3 ・ 2 ・ 1)

(イ) 班内でよく話し合うことができた (4 ・ 3 ・ 2 ・ 1)

(ウ) 反省・感想・要望をご自由にどうぞ

①③でイメージが変わった人は理由を→

生物基礎プリント No.6

月 日 () 天気

1 年 1 組

番 名前

授業後に必ず提出してください。

課題1 沖縄の陸上動物について（図鑑 P130～133 の中で印象的な内容を書きだそう）

課題2 沖縄の陸上植物について

	琉球列島	日本本土
シダ植物	270	401
裸子植物	5	39
双子葉類	860	2353
単子葉類	460	1064
種数計		
面積 (km ²)	3540	373770
種数/km ²		

琉球列島と日本本土の単位面積あたりの種数を求めてみよう。

課題3 琉球列島の単位面積あたりの植物の種数は何倍になるか求めてみよう。

(式)

(答え)

倍

課題4 北谷高校の植物についてメモしよう。

【自己評価】

(ア) 本日の授業でよく考えることができた

(4 ・ 3 ・ 2 ・ 1)

(イ) 班内でよく話し合うことができた

(4 ・ 3 ・ 2 ・ 1)

(ウ) 反省・感想・要望をご自由にどうぞ