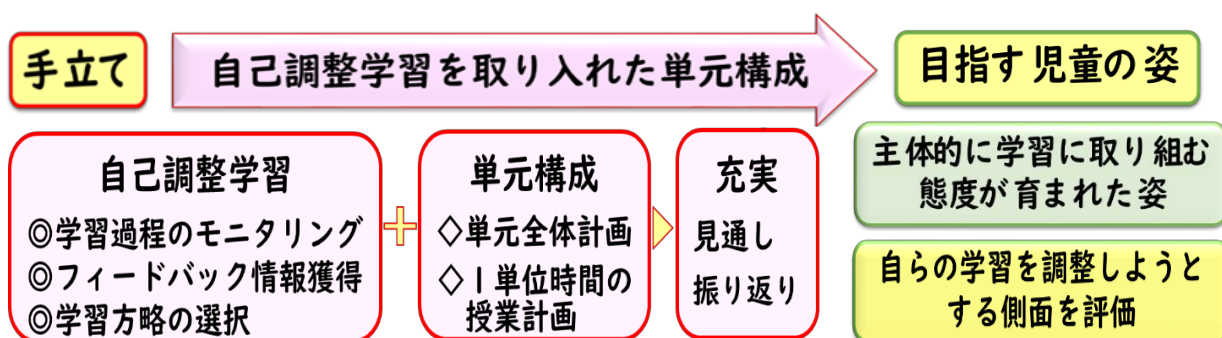


平成 31 年度	後期長期研修	校種・教科・領域	小学校・算数
所属学校	豊見城市立座安小学校	氏名	仲座 由一郎
テーマ	主体的に学習に取り組む態度を育む算数科における指導の工夫		
サブテーマ	自己調整学習を取り入れた「割合」の単元構成を通して（第5学年）		
概 要	課題 ●主体的に学習に取り組む態度を育む授業づくりに課題 ●問題解決の見通しや振り返りの設定が不十分 手立て ◎自己調整学習の循環サイクルを取り入れた単元構成 ◎学び方チェック表を用いた学習方略（学習方法）の選択 ◎自己管理記録表を用いた学習理解状況の把握 ◎メタ認知を活性化させた学習過程のモニタリング 目指す姿 ★主体的に学習に取り組む態度が育まれた姿 ☞（本研究では、自らの学習を調整しようとする側面を評価） ★よりよい問題解決に向けた見通しと振り返りの充実		
キーワード	主体的に学習に取り組む態度、自己調整学習、単元構成、割合、メタ認知		

イメージ図



成 果

- ✿ 自己調整学習の循環サイクルを取り入れた単元構成で、自らの学習を調整しようとする姿が多く見られるようになったことから、主体的に学習に取り組む態度の育成を図ることができた。
- ✿ 自己調整学習を取り入れた単元構成は「割合」単元の内容理解の深まりに効果的であった。

