

ピア・メディエーション Part 2 (SNS 編)

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

目標：ロールプレイを通して、問題解決に導く調停人の言動を学ぶ。

【練習シナリオ】	【調停のポイント】
<p>【対立の場面】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じクラスで、仲よし3人組の A、B、C。ある日、A が送った LINE メッセージがきっかけで、B と C は A を無視し始めた。さらに、A は、クラスの半分からも無視されてしまう。 ・同じクラスのあなた (D) は、この対立を解決したいと考えている。 ・あなたは調停人としてどのような行動をとりますか？ ・4人1組になって、解決に向けたせりふを「 」に書き、ロールプレイを練習しましょう。 <p>※Dは、A、B、Cに放課後、話をするために残ることを提案し、了解を得ている。</p> <p>D：「最近の3人がもめているように見えて、その問題を解決したいと思うんだけど、間に入っていいかな？」</p> <p>B・C：「いいよ。」</p> <p>A：「うん」</p> <p>D：よかった。一緒に解決していく時、3つルールがあるけど、聞いてくれる？ ②1つめは、「 _____ 」。</p> <p>③2つめは、「 _____ 」。</p> <p>④3つめは、「 _____ 」。</p> <p>できる？</p> <p>A・B・C：「わかった。」</p> <p>D：よかった。⑤この3つのルールを守って、話を聞かせてね。</p> <p>⑥どっちから話を聞こうかな。</p> <p>B・C：「Aが私たち、LINEで悪口しか書かないからおもしろくないって。一緒にいたくないと思うから、AとのLINEもやめたの」</p> <p>A：「一緒にいたくないとは言ってない…。」</p> <p>D：⑦「 _____ 」 ってことかな？</p> <p>A・B・C：「うん」</p> <p>D：「BとCはどんな気持ちかな？」</p> <p>B・C：「 _____ 」</p>	<p>① A、B、Cの了解を得る。</p> <p>※話し合いのルールを説明し、合意を得る。(Agree) (ルールは左記の②～④)</p> <p>⑤ 聞き合う (Listen)</p> <p>⑥ 中立的立場をとり、当事者が決めるように促す</p> <p>⑦調停人は「繰り返し」をして内容を確認させる。</p>

<p>D：⑧「_____」って気持ちなんだね。 それについて、Aさんはどう思う？</p>	<p>⑧B、Cの「気持ち」を受け止める。</p>
<p>A：「_____」</p>	<p>AはBとCの気持ちを受けとめ、自分の気持ちも伝える。</p>
<p>D：Aさんは「_____」と思っている みたいだけど、BさんとCさんはそれについてどう思う？</p>	
<p>B・C：「_____」</p>	
<p>D：⑨お互いの考えや気持ちはわかったようだけど、これからどうしようか？</p>	<p>⑨調停人は解決策を提案しない。</p>
<p>A：⑩「_____」</p>	<p>⑩ ⑪解決策は当事者が決める。</p>
<p>B・C：⑪「_____」</p>	
<p>D：⑫じゃあ、3人が言ったようにやってみようか。</p>	<p>⑫ 解決策（合意形成）の確認</p>
<p>A：「_____」（BとCに対して）</p>	
<p>B・C：「_____」（Aに対して）</p>	
<p>D：「_____」</p>	

※ シナリオを自由に変更して **OK** です。セリフを増やしても **OK** です。

※ 全員が調停人役をやってください。