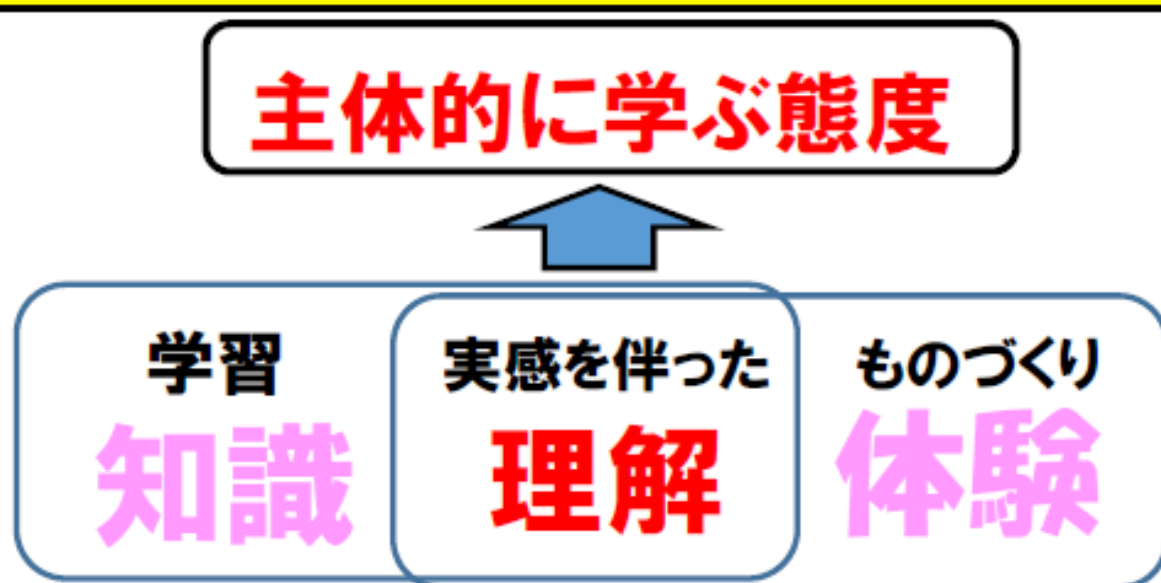


平成29年度	後期長期研修	校種・領域	小学校・理科
所属学校	天願小学校	氏名	八巻 聖
テーマ	主体的に学ぶ態度を育む教材・教具の活用		
サブテーマ	実感を伴った理解を図るものづくりを通して		
概要	理科学習における問題解決の過程において、学習した知識を活かしたものづくりや教材・教具の効果的な活用を行うことにより、実感を伴った理解へとつながり、児童の主体的に学ぶ態度を育むであろうと考え、研究を行った。		
キーワード	主体的に学ぶ態度 実感を伴った理解 ものづくり		

イメージ図



成果

- ☐ ものづくりや教材・教具の活用を行うことで、児童を主体的に学習に取り組ませることができた。
- ☐ 知識と体験との融合が図られ、実感を伴った理解へとつなげることができた。
- ☐ 学習内容と児童の日常生活における様々な事象とをつなげることができた。