体ほぐしの運動 学習カード

保健⇔体育

 　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　　組　　　番　名前

１　学習の目標

 　☆体ほぐしの運動の行い方を理解するとともに、手軽な運動を行い、心と体との関係に気づいたり、仲間と関わりあったりすることができるようにする。

２　学習のようす

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | 日　付 |  学習のめあて　　◇全体 ★自分 | 　　　学習を振り返って(がんばったこと課題など) |
| １ | ６／（　　） | ◇用具を使った運動や用具を使わない運動を行い、仲間と体を動かす楽しさや心地よさを味わおう。★ | 授業前の心の状態　　　　　　　　　　　　　　授業後の心の状態　　 |
|  ２ | ６／（　　） | ◇用具を使った運動や用具を使わない運動を行い、仲間と体を動かす楽しさや心地よさを味わおう。★ | 授業前の心の状態授業後の心の状態 |

３　よくできた◎　できた○　もう少し△

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ６　　　（　　） | ６　　　（　　） |
| 楽しく運動することができた。 |  |  |
| 成功するためにはどうすればよいかを考え、運動することができた。 |  |  |
| 友達と仲良く運動することができた。 |  |  |
| 体を動かす楽しさおと心地よさを感じることができた。 |  |  |
| きまりを守って安全に運動することができた。 |  |  |

４　【つながり】（今日学習した運動は、保健の学習とつながりますか。【　はい　・　いいえ　】）

|  |  |
| --- | --- |
| 「はい」と答えた人は「保健の」どの学習とどんなつながりを感じたか具体的に書こう。 |  |