

平成 31 年度	1 年長期研修	校種・教科・領域	マルチメディア・ネットワーク
所属学校	小禄高等学校	氏名	仲村 匡祥
テーマ	科目「情報処理」における主体的・協働的な態度を育成する授業の工夫		
サブテーマ	単元「ビジネス情報の処理と分析」における ビジネスを想定した学習活動を通して		
概 要	【課題】 ○生徒自身の自主的な活動が乏しい ○商業分野の情報処理における専門性の未定着 【手立て】 ○対話型学習教材の活用と学習活動の工夫により自ら考え行動させる ○ビジネスの状況を想定した学習課題に対して、適切な情報判断をして、チームで協力して解決させ取り組ませる 【目指す生徒像】 ○ビジネス情報を適切に処理、表現できるようになり、主体的・協働的に取り組む生徒		
キーワード	主体的・協働的態度の育成 ビジネスの状況を想定した学習課題 対話型学習活動の工夫		

イメージ図



成 果

- 学習課題にビジネスの状況を想定した課題を取り入れ、解決をしていく工程で、ビジネスにおける情報の知識の定着が図られ、技術の活用が向上した。
- 対話型学習教材を活用した学習活動の工夫により、自ら考え、互いに協力し課題解決に向けることで、主体的・協働的に学ぶ態度が育成された。