

「モニュメントの良さを感じ取ろう」 2年 組 番 名前

★^{ぞうけいてき}造形的な^{してん}視点でとらえよう

形, 色, 材料, 光, 質感, 印象, イメージ, 立体感, 空間など

【 班 】

- 1, 「モニュメント」を見て、作者の考えた目的(思いや願い)と場所について、思ったこととその理由まで書いてください。

*どんな作品のどんなところからそう思いましたか？

【どんな色や形？何か見える？】

【どんな場所にあるんだろう？】

- 2, 造形要素から、作品に込めた作者の思いや願いを考えてみましょう。

【どんな思いや願い？】

- 3, 今日の授業の中で、自分の意見を言ったり、友達の意見を聞いたりすることができましたか。
その中で気づいたことや分かったことを書きなさい。

(*意見交流が … できた ・ まあまあ ・ もう少し ・ できなかった)

【ひと・もの・ことの対話活動について】

(友達の意見)…

(友達の意見を聞いて、自分の意見は？)

★美術の視点(造形的な視点)で見て、感じて、表現しよう！