

|                                     |        |                                                                         |                                                                              |             |                                                                |    |                        |  |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|----|------------------------|--|
| 振り返りシート                             | 年 組    | 番                                                                       | 名前                                                                           |             |                                                                |    | *Googleスプレッドシート（毎時間入力） |  |
| 立体制作「自分達の住んでいる地域を明るくするモニュメントを創造しよう」 |        |                                                                         |                                                                              |             | * 毎時間記入しておきましょう。<br>特に、作品の途中は、写真を撮って画像を残しておくこと。気付いたことはメモしましょう！ |    |                        |  |
| 時                                   | 活動日    | 活動計画                                                                    | めあて                                                                          | 今日のできたこと・感想 | 次の授業でやりたいこと                                                    | 画像 | メモ（気付いたこと）             |  |
| 1                                   | 月 日（ ） | 【鑑賞活動】<br>地域の良いところと改善<br>した方がよいところを考<br>え、自分ならどんなこと<br>ができるか書いてみよ<br>う。 | 地域を明るくするために美<br>術にできることは何だろう                                                 |             |                                                                |    |                        |  |
| 2                                   | 月 日（ ） | 【鑑賞活動】<br>いろいろなモニュメ<br>ント作品を造形要素<br>に気付いて鑑賞す<br>る。                      | モニュメントを鑑賞し、造<br>形要素に気付いて、テーマ<br>を見つけよう。                                      |             |                                                                |    |                        |  |
| 3                                   | 月 日（ ） | 【表現活動】<br>アイデアスケッチを<br>する。                                              | 自分の思い（主題）をアイ<br>デアスケッチに描こう。                                                  |             |                                                                |    |                        |  |
| 4 5                                 | 月 日（ ） | 【表現活動】<br>制作①②                                                          | アイデアスケッチを基に、<br>試行錯誤して表現できるよ<br>うにしよう。                                       |             |                                                                |    |                        |  |
| 6                                   | 月 日（ ） | 【表現活動】<br>制作③完成                                                         | いろいろな表現の工夫に挑<br>戦し、作品を完成させよ<br>う。                                            |             |                                                                |    |                        |  |
| 7                                   | 月 日（ ） | 【鑑賞活動】<br>友達の作品を見て、感じ<br>たことをまとめる。<br>自分の作品や制作を振り<br>返ることができる。          | 友達の作品を鑑賞して、感<br>じたことや学んだことを書<br>こう。<br>作品から自分の思い（主<br>題）を表現できたか振り返<br>りをしよう。 |             |                                                                |    |                        |  |
|                                     |        |                                                                         |                                                                              |             |                                                                |    |                        |  |
|                                     |        |                                                                         |                                                                              |             |                                                                |    |                        |  |
|                                     |        |                                                                         |                                                                              |             |                                                                |    |                        |  |