

世界史 A 学習指導案

日時：2008 年 1 月 28 日（月）

場所：球陽高等学校

対象学級：1 年 6 組（国際英語科）

授業者：知花エリ子

教科書：「世界史 A」（東京書籍）

1 単元名

第 7 章 帝国主義と民族の時代

第 2 節 一体化する世界

2 単元の目標

- （1）国民国家を形成した欧米列強各国の動向について理解させる。
- （2）第二次産業革命の進行に伴う商品と資本の流れの拡大は、世界の一体化を進めたことを理解させる。
- （3）第一次世界大戦前夜の国際関係を通して、帝国主義政策をとる列強の利害対立を理解させる。

3 単元の指導計画

- （1）深まる国家と民族の対立・・・2 時間
- （2）一体化する世界・・・1 時間（本時）
- （3）第一次世界大戦前夜のヨーロッパ・・・1 時間

4 単元設定の理由

（1）教材観

現在、地球上の出来事は瞬時に世界各地に伝わり、私たちの日常生活に影響を与えるようになっている。このように世界の諸地域が密接に関連する現代世界の成立の過程について理解させ、そのなかでも列強諸国の利害が対立し、未曾有の世界大戦へと発展していく国際政治の流れをとらえさせる。

（2）生徒観

生徒はアジア・アフリカが列強諸国の支配を受けていたことは前時までの学習によって理解しているが、帝国主義成立の背景や、帝国主義の成立がどのように世界の一体化と関連し、また世界大戦へとつながっていくのかはまだ分かっていない。

（3）指導観

授業は英語でのみおこなうため、生徒は専門的用語を含む基本的単語の予習をおこなう必要がある。事前に学習内容に関する単語リストと予習プリントを配布し、授業の中でも適宜、重要語句の意味について確認する。また、パワーポイントで視覚教材を多く用いることで授業内容について関心を持たせ、帝国主義成立の過程とその影響について理解できるよう指導する。

5 本時の学習指導

（1）主題名 「一体化する世界」

（2）本時の目標

- 1, 帝国主義が成立した過程を理解する。
- 2, 列強の植民地獲得競争が世界に及ぼした影響について考える。
- 3, 19 世紀から 20 世紀初頭にかけての、全世界的な人口移動の流れを把握する。

（3）本時の展開

展 開	教師の活動	生徒の活動	指導上の留意点	備 考
導入 (7 分)	挨拶 ・世界の公用語についてのクイズを出題する	挨拶	本時で使う英単語の意味を事前に学習させ理解させておく。	パワーポイント 世界地図

	質問 「フランス語や英語がこれらの国で話されているのはなぜだろうか？」 ・本時の主題、目標、授業で使うキーワードを提示する。	質問に答えながら、本時のテーマへの関心を高める。 本時の主題、目標、キーワードを確認する。		
展開 (33分)	①第二次産業革命によって独占資本主義体制が成立した過程について理解させる。 質問 「第二次産業革命はどの分野でおこったか」 「原料や資源はどこから調達して生産したと思うか」 ②帝国主義の概念について理解させる。 質問 「最も多く植民地を所有していた国はどこか」 「植民地ではどのような動きがみられたか」 ・列強各国は他国との対立や植民地でおこった抵抗運動をおさえるため、軍事力を増強したことを説明する。 ③中国半植民地化やアフリカ分割など、前時までに学習したことを振り返りながら世界分割の形成について理解させる。 ④世界規模の人口移動の状況について把握させる。 質問 「この時代、移民が増加したのはなぜだと思いますか」 「移民の多くはどこから来て、どこへに向かったのだろうか」	ワークシート記入 質問に答える。 ワークシート記入 質問に答える。 ワークシート記入 ワークシート記入 考えて、質問に答える。	・重化学工業は大量の資本を必要とし金融資本と結びついたことにより独占資本が成立したことを理解させる。 ・人、物、資本が世界規模で移動し、世界の一体化を推し進めたことに気づかせる。 ・非ヨーロッパ世界は原料や資源を提供しただけでなく投資先、商品市場ともなり、植民地獲得競争が激化したことを理解させる。 ・軍勢力増強は帝国主義政策の衝突をうみ、いやがて世界大戦へとつながっていくことに気づかせる。 ・既習事項をおさえているか確認しながら説明する。 ・19世紀に移民が増加した経済的・政治的要因について理解させる。	(写真) 鉄鋼、化学、石油産業 (写真) カーネギー、ロックフェラー (スライド) 帝国主義とは何か (スライド) 大英帝国の保有した植民地 (スライド) 植民地の独立運動 (スライド) アヘン戦争 日清戦争 スエズ運河 (スライド) 移民増加の背景 (写真) 華僑、印僑
まとめ (10分)	・本時で学習したことについてまとめる。	グループワーク	ワークを通して、本時の学習内容を確認する。	