

音楽でクラスのキャッチフレーズをつくらう

全8時間 (1・6時間目)

○^{ねん}年 ○^{くみ}組 ○^{ばん}番 名前(())

- (1) 「みんな なかよし 4の○」のキャッチフレーズに、音楽をつけてみましょう。
- (2) 手びょうしにのせて①, ②, ③を読みましょう。

①

みんな ○ ○	なかよし ○ ○	よんの○ ○ ○	○ ○ ○
------------	-------------	-------------	----------

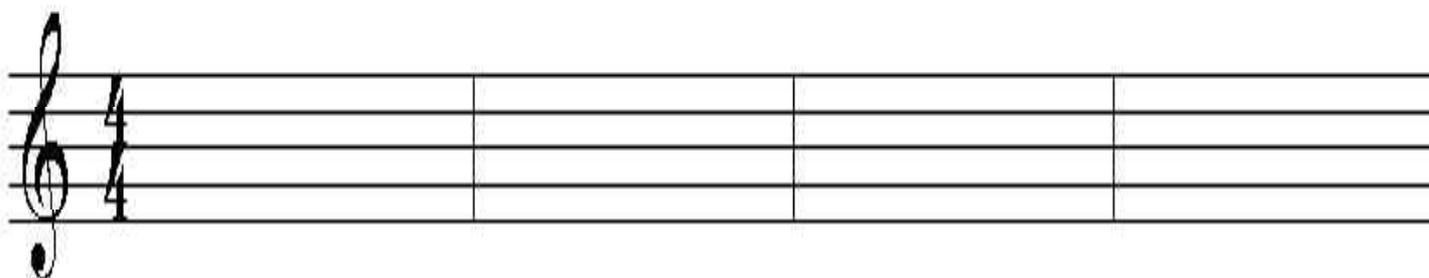
②

みんな ○ ○ ○	なかよし ○ ○ ○	よんの○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
--------------	---------------	---------------	------------

③

みんな ○ ○ ○ ○	なかよし ○ ○ ○ ○	よんの○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
----------------	-----------------	-----------------	--------------

- (3) どれか1つに決めましょう。 → ()
- (4) リズムを決めて、絵ふに書きましょう。 → ()
- (5) 最初の階名を決めましょう。
(ひかどがおすすめ!) → ()
- (6) リコーダーでふしをつくってみましょう。
(ひラシの3音でつくとかんたんだよ!)
- (7) つくったふしを忘れないうちに、絵ふに階名で書きましょう。
- (8) 下の五線譜につくったふしを書きましよう。

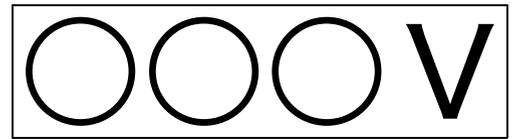
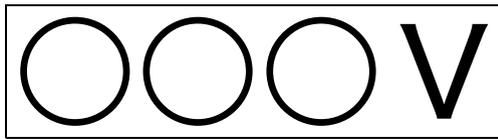


＝音楽でクラスのキャッチフレーズをつくろう！＝
全8時間 (2時間目)

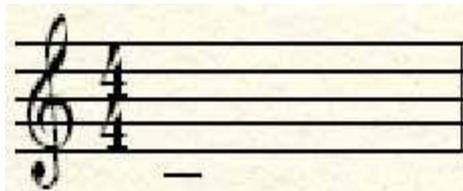
○年○組 (男・女)

○番 名前 ()

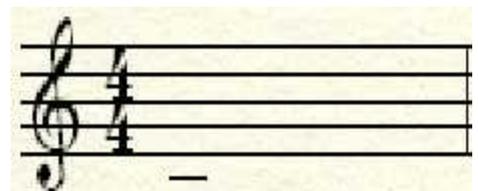
第2次のめあて：「○○○Vの音楽づくりをしよう」



(1)



(2)



♪ 今日の授業は、どれぐらいできたかな？ ◎ ○ △ を書いてね！

よくできた…◎ できた…○ できなかった…△

月日		評価
	めあて	
①	2小節のがくふを、見ただけでうたえた	
②	きらきら星の「指あそびをまちがえずにできた	
③	リコーダーのまねっこができた	
④	ペアで、まねっこができた	回
⑤	リズム当てゲームができた	
⑥	まねっこ→ハミング→かい名唱ができた	
⑦	リズム書きができた	
⑧	リズム絵譜に階名書きができた	
⑨	5線譜に記譜できた	

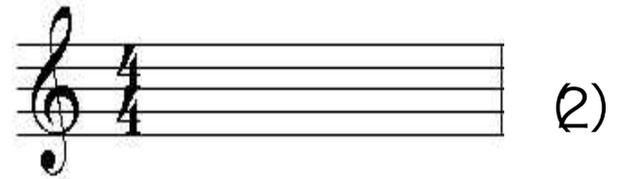
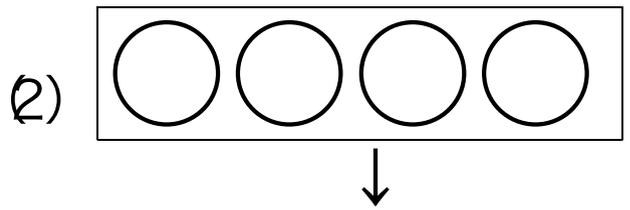
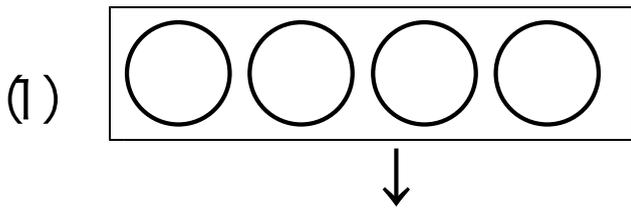
ぎょうの授業のかんそう：

＝音楽でクラスのキャッチフレーズをつくろう！＝ 全8時間 (3時間目)

○年○組 (男・女)

○番 名前 ()

第3次のめあて：「○○○○」で音楽づくりをしよう



♪ 今日の授業は、どれぐらいできたかな？ ◎ ○ △ を書いてね！

よくできた…◎ できた…○ できなかった…△

1月13日 (火)		
めあて：「○○○○」で音楽づくりをしよう		評価
①	4小節のがくふを、見ただけでうたえた	
②	「きらきら星」の指あそびをまちがえずにできた	
③	リコーダーのまねっこができた	
④	ペアで、まねっこができた	回
⑤	リズム当てゲームができた	
⑥	まねっこ→ハミング→かい名唱ができた	
⑦	リズム書きができた	
⑧	リズム絵譜にかい名書きができた	
⑨	5線譜に記譜できた	

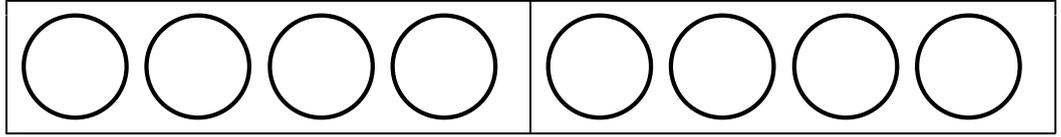
ぎょうの授業のかんそう：

＝音楽でクラスのキャッチフレーズをつくらう！＝
全8時間 (4時間目)

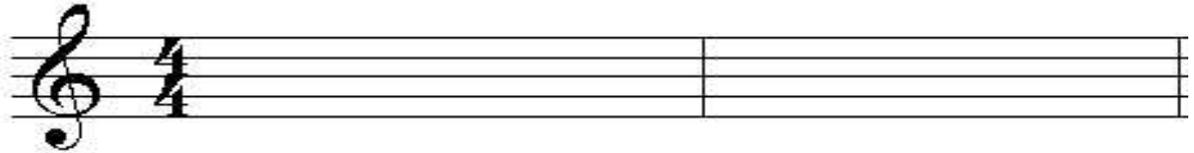
○年○組 (男・女) ○番 名前 ()

第5次^じのめあて : 7音の曲をがくふに書いてみよう

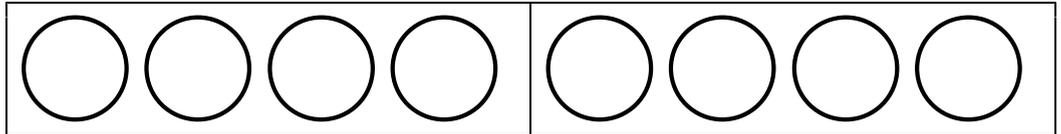
(1)



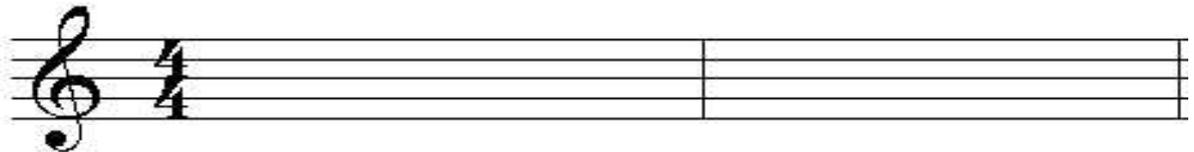
(1)



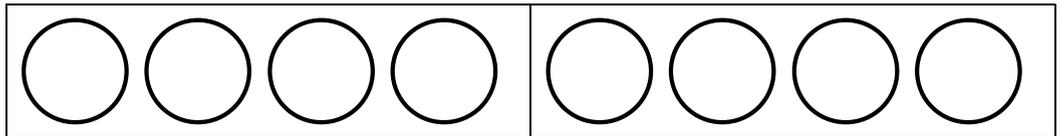
(2)



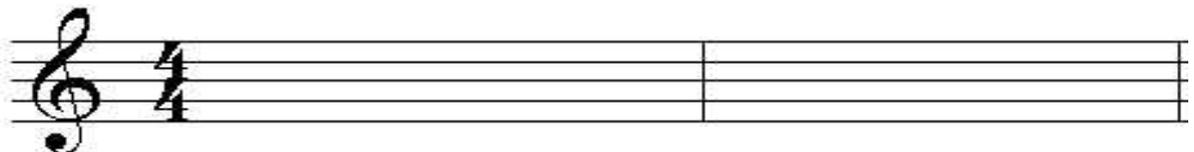
(2)



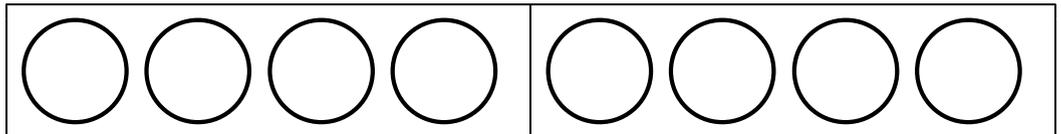
(3)



(3)



(4)



(4)

