|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **平成30年度** | **前期長期研修** | **校種・領域** | **高校数学** |
| **テーマ** | **主体的に課題解決に取り組む生徒の育成** | | |
| **サブテーマ** | **「整数の性質」においてグループ学習を生かした類題作成の取り組み** | | |
| **概 要** | **・数学の基礎的な知識の習得と技能の習熟**  **・主体的に課題に取り組む生徒**   * **生徒が自身で作問する　 　〇　ICT機器を活用する**   **〇 「整数の性質」の別解等を示す**  **□　アクティブラーニングのグループ学習を活性化させたい**  **□　数学A「整数の性質」の授業展開を工夫したい** | | |
| キーワード | **アクティブラーニング、作問、整数の性質、ICT機器・ロイロノート** | | |
| イメージ図 | | | |
| **ｱｸﾃｨﾌﾞﾗｰﾆﾝｸﾞ**  =1７  **主体的な学び** | | | |
| 成 果 | | | |
| * 数学の問題を作問することで、作問の楽しさを実感し、達成感を感じながら主体的に課題に取り組むことができた。 * ｱｸﾃｨﾌﾞﾗｰﾆﾝｸﾞ型の授業の手法を用い、生徒がお互いに解き合うことで、グループにおける生徒個々の存在や関わりが密になり、教え合い等の活発な活動が生まれた。 | | | |