

ワークシート1 お金について考えよう

2年 組 番 氏名

本時の目標：①お金の機能を理解しよう ②家計と社会経済との結びつきを理解しよう

③批判的思考に基づいた意思決定の過程を理解しよう

(1)「お金」に対するイメージを自由に書いてみよう。

「お金」といえば・・・

宝くじ 何でも買える 怖い 等・・・

(2)最近あなたは何のために「お金」を使いましたか？(お菓子 弁当 服 靴 等・・・)

(3)もしも「お金」が存在しなかったら・・・欲しいものを手に入れるにはどのような方法があるかな？考えてみましょう。【関心・意欲・態度】

『 物々交換 』をやってみましょう！	
メリット	デメリット
・ 欲しいものが交換で手に入った。 ・ うまく交渉できた。	・ 納得できない。 ・ 不平等。

(4)「お金」の3つの大きな役割について()に適語を記入し、まとめましょう。

①(交換)の手段・・・「お金」を支払うことでさまざまな商品を手に入れることができる。

②価値の(尺度)・・・商品の価値を「お金」という共通の基準ではかることができる。

③価値の(貯蔵)・・・「お金」を家にしまっておいたり銀行に預けるなどして価値をたくわえておくことができる。

(5)家庭経済と国民経済の関係について考えてみましょう。



家計が商品をあまり購入しない場合・・・国民経済への影響は

上がる(↑)、下がる(↓)どちらかな？ 下の()に矢印を書き入れましょう。

企業の収益(↓) 労働者の賃金(↓) 政府の税収(↓)

このような状態を『 不景気 』という。

2009年とはどのような経済の状況だったかな？

デフレーション

今年の流行語は何があったか(2009年の例：ファストファッション)など生徒に身近な話題を取り上げて、経済全体の状況と各自の生活の関連を振り返らせる。

(6)「批判的思考」に基づいた「意思決定」について考えてみましょう。 【思考・判断】

「批判的思考」とは・・・
自分や他人のものの見方・考え方を無反省かつ短絡的に受け入れるのではなく、自覚的に吟味することであり、よりよい思考を実現することである。見かけに惑わされず、多面的にとらえて、本質を見抜くこと。
Critical thinking (クリティカル シキング)

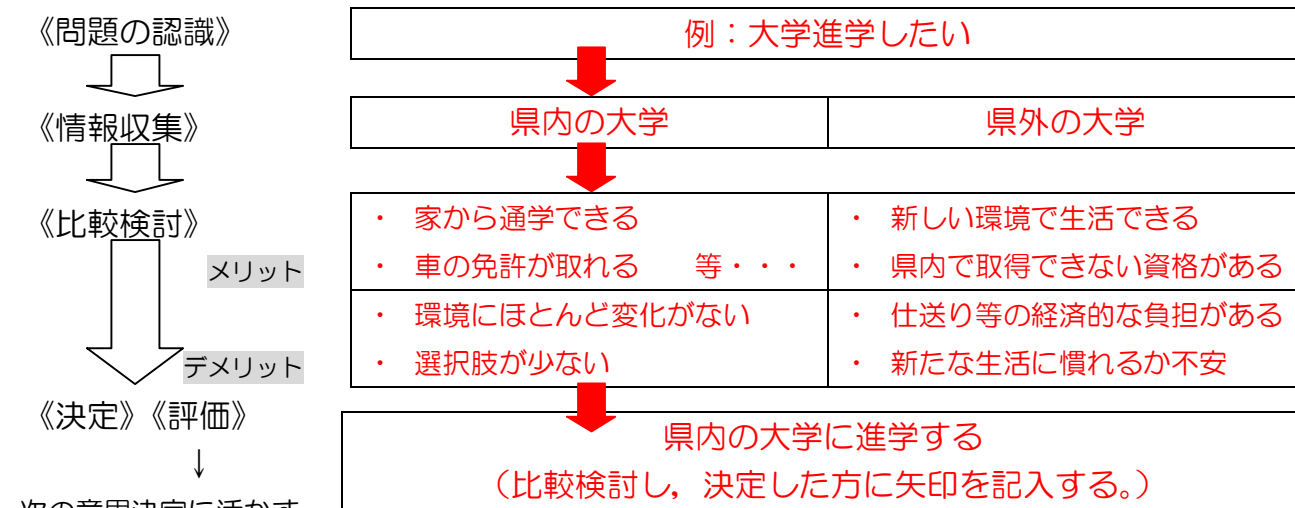
「意思決定」とは・・・
ある目標を達成するため複数の選択可能な代替的手段の中から最適なものを選ぶこと。
Decision Making (デシジョン メイキング)
「意思決定」の過程（プロセス）
①問題の認識→②情報収集→③比較検討→
④決定・評価・フィードバック

☆雑誌掲載広告を「批判的思考」で読み取ってみよう！

掲載内容について、おかしい部分、疑わしい部分などを探して下表に記入しましょう！

世界から日本全国から 予約殺到中！！	あのジェニファーも愛用！！ と無名の外国人をスクープ写 真として掲載している	実験に基づく科学者の見解 実在しない研究所と所長の写 真を掲載している
97.6%の願望達成率！！	続々と寄せられる 真実の幸福体験談	パワーには絶対の 自信をもっております
検証 生命エネルギーの比較	世界に1つあなただけの オリジナル！！	恋愛・結婚・美・金運・学業 などに効果がある

☆身近な例について「意思決定」をしてみよう！



《自己評価》 各項目の理解度に○印をつけましょう！

本時の目標	よくわかった	わかった	どちらかといえば わかった	どちらかといえば わからなかった	わからなかった
①お金の機能					
②家計と社会経 済の結びつき					
③意思決定過程					

ワークシート2 リスク管理を考えよう

2年 組 番 氏名

本時の目標：①家計収支の種類を理解しよう②リスク管理の重要性と意思決定を考えよう

(1) 家計収支の分類について、次の問題に○か・で答えましょう。 【知識・理解】

- ①銀行に預金していた10万円を引き出した。これは「実収入」である。(・)
 ②映画館に出かけてチケットを購入し映画を観た。これは「消費支出」である。(○)
 ③友人に借りていた3万円を返した。これは「非消費支出」である。(・)

(2) 教科書P209の図2「給与明細表の例」を見て、次の問題に答えましょう。

- ①「実収入」は、いくらかな？ (496,410) 円
 ②「非消費支出」は、いくらかな？ (10,191) 円
 ③手取りの収入＝可処分所得は、いくらかな？ (389,219) 円

◎教育図書「新家庭総合」の場合。

(3) 自分の身の回りにかかっているお金を計算しましょう！

ヘアスタイル	円	携帯電話	円
めがね・コンタクト	円	携帯電話通信費	円
制服	円	財布	円
下着	円	靴下	円
腕時計	円	靴	円
かばん	円	その他	円

合計 円

(4) 自分が自立するまでにかかる「教育費」を計算しましょう！

幼稚園	万円
小学校	万円
中学校	万円
高校	万円
大学・短大・専門学校	万円

合計 万円

そしてその後・・・あなたが描く「ライフコース」における様々なライフイベントで、どのくらいのお金が必要になるのでしょうか？考えてみましょう！

◎プレゼンソフト「リスク管理を考えよう」の公立・私立別の表から記入させる。

(5) ライフステージと経済計画について考えましょう！

- ①(リスク)・・・万が一の事態(不確実性)により起こる、危害・危険から受けるダメージのこと。

例えばどのようなものがあるかな？

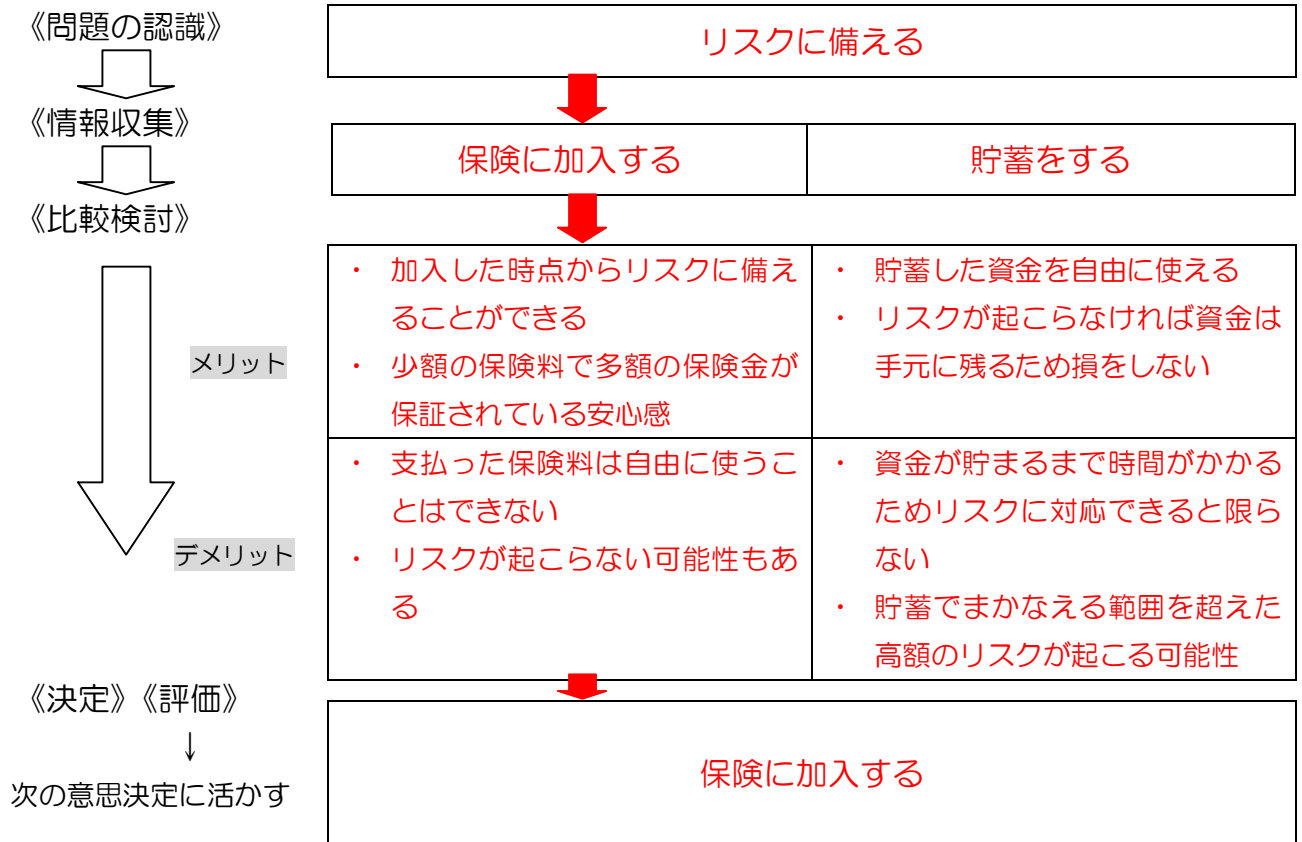
交通事故	けが・病気	火災	盗難	死亡
------	-------	----	----	----

②①のような事態が起こったときの対応について、まとめましょう。

公的保障・・・（ 社会保障 ）制度

私的保障・・・（ 保険 ）・（ 預貯金 ）

③万が一の事態への備えについて「批判的思考」に基づいた「意思決定」を考えてみましょう。
【思考・判断】



《自己評価》 各項目の理解度に○印をつけましょう！

本時の目標	よくわかった	わかった	どちらかといえばわかった	どちらかといえばわからなかった	わからなかった
①家計収支の種類					
②リスク管理の重要性					
③意思決定過程					

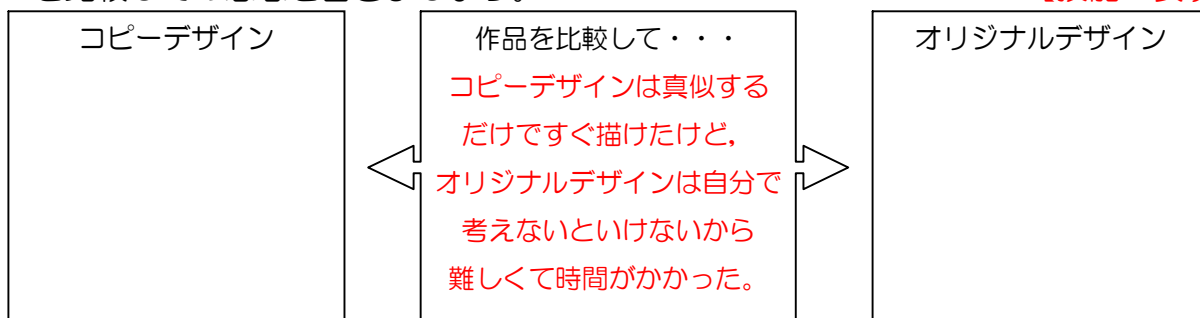
授業の感想を自由に書きましょう！

ワークシート3 ニセモノはいらない！本物を大切できる消費者になろう

2年 組 番 氏名

本時の目標：①知的財産権の保護について考えよう②批判的思考に基づき意思決定しよう

(1) Tシャツのデザインとして「マーク」や「キャラクター」を考えて描き、2つの作品を比較しての感想を書きましょう。 【技能・表現】

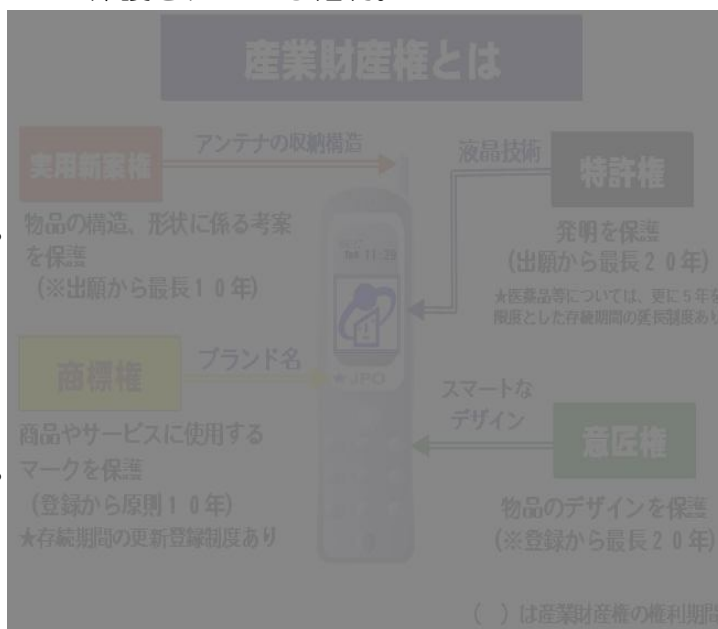


(2) 「知的財産権」について、映像を見ながら学習しましょう。 【関心・意欲・態度】

「知的財産権」とは・・・人間の「工夫」・「アイディア」・「創作」などの知的活動から生み出された価値を「財産」として認め、保護されている権利。

物品の「構造」
「形状」に係る
考案を保護。

商品の「マーク」
を保護。



「発明」
を保護。

物品の「デザイン」
を保護。

特許庁資料より

(3) 「知的財産権」〇×クイズにチャレンジしてみよう！

- 3月の合唱コンクールのために、楽譜をクラス全員分コピーして練習に使用することは、可能である。 (.)
- クラスTシャツに、キティちゃんのイラストを使用することは、可能である。 (.)
- 模倣品・海賊版は、本物そっくりに製造されていれば販売が認められる。 (.)
- 模倣品・海賊版は、偽物であることを明示していれば販売が認められる。 (.)
- 模倣品・海賊版を購入することは犯罪に手を貸すことと同じ行為である。 (○)

(4)「知的財産権」はなぜ保護される必要があるのでしょうか。権利者(デザイナーやアーティスト)の立場になって、模倣品が販売されることについて考えてみましょう。

「模倣品」が販売されることについて
権利者(デザイナー・アーティスト)は、
どのように感じるでしょうか？



デザイナーの意見を予想して、「喜怒哀楽」
の感情で分け、それぞれの色のふせん紙に
書いて、各班の画用紙に貼りましょう。

喜・・・緑色のふせん紙

怒・・・青色のふせん紙

哀・・・ピンク色のふせん紙

楽・・・黄色のふせん紙

何色のふせん紙が多く貼られるかな？

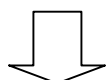
(5) ブランド商品の購入について、広告を参考にして「批判的思考」に基づいた「意思決定」を考えてみましょう。

【技能・表現】

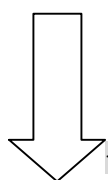
《問題の認識》



《情報収集》



《比較検討》



メリット

デメリット

ブランド品を購入したい！

本物を購入する

模倣品を購入する

・品質が良い
・自慢できる

・値段が高い
・模倣品が出回り見分けが付きにくい

・値段が安い
・本物そっくり

・品質が劣る
・知的財産権の侵害

《決定》《評価》



次の意思決定に活かす

本物を購入する

《自己評価》 各項目の理解度に○印をつけましょう！

本時の目標	よくわかった	わかった	どちらかといえばわかった	どちらかといえばわからなかった	わからなかった
①知的財産権の保護					
②意思決定過程					

授業の感想を自由に書きましょう！

ワークシート4 何でも買える魔法のカード！？

2年 組 番 氏名

本時の目標：①契約の意味を考えよう ②様々な支払い方法の特徴を知ろう
③クレジットカードの利用について意思決定しよう

(1)「契約」について、次の①～③のクイズに○か・で答えましょう。

- ①「契約」が成立するのは、契約書にサインをしたときのみである。 (・)
②高校生が保護者に内緒で行った高額な契約は、後で取り消すことができる。 (○)
③高校生が「20歳以上」と偽り行った契約は、後で取り消すことができる。 (・)

(2) さまざまな支払い方法について、次の () に適する語句を記入しましょう。

代金の (前) 払い	代金の (即時) 払い	代金の (後) 払い
・ (プリペイド) カード 例：(テレホン・図書・電車) ・ (電子) マネー 例：(Edy・WAON・ID)	・ 現金 ・ (デビット) カード → 購入の際、金融機関の (キャッシュ) カード を使って支払いをする方法	・ (クレジット) カード → 支払い方法 一括払い 分割払い リボルビング払い

(3) 次の () に適する語句を答えましょう。

消費者信用

- (販売信用)・・・商品の販売に際してその支払いを猶予する。
クレジットカードによる商品購入など。
- (消費者金融)・・・直接金銭を貸し付ける。
金融機関による貸付、キャッシングなど。

消費者が支払いや返済の約束を守るといふ、『信用』を担保（保証）にしている！

☆参考☆ クレジットカード利用明細書の例

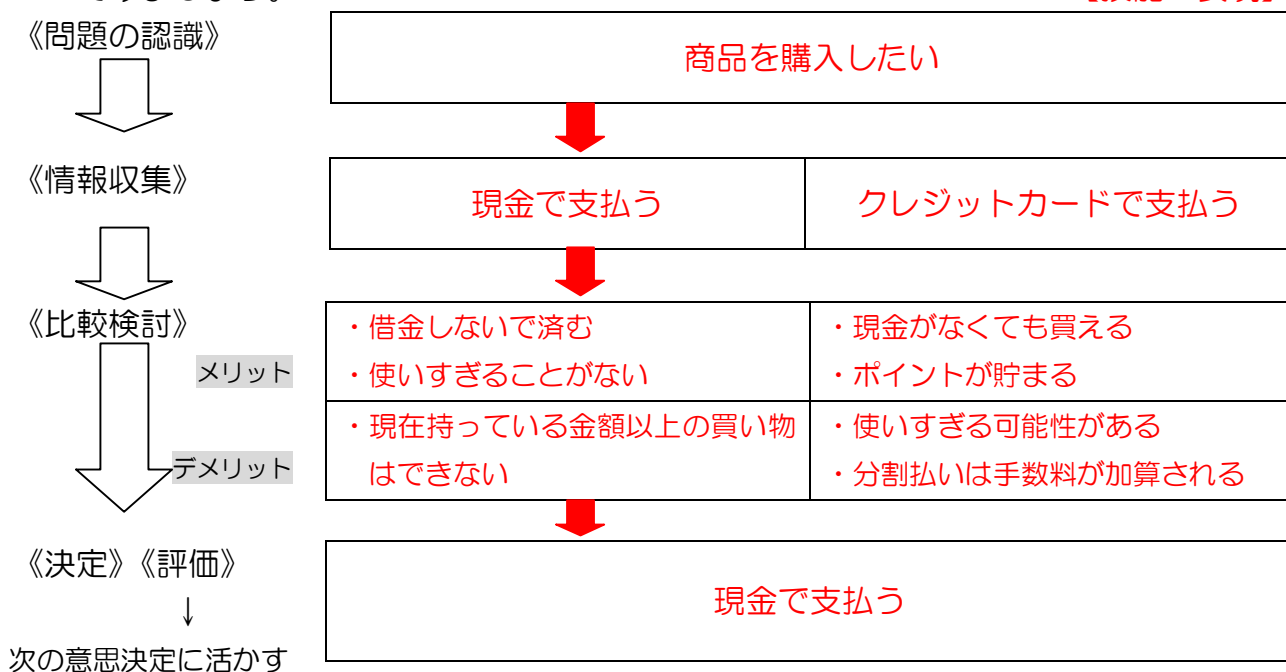
クレジットカード明細書の実物を貼り付け

(4)「クレジットカード」についてのクイズにチャレンジしてみましょう。【思考・判断】

- ①A君は1万円の靴をクレジットカードで購入した。後日送られてきた利用明細書を見ると2万円と記載されていた。しまっておいた利用控を急いで確認すると、やはり2万円と記載されていた。A君はいくら支払わなければならないのでしょうか？
- ②B君はC君に頼まれてクレジットカードを貸した。C君はクレジットカードを返してくれたが後日送られてきた利用明細書にはC君が利用した分も含まれているため、C君に請求すると「今お金がないから」と支払ってくれなかった。B君はC君の分も支払わなければならないのでしょうか？
- ③Dさんは旅行先で何度かクレジットカードを利用した。帰宅後、カードを紛失していることに気付いた。どうすればよいのでしょうか？
- ④Eさんはクレジットカードの申し込みをしたい。申込書には4ケタの暗証番号の登録欄があった。どんな数字を登録したらよいのでしょうか？

①	②	③	④
2万円	支払わなければならない	警察とクレジットカード会社へ届け出る	自分しか知らない番号

(5)「クレジットカード」の利用について、「批判的思考」に基づいた「意思決定」を考えてみましょう。【技能・表現】



《自己評価》 各項目の理解度に○印をつけましょう！

本時の目標	よくわかった	わかった	どちらかといえばわかった	どちらかといえばわからなかった	わからなかった
①契約の意味					
②支払い方法					
③カード利用の意思決定					

ワークシート5 「借金する」ってどういうことだろう？

2年 組 番 氏名

本時の目標：①金利計算をしよう ②多重債務に陥る要因について考えよう

③消費者金融利用の意思決定をしよう

(1) もしも将来あなたが消費者金融を利用して「借金」をする可能性があるとしたら・・・
どのような目的で「借金」をすることが考えられるでしょうか。【興味・関心・態度】

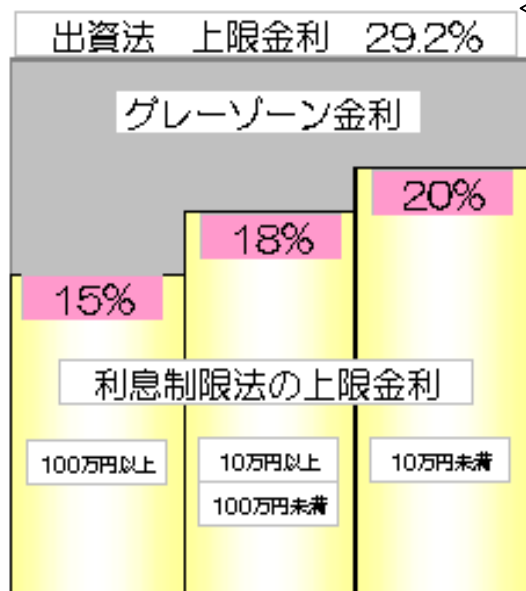
自動車購入 旅行資金 結婚資金 住宅購入 教育費

(2) 次の各社から「10万円」を「1年間」借りる場合、支払う利息を計算しましょう。

【思考・判断】

A銀行	B金融	Cコーポレーション
年 利：7%	年 利：20%	金 利：トヨン（10日で4割） ↓ 年間の金利に換算すると・・・
計算式： 10万円・（ 7 ） ・（ 100 ）・1年	計算式： 10万円・（ 20 ） ・（ 100 ）・1年	年 利：（ 1,460 ）% 計算式： 10万円・（ 1,460 ） ・（ 100 ）・1年
利 息：（ 7,000 ）円	利 息：（ 20,000 ）円	利 息：（ 146万 ）円

～ もしも将来あなたが消費者金融を利用するとしたら・・・ どの会社を選びますか？ ～
☆法律が規制する上限金利について☆



5年以下の懲役または1,000万円以下の罰金

2006年「改正貸金業規制法」成立
グレーゾーン金利は撤廃されました！

(2) の各社金利を確認し、適正な金利であれば○、違法な金利であれば・を付けましょう。

A 銀 行	B 金 融	C コーポレーション
○	・	・

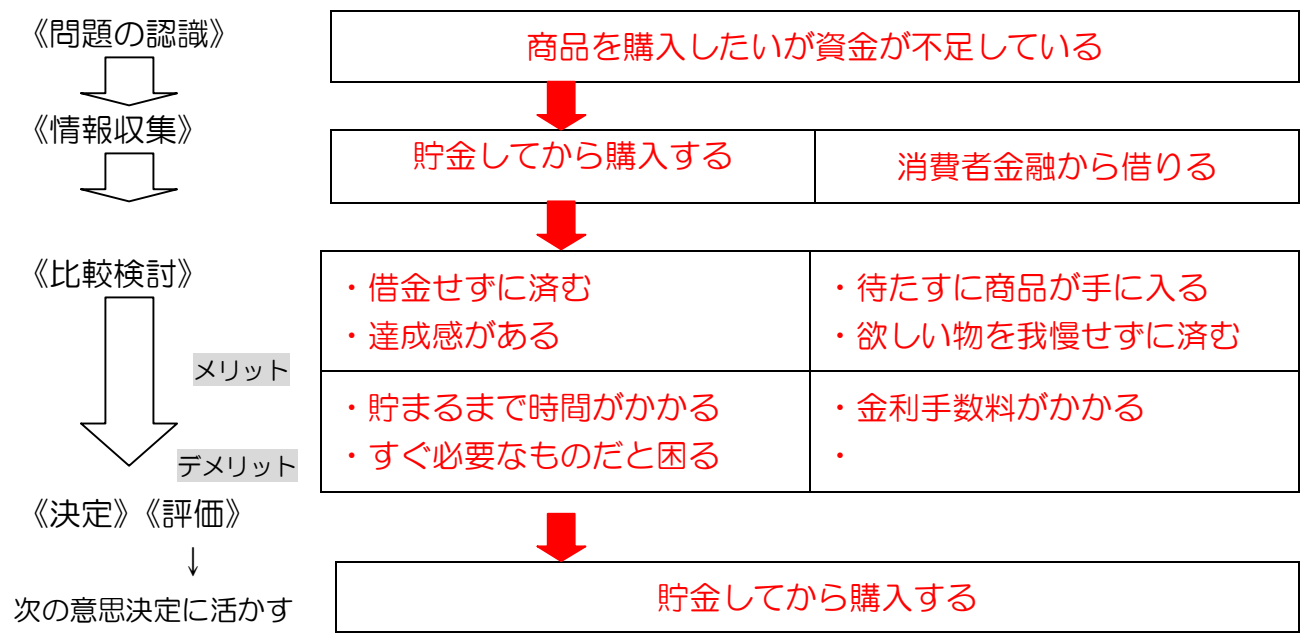
(3) 次の事例を読み、Dさんが「多重債務」に陥ってしまった要因を探して下線を引きましょう。そして解決するためにどうしたらいいかアドバイスをあげましょう。

Dさんの給料は手取り約15万円。彼女との交際に月15万円以上は使っていた。3カ月もすると貯金が底をついたため、消費者金融を利用した。最初は20万円の借り入れ限度額が設定され利用していたが、業者から「限度額を50万円まで増額できますよ」との誘いがあり、Dさんはすぐに増額を申し出た。50万円あればデートをしていても気分的に安心だった。Dさんはデートの度に5万円ずつ引き出して使った。彼女にいいところを見せようと常に大判振る舞いしていた。そのうち借金が膨らみ、返済のために次から次へと消費者金融会社から借り入れた。返済が1日遅れても催促の電話がかかり「早く金を入れろ!」と怒鳴られた。気づいたときには消費者金融会社5社からの借り入れ総額が210万円に上っていた。(週間大阪記事より)

☆あなたからDさんへのアドバイス☆
こんな生活を続けていては一向に借金は減らないよ! 解決するための方法はいろいろあるから、消費生活センターや司法書士へ相談に行こう。



(4) 「消費者金融」の利用について、「批判的思考」に基づいた「意思決定」を考えてみましょう。【技能・表現】



《自己評価》 各項目の理解度に○印をつけましょう!

本時の目標	よくわかった	わかった	どちらかといえば わかった	どちらかといえば わからなかった	わからなかった
①金利計算					
②多重債務に陥る要因					
③消費者金融利用の意思決定					

ワークシート6 自立した消費者になろう

2年 組 番 氏名

本時の目標：①消費者問題の内容と対策を考えよう②消費者の権利と責任について考えよう

(1) 悪質商法について、次の①～⑦に適する名称を語群から選び答えましょう。

	おもな勧誘方法	名称
①	「もうかる」と商品の販売組織に誘い商品を契約させ、次々に組織への加入者を増やしていくと利益が得られるというもの。	オ
②	「旅行に安く行ける、会って話したい」などと販売目的を隠し、「あなただけは特別」などと有利な条件を強調して、電話などで営業所や喫茶店に呼び出し、商品を契約させる。	イ
③	新商品を紹介するなどといって人を集め、閉め切った会場で台所用品などを無料で配り得した気分させ、興奮状態にした雰囲気の中で高額な商品売りつける。	キ
④	商品を一方的に送りつけ、消費者が受け取った以上支払わなければならないと勘違いして支払うことを狙った商法。	ウ
⑤	異性間の感情を利用して勧誘し契約させる。電話やメールを使って誘い出すケースが多い。	エ
⑥	あとから組織に加入した者が支出した金銭を、先に加入した者が受け取る配当組織。	カ
⑦	駅や繁華街の路上でアンケート調査などと称して呼び止め、喫茶店や営業所に連れて行き、応じない限り解放しない雰囲気にして商品を契約させる。	ア

【語群】 ア キャッチセールス イ アポイントメントセールス ウ ネガティブオプション
エ デート商法 オ マルチ商法 カ ネズミ講 キ SF（催眠）商法

(2) もしも悪質商法の勧誘に遭ったら・・・？ うまく対応できるよう、セリフを考えてみましょう。

【思考・判断】

すぐに終わりますので、簡単なアンケートに協力してもらえますか？ アンケート商法	先祖のたたりがあります。この印鑑を買わないと不幸になりますよ！ 開運商法	お宅の床下を点検したところ、シロアリの被害があります。すぐ工事をしないと危険ですよ！ 点検商法
急いでいるので協力できません。	これからしっかりご先祖様の供養をしますので印鑑は必要ありません。	勝手に点検されても困ります。それに実際の被害がわからないのに工事はお願ひできません。

(3) 3コマ漫画「クーリングオフ」について次の①～③に適するセリフを考えてみよう！



①

①お母さん大丈夫！・・・
8日以内だからまだクーリング・オフできますよ！



②

②マルチ商法は・・・
20日以内ならクーリング・オフできるわ！



③

③ネット通販は・・・
クーリング・オフ適用外よ
特約を確認しなきゃ！

内閣府「よくわかる消費生活」より

(4) 消費者の権利と責任について次の内容に適する名称を語群から選んで答えよう！

消費者の8つの権利

【知識・理解】

- (キ) 家庭科の授業でクレジットカードについて勉強したよ！
- (イ) このじゃがいもは、「遺伝子組み換えでない」と表示されているね！
- (オ) 電化製品でケガをしたので、消費生活センターに苦情相談の電話をしよう！
- (エ) どの会社の作ったお菓子もパッケージの裏には原材料名や内容量が記載されているんだね！
- (ク) 近所の〇△スーパーは県産の野菜やお肉を中心に扱っていて地産地消を推進しているね！
- (ア) 風邪を引いたので病院で治療を受けたよ！
- (ウ) このお弁当は消費期限がちゃんと記載されているね！
- (カ) お店に設置された「お客様の声」ボックスに意見を投稿したよ！

消費者の5つの責任

- (ケ) 偽ブランド品は安いけど知的財産権を侵害しているし、せっかく払ったお金が悪い人の資金源になるなんて嫌だから、買わない！
- (コ) 悪質商法の被害に遭っちゃった・・・泣き寝入りなんてせず消費生活センターに相談するぞ！
- (ス) 一人だからと諦めずに意見を言おう！消費者団体の活動を通して意見が集まると、大きな力になるよ！
- (サ) 安い商品は他にもあるけど、私は「フェアトレード」ラベルのついた商品を購入するよ！
- (シ) 使い捨てではなくて、何度も洗って繰り返し使えるお皿やコップで出してくれるお店を選んでいるよ！

【語群】ア 生活の基本的ニーズが保障される権利 イ 安全である権利 ウ 知らされる権利 エ 選ぶ権利
オ 補償を受ける権利 カ 意見を反映される権利 キ 消費者教育を受ける権利 ク 健全な環境の中で生活する権利 ケ 批判的意識 コ 自己主張と行動 サ 社会的関心 シ 環境への自覚 ス 連帯

《自己評価》 各項目の理解度に○印をつけましょう！

本時の目標	よくわかった	わかった	どちらかといえばわかった	どちらかといえばわからなかった	わからなかった
①消費者問題					
②権利と責任					