

グループ学習ノート

(単元名: 浮く・泳ぐ運動)

グループ名



グループの写真



	役わり	名 前	単元の目標
トリオ	リーダー		
	記 録		
	用 具		
トリオ	サブリーダー		
	記 録		
	用 具		

1 学習のねらい

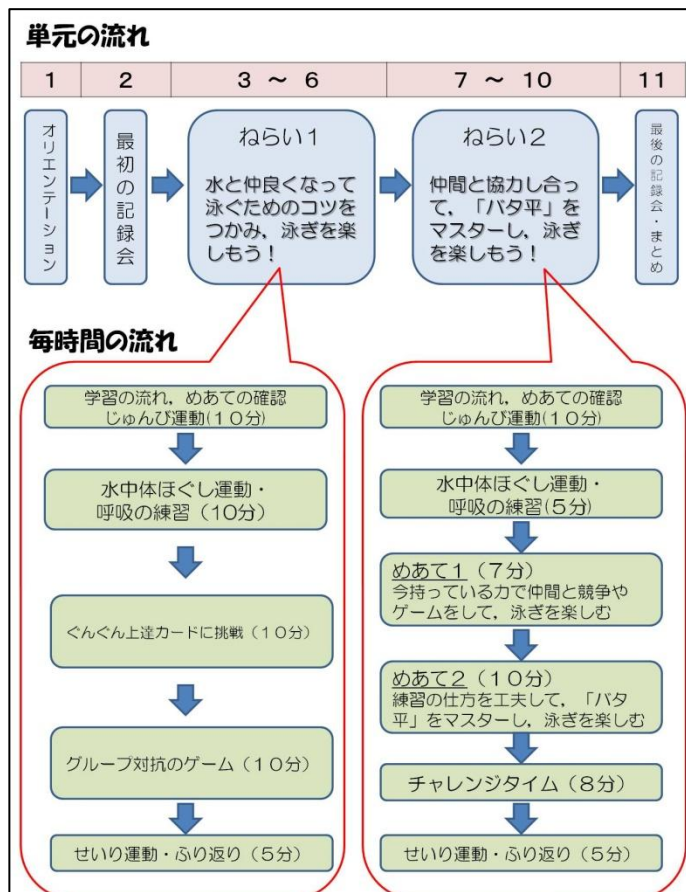
自分やグループの課題に気づき、めあてを立て、仲間との学び合いの中で、学習しりょうを活用したり、練習の仕方を工夫するなどして、「バタ平」で25m以上泳げるようになる！

2 グループの役わりと仕事内よう

役わり	仕事内よう
リーダー サブリーダー	○話し合いやグループ活動の中心となってまとめる ○グループ学習ノートや個人学習ノート、ぐんぐん上達カードがきちんと書かれているかチェックをする ○グループ学習ノートを先生に提出する。
記 録	○グループ学習カードを記入する ○グループの得点ののびグラフを記入する
用 具	○グループカラーのバンドのじゅんぴ、かた付け ○グループで使うほじょ具、学習しりょうのじゅんぴ、かた付け

※それぞれの仕事に、せきにんを持って取り組みましょう！
※友だちがこまっているときは、助けてあげましょう！

3 学習の流れ



4 学び合いとは・・・

学び合いの7つの愛

- ①教え合い・・・「〇〇するとできるよ！」
- ②助け合い・・・「手伝うよ！」「手を持って！」
- ③見せ合い・・・「バタ足上手にできてるか見て！」
- ④よろこび合い・・・「やったー！」「できた！」
- ⑤はげまし合い・・・「きっとできるよ！」「がんばれ！」
- ⑥みとめ合い・・・「さすが！」「すごいね！」
- ⑦ほめ合い・・・「上手だね！」「イルカみたい！」

「教えることは2度学ぶ」

＜ジョセフ・ジュベール(1754～1824) フランス＞

学び合いの約束

- ① ともだちの活動を笑ったり、バカにしたりしない！
- ② みんなが上手になろう！
- ③ どんどん教えてあげよう！
- ④ ともだちと協力して活動しよう！
- ⑤ ともだちをおうえんしよう！



グループ活動の足あと



時	グループのメンバーの名前							活動内よう
2	m	m	m	m	m	m	m	最初の記録会
3	グループ活動:							いろいろなうき
4	グループ活動:							けのび
5	グループ活動:							バタ足
6	グループ活動:							手のかき

チャレンジタイムの得点

								合計	合計 ÷ 人数
7	点	点	点	点	点	点	点	点	点
8	点	点	点	点	点	点	点	点	点
9	点	点	点	点	点	点	点	点	点
10	点	点	点	点	点	点	点	点	点

グループの得点

11	m	m	m	m	m	m	m	最後の記録会	
	m	m	m	m	m	m	m	記録ののび (最後の記録 - 最初の記録)	

(点)

グループの得点ののび



0

7

8

9

10

(時)