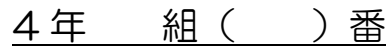


アキート



氏名 _____

あなたの成績とは関係ありません。正直に教えてください。

① 好 き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえばきらい ④ きらい

① 楽しかった ② 少し楽しかった ③ あまり楽しくなかった ④ 楽しくなかった



① 先生の話を聞いているとき ② 水中体ほぐし運動（水中ジャンケンなど）をしているとき
③ こきゅうの練習をしているとき ④ ぐんぐん上達カードにちょう戦しているとき
⑤ グループで活動（ゲームや競争，ちょう戦）をしているとき
⑥ チャレンジタイムにちょう戦しているとき ⑦ めあてや練習方法を話し合っているとき
⑧ 友だちにアドバイスができたとき ⑨ 友だちから教えてもらったとき
⑩ その他（ ）

① 自信がついた ② 少し自信がついた ③ あまり変わらない ④ 変わらない

① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

7. 「バタ平の技能ポイントカード」は泳ぎが上手になるための資料として、役に立ちましたか？

- ① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

8. 「ぐんぐん上達カード」は泳ぎが上手になるために、役立ちましたか？

- ① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

9. 「学び合いボード」は泳ぎが上手になるための資料として、役に立ちましたか？

- ① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

10. 「グループ対抗リレー」をやることで、仲間と協力してがんばろうと思いましたか？

- ① そう思った ② 少しそう思った ③ あまり思わなかった ④ 思わなかった

11. 「学習カード（個人、グループ）」を書くことで、水泳学習をがんばろうと思いましたか？

- ① そう思った ② 少しそう思った ③ あまり思わなかった ④ 思わなかった

12. 「グループの記録ののびグラフ」を書くことで、水泳学習をがんばろうと思いましたか？

- ① そう思った ② 少しそう思った ③ あまり思わなかった ④ 思わなかった

13. グループ（バディやトリオ）で、仲良く学び合いながら学習することができましたか？

- ① できた ② 少しできた ③ あまりできなかった ④ できなかった

14. グループのメンバーと学び合うことで泳ぎが上手になったと思いますか？

- ① そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない

15. 最後に、水泳学習をふり返っての感想を書いてください。



とても楽しく授業ができました。ありがとうございました(*^_^*)