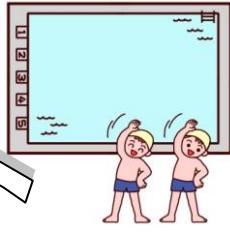


# 水泳学習まとめの アンケート



4年 組( )番

氏名 \_\_\_\_\_

このアンケートは水泳学習であなたがどう感じているかを知るためのものです。

あなたの成績とは関係ありません。正直に答えてください。

1. 水泳は好きですか？

- ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえばきらい ④ きらい

2. 水泳学習は楽しかったですか？

- ① 楽しかった ② 少し楽しかった ③ あまり楽しくなかった ④ 楽しくなかった

その理由は？

3. 水泳学習の中で、楽しかったのはどんな場面ですか？楽しかったと思う場面3つに○をしてください。

- ① 先生の話を聞いているとき ② 水中体ほぐし運動（水中ジャンケンなど）をしているとき  
③ こきゅうの練習をしているとき ④ ぐんぐん上達カードにちょう戦しているとき  
⑤ グループで活動（ゲームや競争、ちょう戦）をしているとき  
⑥ チャレンジタイムにちょう戦しているとき ⑦ めあてや練習方法を話し合っているとき  
⑧ 友だちにアドバイスができたとき ⑨ 友だちから教えてもらったとき  
⑩ その他 ( )

4. 水泳に対して自信がつきましたか？

- ① 自信がついた ② 少し自信がついた ③ あまり変わらない ④ 変わらない

その理由は？

5. 自分の泳ぎが学習のはじめと終わりでは、どのように変わりましたか？

6. ペットボトルを使った練習（け伸び、うきとして）は泳ぎが上手になるために、役立ちましたか？

- ① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

7. 「バタ平の技能ポイントカード」は泳ぎが上手になるための資料として、役に立ちましたか？

- ① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

8. 「ぐんぐん上達カード」は泳ぎが上手になるために、役立ちましたか？

- ① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

9. 「学び合いボード」は泳ぎが上手になるための資料として、役に立ちましたか？

- ① 役に立った ② 少し役に立った ③ あまり役に立たなかった ④ 役に立たなかった

10. 「グループ対抗リレー」をやることで、仲間と協力してがんばろうと思いましたか？

- ① そう思った ② 少しそう思った ③ あまり思わなかった ④ 思わなかった

11. 「学習カード（個人、グループ）」を書くことで、水泳学習をがんばろうと思いましたか？

- ① そう思った ② 少しそう思った ③ あまり思わなかった ④ 思わなかった

12. 「グループの記録ののびグラフ」を書くことで、水泳学習をがんばろうと思いましたか？

- ① そう思った ② 少しそう思った ③ あまり思わなかった ④ 思わなかった

13. グループ（バディやトリオ）で、仲良く学び合いながら学習することができましたか？

- ① できた ② 少しきれいだった ③ あまりできなかった ④ できなかった

14. グループのメンバーと学び合うことで泳ぎが上手になったと思いますか？

- ① そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない

15. 最後に、水泳学習をふり返っての感想を書いてください。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

とても楽しく授業ができました。ありがとうございました(\*^\_^\*)