世界史　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　多文化共生①

（　　）月（　　）日（　　）曜日　　（　　）組（　　）番　　名前（　　　　　　　　　　　　）

**学習の進め方について**

**Ⅰ：テーマ（　　　　　　　　　　　　　　　　）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | 学習項目 | |
| １ | 「大交易時代」 | →（　　　　　　　　　）との接触 |
| ２ | 薩摩の侵入 | →（　　　　　　　　　）との接触 |
| ３ | ペリー来琉 | →（　　　　　　　　　）との接触 |
| ４ | 「琉球処分」 | →（　　　　　　　）と（　　　　　　　）の狭間で |
| ５ | 沖縄人意識と伊波普猷 | →「立派な（　　　　　　　）」になるために |
| ６ | 海外移民 | →（　　　　　　　　　）との接触 |
| ７ | 世界の中のウチナーンチュ | |

**Ⅱ：目標（声に出して読みましょう）**

「世界の中のウチナーンチュ」というテーマを設定する。

①世界が一体化し国際情勢の変化に組み込まれていく歴史の局面で，沖縄の先人たちが沖縄のビジョンをどう描き，どのようなウチナーンチュ像を選択したか考える。

②文化摩擦の問題や他者との接触がウチナーンチュに及ぼした影響について資料等を用いて考える。

国際社会の中で世界の人々と協調・共存できる

ウチナーンチュについて考えることができるようになる。

**Ⅲ：グループ決め**

　私は（　　　）グループです。

　メンバーは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）です。

**Ⅳ：ルールを作ろう！**

グループ学習をするときに、「あるといいな」と思うルールを出しましょう♪

ただし、「○○しない」ではなく「○○する」という肯定的なルールにします。

**Ⅴ：評価**＊この学習では、以下の通り評価を行いますので、参考にしてください。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 関心・意欲・態度 | 思考・判断・表現 | 資料活用の技能 | 知識・理解 |
| Ａ | 課題に対して積極的に取り組みＷＳはすべて記入されている。グループ学習にも意欲的に参加し発言している。 | 課題に対して読み取れる概念や意図、法則を解釈や分析し、そこから導き出された考えを論理的に説明し、発展することができている。 | 資料から読み取れる情報を比較、分類、関連づけることが充分にできる | 年代を正しく記憶し、世界史・日本史上の事柄と関連づけて認識できる。 |
| Ｂ | 課題に対して充分に取り組み、ＷＳも大半が記入されている。グループ学習にも参加し発言している。 | 課題に対して読み取れる概念や意図、法則を推測し、そこから導き出された考えを説明することができている。 | 資料から読み取れる情報を比較、分類、関連づけることができる。 | 時代を正しく記憶し、世界史・日本史上の事柄と概ね関連づけて理解できる。 |
| Ｃ | 課題に対して取り組み、ＷＳも記入されている。グループ活動には参加し発言しようとしている。 | 課題に対して概念や意図、法則を読み取ろうとしている。そこから導き出された考えを一部説明することができる。 | 資料から読み取れる情報を比較、分類、関連づけることのうち、２つはできる。 | 年代や時代を正しく記憶していたが、世界史・日本史上の事柄と関連づけて理解することに一部誤りを含んでいる。 |

**Ⅵ：手紙を書こう**

**「　　　　　　　　出身の方へ」**

**ようこそ。沖縄へ！**

　年　月　日　　　　　　　　　　　より

**今日のテーマ：（　　　　　　　　　　　　　）**

**Ⅰ：ＤＶＤ『琉球王国の時代』鑑賞**

①一学期に学習した琉球王国の様子について、ＤＶＤを鑑賞しながら振り返ってみましょう。

②次のア～エの質問にグループで相談して答えてください。

ア：琉球王国の王様は誰によって認められていたか（　　　　　　　　　）

イ：琉球王国の時代は国の発展のためにどこへ留学していたか（　　　　　　　）

ウ：琉球王国の時代に中国からきた皇帝の使者を何と呼ぶか（　　　　　　　　　）

エ：アジア各国と中継貿易をしていた時代を何と呼ぶか（　　　　　　　　　）

**今日の評価（　　月　　日）　　氏名（　　　　　　　　）**

**Ⅰ：自己評価**

＊次の項目に対して当てはまる欄に○をつけてください。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評価内容 | できた | 不十分 |
| １．アンケートは真剣に考え、正直に答えることができた。 |  |  |
| ２．これから学習するテーマについて理解できた。 |  |  |
| ３．これから学習することの目標について音読できた。 |  |  |
| ４．グループ決めでは積極的に意思表示することができた。 |  |  |
| ５．グループメンバーを把握し、名前を記入することができた。 |  |  |
| ６．ルールのアイディアを出すことができた。 |  |  |
| ７．手紙を完成することができた。 |  |  |
| ８．ＤＶＤを最初から最後まできちんと視聴することができた。 |  |  |
| ９．クイズにはグループのメンバーで協力して答えることができた。 |  |  |
| 10．ワークシートはすべて記入することができた。 |  |  |

**Ⅱ：相互評価**

＊クラスメイト（できれば、同じグループメンバー）に「お誉めの言葉」を書きましょう。

**Ⅲ：今日の授業の感想を記入しましょう**