

外国語活動指導案

平成 25 年 6 月 26 日 (水) 2 校時
那覇市立古蔵小学校
5 年 1 組 男子 12 名 女子 19 名
授業者 亀川 智洋
A E T マナクサ マイケル

- 1 単元名 「What do you like?」
- 2 目 標
 - ・インタビュー活動を通して好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
 - ・色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
 - ・日本語と英語の音の違いに気付く。
- 3 授業展開 (1/5 時間)

段階	活動内容 (児童の活動)	教師の支援	○準備 ★評価
導入	1. Greeting 児童が前に出て始まりの挨拶をする。	・ ボランティアの児童を前に出させ、チャンツを歌わせることで、雰囲気盛り上げる。	○CD プレイヤー
展開	2. Warm up ①挨拶をする。 3. Main Activity ①教師の着ている衣類の紹介から、英語での色や形の言い方を知る。 ②今日のめあての確認をする。 自分の好きな色や形の言い方を知ろう。 ③チャンツ 「What color do you like?」 「What shape do you like?」 「I like ~ (色・形) .」 ④「Hi, friends!」 p.18・19 の Let's Listen①をする。 ・ 音声を聞いて、どの T シャツか考えて発表する。 ⑤「Hi, friends!」 p.18・19 の Let's Listen②をする。 ・ 登場人物の 4 人が 10 種類の T シャツの中でどれが好きか、音声を聞く。 ・ 音声を聞いて、人物の横の○に T シャツの番号を記入し、発表する。 ⑥10 種類の T シャツの中から、自分の好きな T シャツを発表する。 「I like No.○ T-shirt.」 「I like ~ (色・形) .」 ⑦インタビューBINGO ・ パートナーを見つけ、じゃんけんをする。 ・ 勝った人から先に、相手に「What color do you like?」(「What shape do you like?」) と尋ねる。 ・ 負けた人は、相手の質問に答える。 ・ 役割を交代して、お互いに質問し合う。 ・ 1 列 Bingo したら先生からスタンプをもらう。	英語で挨拶をしてクラスの雰囲気作りをする。 「Good morning, everybody!」 「How are you today?」 デモンストレーションをする。 今日のめあてを確認し活動内容を知らせる。 チャンツで言語材料を確認する。 ・ 日本語と英語の音の違いに気付かせる。 ・ 音声を聞かせる前に、4 人がどの T シャツが好きか、その理由に注意して聞くように説明する。 ・ 理由をはっきりとさせて発表させる。 ・ 児童に、どの T シャツが好きか尋ね、理由をもとに発表させる。 ・ じゃんけんや受け答えを、きちんと英語でさせる。	○Hi, friends の DVD。 ○Hi, friends の DVD。 ★色 (形) を聞いたり、言ったりしている。

ま と め	5.Wrap Up - 今日の活動を振り返り、振り返りシートに記入する。 - 感想を発表する。	- 今日のまとめをする。 - 児童の活動をほめる。	○振り返りシート
-------------	---	--	----------

外国語活動指導案

平成 25 年 7 月 3 日（水）2 校時
那覇市立古蔵小学校
5 年 1 組 男子 12 名 女子 19 名
授業者 亀川 智洋
A E T マナクサ マイケル

1 単元名 「What do you like?」

2 目 標

- ・好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
- ・色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気付く。

3 授業展開（2/5 時間）

段階	活動内容（児童の活動）	教師の支援	○準備 ★評価
導入	1. Greeting 児童が前に出て始まりの挨拶をする。	・ボランティアの児童を前に出させ、チャンツを歌わせることで、雰囲気を盛り上げる。	○CD プレイヤー
展開	2. Warm up ①挨拶をする。 3. Main Activity ①今日のめあての確認をする。 自分の好きな色を塗ったり、好きな色の形を貼ったりして T シャツを作ろう。 ②チャンツ 「What color do you like?」 「What shape do you like?」 「I like ~（色・形）.」 ③「Hi, friends 1」 p.20 の Let's Listen ③をする。 ・音声を 2 回聞いて、さくらとたくの T シャツを発表する。 ④自分の好きな色を塗ったり、好きな色の形を貼ったり、好きな絵を描いたりして、T シャツを作る。	英語で挨拶をしてクラスの雰囲気作りをする。 「Good morning, everybody!」 「How are you today?」 今日のめあてを確認し活動内容を知らせる。 チャンツで言語材料を確認する。 ・さくらは⑧、たくは④であることを確認する。 ・聞き取れない児童が多い場合は、音声を 2 回聞かせる。 ・児童に自由に T シャツを作らせる。 ・第 4 時のインタビューゲームで、この T シャツを使用するので、誰にも見せないようにさせる。	○Hi, friends の DVD。 ○ Hi, friends の DVD。 ○ T シャツの型 ★意欲的に、自分の好きなデザイン の T シャツを作ろうとしているか。
まとめ	5. Wrap Up ・今日の活動を振り返り、振り返りシートに記入する。 ・感想を発表する。	・今日のまとめをする。 ・児童の活動をほめる。	○振り返りシート

外国語活動指導案

平成 25 年 7 月 10 日 (水) 2 校時
 那覇市立古蔵小学校
 5 年 1 組 男子 12 名 女子 19 名
 授業者 亀川 智洋
 A E T マナクサ マイケル

1 単元名 「What do you like?」

2 目 標

- ・好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
- ・色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気付く。

3 授業展開 (3/5 時間)

段階	活動内容 (児童の活動)	教師の支援	○準備 ★評価
導入	1. Greeting 児童が前に出て始まりの挨拶をする。	・ボランティアの児童を前に出させ、チャンツを歌わせることで、雰囲気を盛り上げる。	
展開	2. Warm up ①挨拶をする。	英語で挨拶をしてクラスの雰囲気作りをする。 「Good morning, everybody!」 「How are you today?」	○Hi, friends の DVD。 ○Hi, friends ★好きな色や物、形などについて積極的にインタビューしているか。 ○ワークシート
	3. Main Activity ①今日のめあての確認をする。	今日のめあてを確認し活動内容を知らせる。	
	グループで協力して、質問を考えよう。		
	②チャンツ 「What color do you like?」 「What animal do you like?」 「What do you like?」 「I like ~ (色・形・もの)」 ③「Hi, friends1」 p.21 の Activity をする。 ・児童同士で好きな物 (色・動物・もの) を尋ね合い、表に好き嫌いを書き込む。	チャンツで言語材料を確認する。 ・マナーに気を付けて、英語で受け答えさせる。 ・グループで協力して活動させる。	
まとめ	5. Wrap Up ・今日の活動を振り返り、振り返りシートに記入する。 ・感想を発表する。	・今日のまとめをする。 ・児童の活動をほめる。	○振り返りシート

外国語活動指導案

平成 25 年 7 月 17 日 (水) 2 校時
 那覇市立古蔵小学校
 5 年 1 組 男子 12 名 女子 19 名
 授業者 亀川 智洋
 A E T マナクサ マイケル

1 単元名 「What do you like?」

2 目 標

- ・好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
- ・色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気付く。

3 授業展開 (4/5 時間)

段階	活動内容 (児童の活動)	教師の支援	○準備 ★評価
導入	1. Greeting 児童が前に出て始まりの挨拶をする。	・ ボランティアの児童を前に出させ、チャンツを歌わせることで、雰囲気を盛り上げる。	
展開	2. Warm up ①挨拶をする。 3. Main Activity ①今日のめあての確認をする。 ミッション：誰の T シャツか推理しよう！	英語で挨拶をしてクラスの雰囲気作りをする。 「Good morning, everybody!」 「How are you today?」 今日のめあてを確認し活動内容を知らせる。	○児童が描いた T シャツ ○ワークシート ★友達の作った T シャツについて、積極的にインタビューし、情報を集めようとしているか。
	②「ミッション：誰の T シャツか推理しよう！」 ・自分が使用する表現を練習する。(5 分) ・児童は、グループに配られた T シャツが誰のものかを推理するために、クラスの友だちにインタビューをして、情報を集める。(10 分) ・どういう風に尋ねたらいいかわからない時は、先生や友だちに聞いたり、また、ジェスチャーを使用しても良い。 ・集めた情報を基に、それぞれの T シャツが誰のものかを推理する。(10 分)	・マナーに気を付けて、きちんと英語で受け答えさせる。 ・尋ね方のわからない児童には、尋ね方を教えたり、ジェスチャーを使用しても良いことを伝える。 ・制限時間を設けることで、集中して活動に取り組むようにさせる。	
まとめ	4.Wrap Up ・今日の活動を振り返り、振り返りシートに記入する。 ・感想を発表する。	・今日のまとめをする。 ・児童の活動をほめる。	○振り返りシート

外国語活動指導案

平成 25 年 7 月 18 日 (木) 5 校時
 那覇市立古蔵小学校
 5 年 1 組 男子 13 名 女子 20 名
 授業者 亀川 智洋
 A E T マナクサ マイケル

1 単元名 「What do you like?」

2 目 標

- ・好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
- ・色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
- ・日本語と英語の音の違いに気付く。

3 授業展開 (5/5 時間)

段階	活動内容 (児童の活動)	教師の支援	○準備 ★評価
導入	1. Greeting 児童が前に出て始まりの挨拶をする。	・ ボランティアの児童を前に出させ、チャンツを歌わせることで、雰囲気盛り上げる。	
展開	2. Warm up ①挨拶をする。	英語で挨拶をしてクラスの雰囲気作りをする。 「Good morning, everybody!」	★自分たちの推測が正しかったか、興味を持って授業に参加している。 ○児童が描いた T シャツ ○賞品
	3. Main Activity ①今日のめあての確認をする。	今日のめあてを確認し活動内容を知らせる。	
	ミッション：誰の T シャツか推理しよう！Part2		
	②「ミッション：誰の T シャツか推理しよう！」 ・ 前時に推理した T シャツが誰のものなのか、T シャツを黒板に貼り、グループごとに正解を確認する。 ・ 全部の T シャツを当てたチームは、ゴールドの商品、外したチームはシルバーの商品を GET する。		
まとめ	5.Wrap Up ・ 今日の活動を振り返り、振り返りシートに記入する。 ・ 感想を発表する。	・ 今日のまとめをする。 ・ 児童の活動をほめる。	○振り返りシート