

|       |  |
|-------|--|
| 本時の目標 |  |
|-------|--|

# 1. ストーリーの確認をしましょう

鐘の供養として準備をしていた道明寺に、踊り子の白拍子として現れた花子。舞わせてくれと僧に頼み、供養の舞いとして多くの曲を舞っていく。昔、清姫の化身だった大蛇に鐘を焼かれたことがあり、僧たちはその鐘の供養として、舞いをお願いしたのだが、踊っている白拍子とその清姫の化身であることに気づく。しかし時遅く、白拍子は本性を現し鐘に取りついてしまう…。

鑑賞部分は…

# 2. 「園に色よく咲きそめて」について、下記の内容に気をつけながら鑑賞しましょう。

- (1) 歌詞の上に、旋律（音の高さ）がわかるよう、工夫して記入してみましょう。
- (2) 歌われている歌詞を追いながら、一緒に演奏されている楽器を工夫して記入しましょう。
- (3) 音楽を形づくっている要素についてまとめてみましょう。
- (4) 曲の特徴やその他、気づいたことを書いてみましょう。

## 【園の色よく咲き初めて】

|                       |                                                                                                                                  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 場面1                   | あたり一面に美しい姿を振りまき 口紅をさし、仕草が形素晴らしく                                                                                                  |  |
| (1)歌詞<br>(音の高さを記入しよう) | <div> <div>その</div> <div>いろよく</div> <div>さき</div> <div>べに</div> <div>しな</div> <div>なり</div> </div> <p>園に色よく咲きそめて 紅をさすが品よく形よく</p> |  |
| (2)出<br>囃<br>子        | 楽器名1                                                                                                                             |  |
|                       | 楽器名2                                                                                                                             |  |
|                       | 楽器名3                                                                                                                             |  |
| (3)要<br>素             | 1.旋律                                                                                                                             |  |
|                       | 2.リズム                                                                                                                            |  |
|                       | 3.速度                                                                                                                             |  |
| (4)特徴やその他             |                                                                                                                                  |  |

|                       |       |                                                                       |
|-----------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 場面 2                  |       | ああ たり一面に美しい姿を振りまき 【囃子】 そうだなあ                                          |
| (1)歌詞<br>(音の高さを記入しよう) |       | ああ 姿やさしやとおらしや さっさ そうじゃいな                                              |
| (2)<br>出<br>囃<br>子    | 楽器名 1 |                                                                       |
|                       | 楽器名 2 |                                                                       |
|                       | 楽器名 3 |                                                                       |
| (3)<br>要<br>素         | 1.旋律  |                                                                       |
|                       | 2.リズム |                                                                       |
|                       | 3.速度  |                                                                       |
| (4)特徴やその他             |       |                                                                       |
| 場面 3                  |       | 5月の五月雨 田植をする女性 裾・着物の袖をぬらして 【囃子】                                       |
| (1)歌詞<br>(音の高さを記入しよう) |       | さつきさみだれ さおとめ さおとめたうえうた すそ たりと<br>皐月五月雨 早乙女 早乙女田植歌 裾や袂をぬらした さっさ そうじゃいな |
| (2)<br>出<br>囃<br>子    | 楽器名 1 |                                                                       |
|                       | 楽器名 2 |                                                                       |
|                       | 楽器名 3 |                                                                       |
| (3)<br>要<br>素         | 1.旋律  |                                                                       |
|                       | 2.リズム |                                                                       |
|                       | 3.速度  |                                                                       |
| (4)特徴やその他             |       |                                                                       |

3. その他、気付いた点があれば書き込んでみましょう。

4. 学んだことについてまとめよう

( )年( )組( )番 氏名