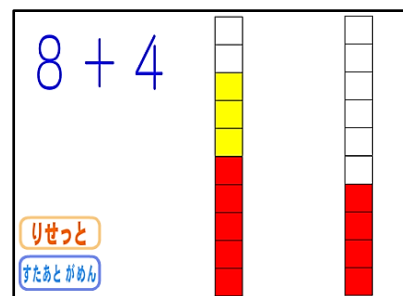


# デジタル教材「1ねん けいさんめいじん」の概要および説明

## 1 コンテンツの概要

- ① 数量としてのまとまりをイメージ化させる
- ② 数の合成・分解をイメージ化させる
- ③ 計算の意味や仕方を理解させる
- ④ 一人一人に応じた反復練習で習熟を図り計算力を高められる



たし算教材

## 2 期待できる効果

- ◎ 算数の基礎的・基本的内容である計算領域において、指算から離れて計算をする能力を養うことができる。
- ① 数量をとらえた数概念を身につけ、計算力の定着を図る。
- ② 計算の意味や仕方を思考させ、計算力の定着を図る。
- ③ 計算の習熟を図るための反復練習で、計算力の定着を図る。  
(指算から離れることができない児童への自主学習機能)



反復教材

## 3 検証授業における効果

- ◎ 指算をする児童の減少に効果

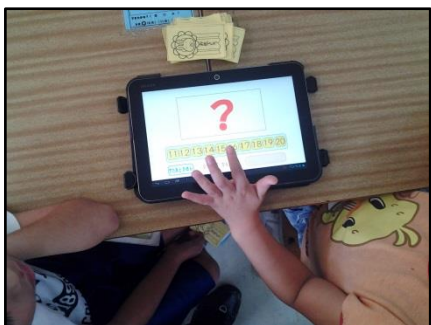
これまで活用していた半具体物の教具以上の成果を出し、指算から離れて計算をする児童が増加した。

## 4 今後の活用

- ① 今後、教育現場にタブレット端末が導入された際には、有効活用できるコンテンツになる。
- ② 電子黒板の導入により提示用教材として、児童の考えを共有したり、学び合いを行ったりと有効活用できる。

## 5 活用実践例

- ① ペア学習
- ② 提示用教材
- ③ 個別学習
- ④ 補習



## 6 デジタル教材活用授業例の紹介

デジタル教材を活用した授業を動画で紹介しています。二次元コードを読み取ることで再生できます。

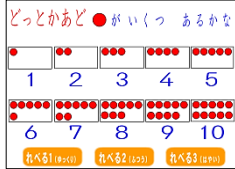
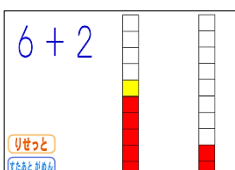
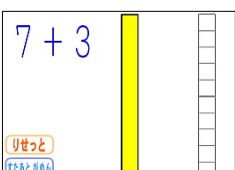
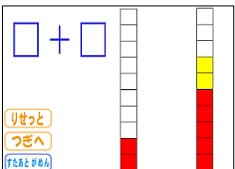
授業導入（デジタル教材③⑥活用）  
1分28秒

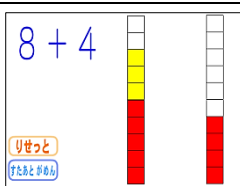
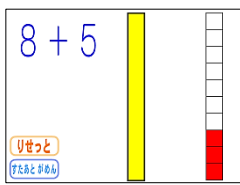
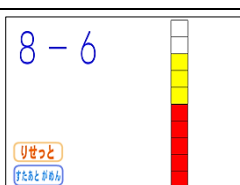
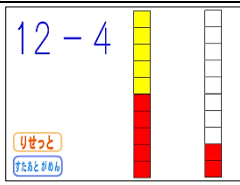
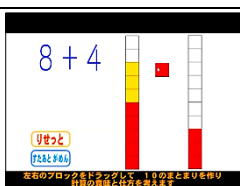


授業展開（デジタル教材⑧活用）  
6分47秒



## 7 開発教材一覧（デジタル教材）

| 学習内容        |   | デジタル教材名                                                                                                        | 教材説明                                                                                           | ねらい                                                         |
|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| いくつといくつ     | ① | どっとかあど<br>(○はいくつあるかな?)<br>    | 表示された●の数を瞬時に判断して答える学習教材。●がランダムに表示され、20問正解で次のレベルへ進級できる。                                         | 数を数量（数のまとまり）として捉えさせることができる。                                 |
|             | ② | どっとかあど<br>(あといくつで10かな?)<br>   | 表示された●の数の補数を瞬時に判断して答える学習教材。●がランダムに表示され、20問正解で次のレベルへ進級できる。                                      | 10の補数を数量として捉えさせることができる。                                     |
|             | ③ | ぶろっくでいくつといくつ<br>             | 表示されたブロックを操作して分解することで、数をいくつといくつに分けることができるかをイメージできる教材。                                          | 数の合成・分解をイメージさせることができる。                                      |
| 繰り上がりのないたし算 | ④ | ぶろっくたしざん<br>                | 表示された赤と黄のブロックを操作して、繰り上がりのないたし算の計算方法をイメージできる教材。                                                 | 数の合成・分解を通して、繰り上がりのないたし算の計算方法をイメージさせることができる。                 |
|             | ⑤ | ぶろっくたしざん<br>(10でへんし～ん)<br>  | 表示されたブロックを操作して10のまとまりを作ると、10このブロックが大きなまとまりとして変化し、「10のまとまり」をより意識できるたしざん教材。                      | 10のまとまりとしての数量を意識させ、繰り上がりのないたし算の計算方法をイメージさせることができる。          |
|             | ⑥ | おんどくたしざん<br>                | 表示された左右のブロックを視覚的に認識し、それを □+□=○ と声を出して音読する教材。                                                   | 表示されたブロックの数を音読しながら計算することで、数量感覚をつけさせることができる。                 |
|             | ⑦ | けいさんめいじん<br>(20もんちゃれんじ)<br> | 「ぶろっくたしざん」で計算の知識・理解を図った後の習熟を図るための反復教材。計算につまずくとブロックを表示し、計算の方法を振り返ることができる。<br>20問正解で次のレベルへ進級できる。 | 繰り上がりのないたし算を、数の合成・分解を通して計算方法をイメージさせ、反復的に活用することで習熟を図ることができる。 |

| 学習内容        |   | デジタル教材名                 | 教材説明                                                                                | ねらい                                                                                            |                                                             |
|-------------|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 繰り上がりのあるたし算 | ⑧ | ぶろっくたしざん                |    | 表示された赤と黄のブロックを操作して、繰り上がりのあるたし算の計算方法をイメージできる教材。                                                 | 数の合成・分解を通して、繰り上がりのあるたし算の計算方法をイメージさせることができる。                 |
|             | ⑨ | ぶろっくたしざん<br>(10でへんし〜ん)  |    | 表示されたブロックを操作して10のまとまりを作ると、10このブロックが大きなまとまりとして変化し、「10のまとまり」をより意識できるたしざん教材。                      | 10のまとまりとしての数量を意識させ、繰り上がりのあるたし算の計算方法をイメージさせることができる。          |
|             | ⑩ | けいさんめいじん<br>(20もんちゃれんじ) |    | 「ぶろっくたしざん」で計算の知識・理解を図った後の習熟を図るための反復教材。計算につまづくとブロックを表示し、計算の方法を振り返ることができる。<br>20問正解で次のレベルへ進級できる。 | 繰り上がりのあるたし算を、数の合成・分解を通して計算方法をイメージさせ、反復的に活用することで習熟を図ることができる。 |
| 繰り下がりのないひき算 | ⑪ | ぶろっくひきざん                |   | 表示された赤と黄のブロックを操作して、繰り下がりのないひき算の計算方法をイメージできる教材。                                                 | 数の合成・分解を通して、繰り下がりのないひき算の計算方法をイメージさせることができる。                 |
|             | ⑫ | けいさんめいじん<br>(20もんちゃれんじ) |  | 「ぶろっくひきざん」で計算の知識・理解を図った後の習熟を図るための反復教材。計算につまづくとブロックを表示し、計算の方法を振り返ることができる。<br>20問正解で次のレベルへ進級できる。 | 繰り下がりのないひき算を、数の合成・分解を通して計算方法をイメージさせ、反復的に活用することで習熟を図ることができる。 |
| 繰り下がりのあるたし算 | ⑬ | ぶろっくひきざん                |  | 表示された赤と黄のブロックを操作して、繰り下がりのあるひき算の計算方法をイメージできる教材。                                                 | 数の合成・分解を通して、繰り下がりのあるひき算の計算方法をイメージさせることができる。                 |
|             | ⑭ | けいさんめいじん<br>(20もんちゃれんじ) |  | 「ぶろっくひきざん」で計算の知識・理解を図った後の習熟を図るための反復教材。計算につまづくとブロックを表示し、計算の方法を振り返ることができる。<br>20問正解で次のレベルへ進級できる。 | 繰り下がりのあるひき算を、数の合成・分解を通して計算方法をイメージさせ、反復的に活用することで習熟を図ることができる。 |
| 教師向け        |   | 動画活用マニュアル               |  | 上記①～⑭の教材の画面表示説明や操作方法を動画で紹介。                                                                    | 教材の活用を簡単に分かりやすく動画で確認できる。                                    |