**第１０章　キャッシュ・フロー計算書**　　　　平成　　年　　月　　日（　　）

　　年　　組　　　　番　氏名

Today’s　goal　　評価規準【知識・理解】

　❀キャッシュ・フロー計算書は何のために作成される財務諸表かを理解しよう

　❀キャッシュ・フロー計算書がなぜ必要か理解しよう

　　　　❀キャッシュ・フロー計算書の活動の区分を理解しよう

１　キャッシュ・フロー計算書とは

|  |
| --- |
|  |

２　キャッシュ・フロー計算書の必要性

　（１）損益計算書の作成の原則

　　　収　　益・・・・（　　　　　　　　）主義　　　費　　用・・・・（　　　　　　　　）主義

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

　　損益計算書には、キャッシュの動きがない。だから、

|  |
| --- |
|  |

　（２）どうして、キャッシュの動きを確認する必要がありますか？

|  |
| --- |
|  |

　　＊資金の安全性の判断を誤らないようにする！！

３　キャッシュ・フロー計算書の表示区分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1) |  | によるキャッシュ・フロー |
| (2) |  | によるキャッシュ・フロー |
| (3) |  | によるキャッシュ・フロー |

　（１）（　　　　　　　　　　　）によるキャッシュ・フローとは、会社の本業である活動による資金の動き

　　　損益計算書の営業費用の項目が主な表示になる

　　分析上のポイント・・・経営が順調な会社であれば、営業活動によるキャッシュ・フローの収支は黒字

　（２）（　　　　　　　　　　　）によるキャッシュ・フローとは、会社の将来を考えた諸活動による資金の動き

　　　貸借対照表上の固定資産の項目による増減が主な表示になる

　　分析上のポイント・・・「投資」なので、収入と支出では支出の場合が多い。だけど、会社の規模やその他収支のバランスを考えないと、将来のための出資でも、現在の経営がうまくいかなくなるので注意する

　（３）（　　　　　　　　　　　）によるキャッシュ・フローとは、企業の資金調達による資金の動き

　　　株式発行、借入れ、社債発行や償還など資金繰りに関係する項目が主な表示になる

　　分析上のポイント・・・企業の経営資金を調達することが目的なので、収入と支出では収入の場合が多い。しかし、余剰資金ができるなど、経営が安定してくると、返済の動きになるので、支出が多い場合は、営業活動や投資活動など、確認してみること

★今日の授業の目標達成度★

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 自己評価 | Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 十分達成 | おおむね達成 | 努力が必要 |
| キャッシュ・フロー計算書とは【知識・理解】 |  | キャッシュ・フロー計算書が財務諸表であることを理解し、企業の資金の動きを表示する諸表で、企業の状況を把握する重要な諸表であることを理解した。 | キャッシュ・フロー計算書が財務諸表であることを理解し、企業の資金の動きを表示していることを理解している。 | キャッシュ・フロー計算書とは何か理解できなかった。 |
| キャッシュ・フロー計算書の必要性について【知識・理解】 |  | 損益計算書に表示される費用および収益の表示原則を理解し、利益や損失の金額と、現金有り高（キャッシュ・フロー残高が等しくない理由がわかる。 | 損益計算書に表示された当期純利益や当期純損失の金額とキャッシュの残金が等しくないことを理解し、黒字倒産をしないように、安全性を確認する諸表であることがわかる | キャッシュ・フロー計算書が、なぜ、必要か分からない。 |
| キャッシュ・フロー計算書の区分【思考・判断・表現】 |  | ３つの表示区分がわかる。それぞれの違いについて、考えることができる。 | ３つの表示区分がわかる。収入と支出のポイントがわかる。 | ３つの表示区分は分かるが、どのような表示か分からない。 |

☆今日の授業の振り返り☆　Ａそう思う　Ｂまぁまぁ思う　Ｃあまり思わない　Ｄ思わない

※ＣＤを選択した場合は備考へ理由もお願いします。授業改善に努力しますので！！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業への取組 | Ａ | Ｂ | Ｃ | Ｄ | 備考 |
| 理解しようと努力した |  |  |  |  |  |
| 授業が楽しかった |  |  |  |  |  |
| ノートやワークシートを活用した |  |  |  |  |  |
| キャッシュ・フロー計算書に魅力を感じる |  |  |  |  |  |
| 私は財務諸表を社会で活用できる |  |  |  |  |  |

**第１０章　キャッシュ・フロー計算書**　　　　平成　　年　　月　　日（　）

　　年　　組　　　　番　氏名

Today’s　goal　　評価規準【技能】【思考・判断・表現】

　❀キャッシュ・フロー計算書を作成しよう

　❀キャッシュ・フロー計算書から会計情報を読み取ろう

　　　　❀キャッシュ・フロー計算書を分析しよう

１　間接法によるキャッシュ・フロー計算書を確認しよう（営業活動によるキャッシュ・フロー）

|  |
| --- |
| **キャッシュ・フロー計算書** |
| Ⅰ　営業活動によるキャッシュ・フロー |  |
| 　　税引前当期純利益 |  |  |
| 　　減価償却費 |  |  |
| 　　貸倒引当金の増加額（繰入額） |  |  |
| 　　受取利息及び受取配当金 |  |  |
| 　　売上債権の増加額 |  |  |
| 　　棚卸資産の増加額 |  |  |
| 　　仕入債務の減少額 |  |  |
| 　　未払い費用の増加額 |  |  |
| 　　　　　　小　　　計 |  |  |
| 　　利息および配当金の受取額 |  |  |
| 　　法人税等の支払額 |  |  |
| 　営業活動によるキャッシュ・フロー |  |  |

２　キャッシュ・フロー計算書を作成しよう（別紙）

作成メモ

３　キャッシュ・フロー計算書から会計情報を読み取ろう

分析メモ

★今日の授業の目標達成度★

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 自己評価 | Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 十分達成 | おおむね達成 | 努力が必要 |
| キャッシュ・フロー計算書の作成【技能】 |  | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書の作成手順がわかる。数値の変化がもたらす背景を考えることができる | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書の作成手順がわかる | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書が完成したが、手順は分からない |
| キャッシュ・フロー計算書から会計情報を読み取る【思考・判断・表現】 |  | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書とその作成にかかわる財務諸表から、利害関係者に必要な情報を読み取ることができる | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書から、数値の変化を読み取れる | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書の数値の変化が分からない。 |
| キャッシュ・フロー計算書の分析【思考・判断・表現】 |  | 読み取った会計情報から企業の現在の状況がわかる | ３つの活動の分析ができる | 会計情報をどう判断したら良いか分からない |

☆今日の授業の振り返り☆　Ａそう思う　Ｂまぁまぁ思う　Ｃあまり思わない　Ｄ思わない

※ＣＤを選択した場合は備考へ理由もお願いします。授業改善に努力しますので！！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業への取組 | Ａ | Ｂ | Ｃ | Ｄ | 備考 |
| 理解しようと努力した |  |  |  |  |  |
| 授業が楽しかった |  |  |  |  |  |
| ノートやワークシートを活用した |  |  |  |  |  |
| キャッシュ・フロー計算書に魅力を感じる |  |  |  |  |  |
| 私は財務諸表を活用することができる |  |  |  |  |  |

**第１０章　キャッシュ・フロー計算書**　　　　平成　　年　　月　　日（　）

　　年　　組　　　　番　氏名

Today’s　goal　　評価規準【思考・判断・表現】

　❀キャッシュ・フロー計算書を分析しよう

　　　　❀分析結果をまとめよう

１　損益計算書、比較貸借対照表、キャッシュ・フロー計算書の財務３表から企業の情報を読み取りましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 損/貸/キ | 付箋紙貼り付け | 考えられる原因 | 備考 |
| 貸 | 商品の在庫増加  | 商品回転率の比較と、売上の変化 | 前期売上　　　　　　○○円前期商品回転率　　○.○回転 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２　読み取った会計情報から企業がどのような状況か考えよう（今年の結果）

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

３　読み取った会計情報から、来年、企業が努力できそうなことを考えよう（将来計画）

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

★今日の授業の目標達成度★

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 自己評価 | Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 十分達成 | おおむね達成 | 努力が必要 |
| キャッシュ・フロー計算書の分析【思考・判断・表現】 |  | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書とその他財務諸表との関わりを考え、会計情報を収集できる。企業の現在の状況がわかる。次期の目標や計画を立てることができる。 | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書から会計情報を収集し、企業の現在の状況がわかる。 | 基礎的なキャッシュ・フロー計算書の数値の増減は分かるが、会計情報をどう判断したら良いか分からない。 |
| \*グループの様子\*分析結果のまとめ【思考・判断・表現】 |  | グループで協力し、財務３表から得た会計情報を共有し、まとめることができた。ディスカッションで積極的に参加し、グループに貢献できた。 | グループ活動に参加し、財務３表から得た会計情報をまとめることができた。ディスカッションに参加できた。 | グループ活動参加し、グループで、会計情報の収集を行ったが、まとめることができず、完成できなかった。 |

☆今日の授業の振り返り☆　Ａそう思う　Ｂまぁまぁ思う　Ｃあまり思わない　Ｄ思わない

※ＣＤを選択した場合は備考へ理由もお願いします。授業改善に努力しますので！！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業への取組 | Ａ | Ｂ | Ｃ | Ｄ | 備考 |
| 理解しようと努力した |  |  |  |  |  |
| 授業が楽しかった |  |  |  |  |  |
| グループ活動に積極的に参加できた |  |  |  |  |  |
| ノートやワークシートを活用した |  |  |  |  |  |
| キャッシュ・フロー計算書に魅力を感じる |  |  |  |  |  |
| 私は財務諸表を活用することができる |  |  |  |  |  |

明日の発表準備　\*発表時間　２～３分\*

（※明日の発表準備時間は10分しかありません。明日の10分の計画を立てておきましょう）

**第１０章　キャッシュ・フロー計算書**　　　　平成　　年　　月　　日（　）

　　年　　組　　　　番　氏名

１　発表用レポートと役割分担を考えよう発表時間２～３分（どの手順で発表をするのか考えよう。）

|  |  |
| --- | --- |
| 会　社　名 |  |
| 発 表 手 順 | 内　　　　　　容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

２　役割分担表

|  |  |
| --- | --- |
| 前　　半 | 後　　半 |
| 名前 | 役　　割 | 名前 | 役　　割 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**第１０章　キャッシュ・フロー計算書**　　　　平成　　年　　月　　日（　）

　　年　　組　　　　番　氏名

Today’s　goal　　評価規準【思考・判断・表現】

　❀分析結果をまとめよう

　　　　❀分析結果を発表しよう、発表を聞いて質問しよう

１　ポスターセッションで他の会社（グループ）のプレゼンをメモしましょう。

　　（質問タイムを２分～３分程度、設けます。気が付いたことや疑問に思ったことを質問してください）

　　　**※質問は必ず、一人1問以上行うようにします**

|  |  |
| --- | --- |
| 会社名 |  |
| プレゼン者の氏名 |  |
| 記　　　　　　　　　　　　録 |
| （プレゼンの内容） | （自社との分析の違い） |
| （質問事項） | （質問の回答） |
| 会社名 |  |
| プレゼン者の氏名 |  |
| 記　　　　　　　　　　　　録 |
| （プレゼンの内容） | （自社との分析の違い） |
| （質問事項） | （質問の回答） |

|  |  |
| --- | --- |
| 会社名 |  |
| プレゼン者の氏名 |  |
| 記　　　　　　　　　　　　録 |
| （プレゼンの内容） | （自社との分析の違い） |
| （質問事項） | （質問の回答） |

★今日の授業の目標達成度★

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 自己評価 | Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 十分達成 | おおむね達成 | 努力が必要 |
| \*グループの様子\*分析結果のまとめを行う。【思考・判断・表現】 |  | グループで協力し、財務３表から得た会計情報を共有し、まとめることができた。分析結果を理解し、発表に積極的に参加、グループに貢献できた。 | グループ活動に参加し、財務３表から得た会計情報をまとめることができた。発表に参加できた。 | グループ活動参加し、グループで、会計情報の収集を行ったが、まとめることができず、完成できなかった。 |
| \*グループの様子\*グループで分担し、分析結果の報告を行う。【思考・判断・表現】 |  | グループの考えをわかりやすく報告できた。企業の今年の結果を判断、次期以降の計画を立てている。 | グループの考えを、わかりやすく報告できた。企業の今年の結果を判断することができた。 | 報告はできたが、必要な会計情報を抜き出せていなかった。 |
| \*ポスターセッションについて\*セッションに参加し、各グループの発表を聞く。 |  | 他のグループの発表を聞き、分析の要点を理解し、企業の状況を理解することができた。発表者の報告に興味を持って集中し、疑問点を質問することができた。 | 他のグループの発表から、企業の状況を考えることができた。発表者の報告で、自社との違いを見つけることができた。 | 発表に興味を持てず、発表の内容が理解できなかった。 |
|  | プレゼンにおいて、自分が伝えたいことを明確に伝えることができた。インタビュアーの質問に的確に回答できた。 | プレゼンにおいて、伝えたいことを明確に伝えることができたが、インタビュアーの質問に回答できなかった | プレゼンにおいて、どのように伝えればよいかわからない。 |

☆今日の授業の振り返り☆　Ａそう思う　Ｂまぁまぁ思う　Ｃあまり思わない　Ｄ思わない

※ＣＤを選択した場合は備考へ理由もお願いします。授業改善に努力しますので！！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業への取組 | Ａ | Ｂ | Ｃ | Ｄ | 備考 |
| 理解しようと努力した |  |  |  |  |  |
| 授業が楽しかった |  |  |  |  |  |
| ノートやワークシートを活用した |  |  |  |  |  |
| グループ活動に積極的に参加できた |  |  |  |  |  |
| キャッシュ・フロー計算書に魅力を感じる |  |  |  |  |  |
| 私は財務諸表を社会で活用できる |  |  |  |  |  |
| ポスターセッションは将来のためになったと感じる |  |  |  |  |  |