【今日の自分を振り返ろう】 プレタスク＋タスクサイクル（1時間目）**当てはまる項目を○で囲んでから**、合計点を出してください！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　　　　**レベル****要素** | 10（目標以上を達成） | 7（目標を達成） | 4（目標まであと少し） | 1（目標達成まで努力が必要） |
| 予習（×3） | 事前に、**確実**に予習（新出単語の暗記・本文内容の訳・教科書の音読の3つ）して、授業に臨んだ。 | 事前に、**ある程度**予習（新出単語を確認・本文内容の訳・教科書の音読のいずれか２つ）して、授業に臨んだ。 | 事前に**少しだけ**予習（新出単語を確認・本文内容の訳・教科書の音読のいずれか１つ）して、授業に臨んだ。 | 事前に予習しようと準備はしたが、取り組むことはなかった。 |
| プレタスク | 語彙（×1） | フラッシュカードを１回目からスムーズにこなせた。 | フラッシュカードをある程度スムーズにこなすことができた。 | 少し戸惑うことがあるが、フラッシュカードをこなすことができた。 | フラッシュカードについてきくのが難しかった。 |
| 聞き取り（×1） | スペルミスもほとんどなく、9割近くの穴埋めができた。 | スペルのミスはあるが、８割近くの穴埋めができた。 | スペルのミスはあるが、5割近くの穴埋めができた。 | スペルのミスはあるが、2割程度の穴埋めができた。 |
| 音読（×1） | 大きな声ではっきり音読できた。ペアで協力し、最後まできちんと音読できた。イントネーションやアクセントを意識しながら、自分なりに工夫して音読した。読めない単語についても、きちんと質問し読めるようになった。 | 大きな声ではっきり音読できた。ペアで協力し、最後まで音読できた。読めない単語についても、きちんと質問し読めるようになった。 | 声は小さいが、音読できた。ペアで協力し、最後まで音読できた。読めない単語について質問し、読めるようになった。 | 音読をしない部分もあった。読めない単語について、質問せず、わからないままにした。 |
| タスクサイクル | タスク（×4） | グループで協力して、時間内にすべてのタスクを解決することができた。余った時間を利用し、困っているグループの手助けをすることができた。 | グループで協力して、時間内にすべてのタスクを解決することができた。わからない場合は、他のグループにアドバイスをもらい、解決できた。 | グループで協力しタスクの解決に取り組んだが、時間内に終われなかった。わからない場合は、他のグループにアドバイスをもらい、解決しようとした。 | グループで協力しタスクの解決に取り組んだが、時間内に終わることができなかった。他のグループからアドバイスをもらうことはなかった。 |

（　　）月（　　 ）日　（　　）曜日

|  |  |
| --- | --- |
| 合計[100点満点]1年（　　）組（　　）番氏名：（　　　　　　　　　　　　）点 | 授業の振り返り（授業で頑張ったこと、次回頑張ってみたいこと、感想などを自由に記入） |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　　　　**レベル****要素** | 10（目標以上を達成） | 7（目標を達成） | 4（目標まであと少し） | 1（目標達成まで努力が必要） |
| 予習（×3） | 事前に、**確実**に予習（新出単語の暗記・本文内容の訳・教科書の音読の3つ）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に、**ある程度**予習（新出単語を確認・本文内容の訳・教科書の音読のいずれか２つ）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に**少しだけ**予習（新出単語を確認・本文内容の訳・教科書の音読のいずれか１つ）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に予習しようと準備はしたが、取り組むことはなかった。 |
| 態度（×2） | 間違うことを恐れず、発表や英作文等に意欲的に取り組んだ。授業を楽しみ、次の授業に向けての反省点や目標を見つけることができた。 | 間違うことを恐れず、発表や英作文等に進んで取り組むことができた。 | 間違うことが気になり、発表や英作文について戸惑うことがあった。まだ、努力できると感じた。 | 間違うことが気になり、発表や英作文について消極的であった。 |
| タスクサイクル | タスク（×2） | グループで協力して、時間内にすべてのタスクを解決することができた。余った時間を利用し、困っているグループの手助けをすることができた。 | グループで協力して、時間内にすべてのタスクを解決することができた。わからない場合は、他のグループにアドバイスをもらい、解決できた。 | グループで協力しタスクの解決に取り組んだが、時間内に終われなかった。わからない場合は、他のグループにアドバイスをもらい、解決しようとした。 | グループで協力しタスクの解決に取り組んだが、時間内に終わることができなかった。他のグループからアドバイスをもらうことはなかった。 |
| サマリー(×2) | キーワードを基に、時間内にサマリーを作成することができた。グループ内での発表に加え、クラスを代表して積極的に自分のサマリーを発表した。 | キーワードやグループのメンバーのアドバイスを基に、時間内にサマリーを作成することができた。グループ内で自分のサマリーを発表することができた。 | キーワードやグループのメンバーのアドバイスを基に、ある程度のサマリーを作成することができた。 | サマリーを作成しようとしたが、ほとんど作れなかった。グループのメンバーからアドバイスをもらうことはなかった。 |
| 意見(1) | 本文の内容に関する、自分の意見や考えを英語で表現し、その内容について、グループ内での発表に加え、クラスを代表して自分のサマリーを発表した。 | 本文の内容に関する、自分の意見や考ええを時間内に英語で表現し、その内容について、グループ内での発表した。 | 本文の内容に関する、自分の意見や考えを英語で少しだけ表現することができた。 | 本文の内容に関する、自分の意見や考えはまとめてみたが、英語で表現はしなかった。 |

【今日の自分を振り返ろう】 タスクサイクル（ 2, 4, 6, 8時間目）　**当てはまる項目を○で囲んでから**、合計点を出してください！

（　　）月（　　 ）日　（　　）曜日

|  |  |
| --- | --- |
| 合計[100点満点]1年（　　）組（　　）番氏名：（　　　　　　　　　　　　）点 | 授業の振り返り（授業で頑張ったこと、次回頑張ってみたいこと、感想などを自由に記入） |
|  |
|  |
|  |

【今日の自分を振り返ろう】 プレタスク＋タスクサイクル（3,5,7,9,時間目）**当てはまる項目を○で囲んでから**、合計点を出してください！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　　　　**レベル****要素** | 10（目標以上を達成） | 7（目標を達成） | 4（目標まであと少し） | 1（目標達成まで努力が必要） |
| 予習・復習（×3） | 事前に、**確実**に予習（新出単語の暗記・本文内容の訳・教科書の音読の3つ）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に、**ある程度**予習（新出単語を確認・本文内容の訳・教科書の音読のいずれか２つ）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に**少しだけ**予習（新出単語を確認・本文内容の訳・教科書の音読のいずれか１つ）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に予習しようと準備はしたが、取り組むことはなかった。 |
| プレタスク | 語彙（×1） | フラッシュカードを１回目からスムーズにこなせた。 | フラッシュカードをある程度スムーズにこなすことができた。 | 少し戸惑うことがあるが、フラッシュカードをこなすことができた。 | フラッシュカードについてきくのが難しかった。 |
| 聞き取り（×1） | スペルミスもほとんどなく、9割近くの穴埋めができた。 | スペルのミスはあるが、８割近くの穴埋めができた。 | スペルのミスはあるが、5割近くの穴埋めができた。 | スペルのミスはあるが、2割程度の穴埋めができた。 |
| 音読（×1） | 大きな声ではっきり音読できた。ペアで協力し、最後まできちんと音読できた。イントネーションやアクセントを意識しながら、自分なりに工夫して音読した。読めない単語についても、きちんと質問し読めるようになった。 | 大きな声ではっきり音読できた。ペアで協力し、最後まで音読できた。読めない単語についても、きちんと質問し読めるようになった。 | 声は小さいが、音読できた。ペアで協力し、最後まで音読できた。読めない単語について質問し、読めるようになった。 | 音読をしない部分もあった。読めない単語について、質問せず、わからないままにした。 |
| タスクサイクル | タスク（×4） | グループで協力して、時間内にすべてのタスクを解決することができた。余った時間を利用し、困っているグループの手助けをすることができた。 | グループで協力して、時間内にすべてのタスクを解決することができた。わからない場合は、他のグループにアドバイスをもらい、解決できた。 | グループで協力しタスクの解決に取り組んだが、時間内に終われなかった。わからない場合は、他のグループにアドバイスをもらい、解決しようとした。 | グループで協力しタスクの解決に取り組んだが、時間内に終わることができなかった。他のグループからアドバイスをもらうことはなかった。 |

（　　）月（　　 ）日　（　　）曜日

|  |  |
| --- | --- |
| 合計[100点満点]1年（　　）組（　　）番氏名：（　　　　　　　　　　　　）点 | 授業の振り返り（授業で頑張ったこと、次回頑張ってみたいこと、感想などを自由に記入） |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　　　　**レベル****要素** | 10（目標以上を達成） | 7（目標を達成） | 4（目標まであと少し） | 1（目標達成まで努力が必要） |
| 予習（×2） | 事前に、**確実**に予習（サマリー作成）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に、**ある程度**予習（サマリー作成）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に、**少し**予習（サマリー作成）や復習（前の事業の内容）をして、授業に臨んだ。 | 事前に予習や復習をしようとしたが、取り組むことはなかった。 |
| タスクサイクル | タスク（×3） | 時間内に目標としていた分のサマリーを**すべて**作成することができた。 | 時間内に目標としていた分のサマリーを**ある程度**作成することができた。 | 時間内に目標としていた分のサマリーを**少しだけ**作成することができた。 | 時間内に目標としていた分のサマリーを作成することができなかった。 |
| 態度(×3) | グループでの活動に**とても**協力することができた。また、自分の意見や考えを**しっかり**グループに提供し話し合うことができた。 | グループでの活動に**ある程度**協力することができた。また、自分の意見や考えを**ある程度**グループに提供し話し合うことができた。 | グループでの活動に**少しだけ**協力することができた。また、自分の意見や考えを**少しだけ**グループに提供し話し合うことができた。 | グループでの活動に協力することができなかった。また、自分の意見や考えをグループに提供できなかった。 |
| 工夫(2) | 教科書、辞書、インターネット等を**十分に**活用し、グループでの活動に**とても**工夫を凝らして参加できた。 | 教科書、辞書、インターネット等を**ある程度**活用し、グループでの活動に**ある程度**工夫を凝らして参加できた。 | 教科書、辞書、インターネット等を**少し**活用し、グループでの活動に**少し**工夫を凝らして参加できた。 | 教科書、辞書、インターネット等を活用せず、グループでの活動に工夫を凝らして参加できなかった。 |

【今日の自分を振り返ろう】 タスクサイクル（ まとめ　準備活動）　**当てはまる項目を○で囲んでから**、合計点を出してください！

（　　）月（　　 ）日　（　　）曜日

1年（　　）組（　　）番

氏名：（　　　　　　　　　　　　）

|  |  |
| --- | --- |
| 合計[100点満点]点 | 授業の振り返り（授業で頑張ったこと、次回頑張ってみたいこと、感想などを自由に記入） |
|  |
|  |
|  |

　Lesson 10　まとめ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 　　　　**レベル****要素** | 10 | 7 | 4 | 1 |
| 予習・復習（×2） | 事前に、**確実**に予習や復習をして、授業に臨んだ。 | 事前に、**ある程度**予習や復習をして、授業に臨んだ。 | 事前に**少しだけ**予習や復習をして、授業に臨んだ。 | 事前に予習しようと準備はしたが、取り組むことはなかった。 |
| タスクサイクル | 意欲（×2） | タスクの解決に向けて意欲的に取り組み、自ら進んで発表することができた。 | タスクの解決に向けて意欲的に取り組んだ。 | タスクの解決に向けて一応、取り組んだ。 | タスクの解決にむけて取り組まなかった。 |
| 時間（×2） | 制限時間(30秒～40秒)で発表することができた | ほぼ制限時間(30秒～40秒)で発表することができた。 | 制限時間(30秒～40秒)までもう少しだった。 | 制限時間を守るのは難しかった。 |
| 発音声の大きさ（×2） | 発音やアクセントをしっかり意識し、**はっきり大きな声**でわかりやすく発表することができた。 | 発音やアクセントを**ある程度**意識し、わかりやすく発表することができた。 | 発音やアクセントを**多少**意識し、発表することができた。 | 発音やアクセントを全く意識せず、発表の時の声が小さくわかりにくい発表になってしまった。 |
| ジェスチャ―＆アイコンタクト（×1） | 相手に発表内容がより良く伝わるよう**しっかり**工夫できた。発表中は聞いている人に**きちんと**アイコンタクトを行うことができた。 | 相手に発表内容がより良く伝わるよう**ある程度**工夫できた。発表中は聞いている人に**ある程度**アイコンタクトを行うことができた。 | 相手に発表内容がより良く伝わるよう**少し**工夫できた。発表中は聞いている人に**多少**アイコンタクトを行うことができた。 | 相手に発表内容がより良く伝わるよう工夫しなかった。発表中は聞いている人にアイコンタクトを行うことはなかった。 |
| 原稿の暗記（×1） | 事前に発表原稿を**完璧に**暗記して、発表することができた。 | 事前に発表原稿を**ある程度**暗記して、発表することができた。 | 事前に発表原稿を**少し**暗記して、発表することができた。 | 事前に発表原稿をまったく暗記しなかった。 |

　　( 　)月( )日( )曜日

|  |  |
| --- | --- |
| 合計[100点満点]点 | これまでの授業（Lesson10すべて）を振り返り、授業で頑張ったこと、次回頑張ってみたいこと、感想などを自由に記入してください。 |
|  |
|  |
|  |
|  |

1年（　　）組（　　）番

氏名：（　　　　　　　　　　　　）