平成　　年　　月　　日　　曜日　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名

**今日の授業の振り返り**

今日の授業内容　　　　　　　　　目　標

「成績管理システム」　　　１．指示書をもとに、「成績管理システム」の設計ができる。

　　　　の設計　　　　　　　　　２．グループで「成績管理システム」に必要な処理について

　　　　　　　　　　　　　　　　　　話し合うことができる。

１．授業への取り組みに対する以下の項目について、当てはまる記号に○印をつけてください。

　　Ａ．思う　Ｂ．まあ思う　Ｃ．あまり思わない　Ｄ．思わない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 備考(Ｃ･Ｄを選択した理由)  ※授業改善の参考にします |
| ①指示書をもとに、「成績管理システム」に  　必要な処理を考えることができた。 | A | B | C | D |  |
| ②「成績管理システム」に必要な処理を考え、設計シートに記入することができた | A | B | C | D |  |
| ③グループのメンバーに自分の考えを伝えることができた。 | A | B | C | D |  |
| ④グループのメンバーの意見を聞き、システムに必要な処理を考えることができた | A | B | C | D |  |

２．今日の授業は楽しかったですか？当てはまる記号に○印をつけ、理由も記入してください。

　　Ａ．楽しかった　　Ｂ．まあ楽しかった　　Ｃ．あまり楽しくなかった　　Ｄ．楽しくなかった

理　由：

３．今日の授業の感想（気づいたこと、感じたこと、印象に残ったこと、質問等）

平成　　年　　月　　日　　曜日　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名

**今日の授業の振り返り**

今日の授業内容　　　　　　　　　目　標

「成績管理システム」　　　１．グループで話し合った内容を設計シート(提出用)に

　　　　の設計②　　　　　　　　　　まとめることができる。

　　　　　　　　　　　　　　　　２．システムを作成するための手順を考えることができる。

１．授業への取り組みに対する以下の項目について、当てはまる記号に○印をつけてください。

　　Ａ．思う　Ｂ．まあ思う　Ｃ．あまり思わない　Ｄ．思わない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 備考(Ｃ･Ｄを選択した理由)  ※授業改善の参考にします |
| ①グループのメンバーに自分の考えを伝えることができた | A | B | C | D |  |
| ②グループのメンバーの意見を聞き、システムに必要な処理を考えることができた | A | B | C | D |  |
| ③グループで話し合った内容を設計シート(提出用)にまとめることができた | A | B | C | D |  |
| ④システムを作成するためにどの手順で行えばよいか考えることができた | A | B | C | D |  |
| ⑤システムを作成するための手順を、グループのメンバーに伝えることができた。 | A | B | C | D |  |

２．今日の授業は楽しかったですか？当てはまる記号に○印をつけ、理由も記入してください。

　　Ａ．楽しかった　　Ｂ．まあ楽しかった　　Ｃ．あまり楽しくなかった　　Ｄ．楽しくなかった

理　由：

３．今日の授業の感想（気づいたこと、感じたこと、印象に残ったこと、質問等）

平成　　年　　月　　日　　曜日　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名

**今日の授業の振り返り**

今日の授業内容　　　　　　　　　目　標

「成績管理システム」　　　１．設計シート(提出用)をもとに、データベースソフトで

　　　　の作成①・②　　　　　　　　オブジェクトを作成することができる。

１．授業への取り組みに対する以下の項目について、当てはまる記号に○印をつけてください。

　　Ａ．思う　Ｂ．まあ思う　Ｃ．あまり思わない　Ｄ．思わない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 備考(Ｃ･Ｄを選択した理由)  ※授業改善の参考にします |
| ①グループのメンバーと協力しながらオブジェクトの作成に取り組んだ | A | B | C | D |  |
| ②設計シート(提出用)や教科書を活用して  　作成に取り組んだ | A | B | C | D |  |
| ③担当するオブジェクトを作成することができた | A | B | C | D |  |
| ④担当するオブジェクトを作成し、思った通りに動作するか確認することができた | A | B | C | D |  |

２．今日の授業は楽しかったですか？当てはまる記号に○印をつけ、理由も記入してください。

　　Ａ．楽しかった　　Ｂ．まあ楽しかった　　Ｃ．あまり楽しくなかった　　Ｄ．楽しくなかった

理　由：

３．今日の授業の感想（気づいたこと、感じたこと、印象に残ったこと、質問等）

平成　　年　　月　　日　　曜日　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名

**今日の授業の振り返り**

今日の授業内容　　　　　　　　　目　標

「成績管理システム」　　　１．設計シート(提出用)をもとに、データベースソフトで

　　　　の作成③　　　　　　　　　　オブジェクトを作成することができる。

　　　　　　　　　　　　　　　　２．オブジェクト作成までの作業を作業記録シートに

　　　　　　　　　　　　　　　　　　まとめることができる。

１．授業への取り組みに対する以下の項目について、当てはまる記号に○印をつけてください。

　　Ａ．思う　Ｂ．まあ思う　Ｃ．あまり思わない　Ｄ．思わない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 備考(Ｃ･Ｄを選択した理由)  ※授業改善の参考にします |
| ①グループのメンバーと協力しながらオブジェクトの作成に取り組んだ | A | B | C | D |  |
| ②設計シート(提出用)や教科書を活用して  　作成に取り組んだ | A | B | C | D |  |
| ③担当するオブジェクトを作成することができた | A | B | C | D |  |
| ④担当するオブジェクトを作成し、思った通りに動作するか確認することができた | A | B | C | D |  |
| ⑤オブジェクトを作成するまでの作業を  　作業記録シートに記入できた | A | B | C | D |  |

２．今日の授業は楽しかったですか？当てはまる記号に○印をつけ、理由も記入してください。

　　Ａ．楽しかった　　Ｂ．まあ楽しかった　　Ｃ．あまり楽しくなかった　　Ｄ．楽しくなかった

理　由：

３．今日の授業の感想（気づいたこと、感じたこと、印象に残ったこと、質問等）

平成　　年　　月　　日　　曜日　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名

**今日の授業の振り返り**

今日の授業内容　　　　　　　　　目　標

「成績管理システム」　　　１．プレゼンテーションに向けて、グループで協力して

　　　　プレゼンテーション　　　　　発表する内容をまとめ、準備することができる。

　　　　　　　　　準備

１．授業への取り組みに対する以下の項目について、当てはまる記号に○印をつけてください。

　　Ａ．思う　Ｂ．まあ思う　Ｃ．あまり思わない　Ｄ．思わない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 備考(Ｃ･Ｄを選択した理由)  ※授業改善の参考にします |
| ①作成を担当したオブジェクトの内容を  　グループのメンバーに説明できた | A | B | C | D |  |
| ②オブジェクトを作成する時に工夫した点を考えることができた | A | B | C | D |  |
| ③他のメンバーが作成したオブジェクトの内容が理解できた | A | B | C | D |  |
| ④プレゼンテーション準備シートに、プレゼンの内容をまとめることができた | A | B | C | D |  |
| ⑤プレゼンテーションのリハーサルを行うことができた | A | B | C | D |  |

２．今日の授業は楽しかったですか？当てはまる記号に○印をつけ、理由も記入してください。

　　Ａ．思う　　　　　　Ｂ．まあ思う　　　　　Ｃ．あまり思わない　　　　Ｄ．思わない

理　由：

３．今日の授業の感想（気づいたこと、感じたこと、印象に残ったこと、質問等）

次の時間はいよいよプレゼンテーション！

みなさんのプレゼン、楽しみにしています♪

平成　　年　　月　　日　　曜日　　　　　　　　　　　年　　組　　番　氏名

**今日の授業の振り返り**

今日の授業内容　　　　　　　　　目　標

プレゼンテーション　　　　　　１．作成したシステムの内容を説明することができる。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２．他グループのプレゼンを聞き、より良いシステムに

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　するための方法を考え、伝えることができる。

１．授業への取り組みに対する以下の項目について、当てはまる記号に○印をつけてください。

　　Ａ．思う　Ｂ．まあ思う　Ｃ．あまり思わない　Ｄ．思わない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 備考(Ｃ･Ｄを選択した理由)  ※授業改善の参考にします |
| ①作成したシステムの内容を理解している | A | B | C | D |  |
| ②作成したシステムを、他グループのメンバーに説明することができた | A | B | C | D |  |
| ③他グループのシステムと自分のシステムの違いがわかった | A | B | C | D |  |
| ④他グループへのアドバイスを考えることができた | A | B | C | D |  |
| ⑤データベースソフトがどのような場面で活用できるかわかった | A | B | C | D |  |
| ⑥データベースソフトを活用してシステム開発をしてみたい | A | B | C | D |  |
| ⑦今後、データベースソフトを活用できる自信がついた | A | B | C | D |  |

２．今日の授業は楽しかったですか？当てはまる記号に○印をつけ、理由も記入してください。

　　Ａ．思う　　　　　　Ｂ．まあ思う　　　　　Ｃ．あまり思わない　　　　Ｄ．思わない

理　由：

３．自分のグループのプレゼンを終えての感想

４．他のグループのプレゼンを聞いての感想（気付いたこと、感じたこと、印象に残ったこと等）

プレゼンテーション、お疲れさまでした！

平成　　年　　月　　日　　曜日　　　　　　　　　　　年　　組　　番　氏名

**今日の授業の振り返り**

今日の授業内容　　　　　　　　　目　標

プレゼン記録の共有　　　　　　１．他グループのプレゼン記録から、自分のグループの

　　　システムの再検討　　　　　　　　　良い点や改善点を見つけることができる。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　２．グループで開発したシステムの処理内容を報告書に

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　まとめ、改善の必要性を考えることができる。

１．授業への取り組みに対する以下の項目について、当てはまる記号に○印をつけてください。

　　Ａ．思う　Ｂ．まあ思う　Ｃ．あまり思わない　Ｄ．思わない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 備考(Ｃ･Ｄを選択した理由)  ※授業改善の参考にします |
| ①他グループのプレゼン記録から、自分のグループの良い点を確認できた | A | B | C | D |  |
| ②他グループのプレゼン記録から、自分のグループの改善点・アドバイスを確認できた | A | B | C | D |  |
| ③プレゼン準備シートやプレゼン内容をもとに、開発したシステムの内容を報告書にまとめることができた | A | B | C | D |  |
| ④他グループからのアドバイスや意見をふまえて、各処理について改善の必要があるか話し合うことができた | A | B | C | D |  |

２．今日の授業は楽しかったですか？当てはまる記号に○印をつけ、理由も記入してください。

　　Ａ．思う　　　　　　Ｂ．まあ思う　　　　　Ｃ．あまり思わない　　　　Ｄ．思わない

理　由：

３．今日の授業の感想（気づいたこと、感じたこと、印象に残ったこと、質問等）