学習指導案③

　**１、本時の指導**（３／４時間目）

 (1) ねらい　グループの仲間と意見を出し合い、同性婚や性別違和の人々の結婚の現状と課題について考える。

(2) 授業仮説　　個々の考え方に違いがあることを理解し、自分なりの考えを深めていくであろう。

(3)展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 | 学習活動　 | ◆留意点 | □評価 |
| 導入　５分 | 1. 出席・前時の復習（2分）
2. 本時の確認（3分）

学習活動の確認1. はじめのグループで集まり、調べた学習の報告を行う。
2. 課題解決にむけての発表を各グループで行う。
 | ◆前回の授業の振り返りをする。◆本時の授業説明をする。◆本時のグループ活動の流れを説明する。 |  |
| 展開35分 | 1. 交流学習活動（15分）
2. グループの発表（15分）
 | ◆メモを取りながら聞くようにさせる。◆交流学習活動で、元のグループに戻り①～④チームの生徒は調べた内容を伝え合う。（調べた内容の感想も伝える）◆各グループのまとめ作業と発表を行う。□【思考・判断①】結婚生活における社会的背景の変化（パートナーシップ制度・LGBT）や健康問題に応じて、自己の経験や仲間との意見交換をもとに、課題の解決方法を考えたり、日常生活に当てはめたりして、選択すべき行動を判断している。□【関心・意欲・態度①】結婚生活における社会的背景の変化（パートナーシップ制度・LGBT）や健康問題に関心をもち、仲間と協力し、資料を集めたり、意欲的に調べたことを記録したりしようとしている。 |  |
| 振り返り10分 | ５．本時のまとめと評価（振り返りシート）・次時の学習を確認する。 | ◆振り返りシートで本時のまとめをさせる。 |  |

★学習活動ワークシート２★　組　番氏名

１. あなたが調べ学習活動をする番号を書いて下さい。→（　　　　）

|  |
| --- |
| 1. APPAチーム☆日本と世界の同性婚事情
2. ピコチーム☆同性婚における差別や偏見
3. 太郎チーム☆同性婚の赤ちゃん事情
4. 神ってるチーム☆異性別違和の人々の結婚
 |

２. 調べ学習の現状と課題をまとめて書い下さい。

|  |
| --- |
| ～現状～ |
| ～課題～ |
| ～解決方法～ |

★振り返りシート３★　組　番氏名

※今日の授業の評価をしてみよう。※合計点の記入も忘れずに※

|  |
| --- |
| ５　積極的に意見も交換し、自分の考えを素直に書けたので、おおいに満足。４　意見も交換し、自分の考えを素直に書けたので、まぁまぁ満足できた。　　３　自分の意見を発言する事は出来なかったが考えを書くことは出来た。あるいは、自分の意見は交換できたが、書くことがあまり出来なかった。　　２　意見交換もできず、自分の考えを書くこともあまり出来なかった。 |

１．日本と世界の同性婚事情・同性婚における差別や偏見・同性婚の赤ちゃん事情・異性別違和の人々の結婚の仲間と協力し、意欲的に調べたことについて意見を述べたりを記録した。

★該当する番号に○をつけなさい。→（５　４　３　２　）

２. 日本と世界の同性婚事情・同性婚における差別や偏見・同性婚の赤ちゃん事情・異性別違和の人々の結婚の課題や解決方法を考えた、仲間の意見を聞いて自分の考えを判断しまとめた。

★該当する番号に○をつけなさい。→（５　４　３　２　）

★↓それぞれの気付きやわかったことを記入↓★↑合計点を記入→（　　　）

（これは良かった、これは改善した方がいい、勉強になったことや取り入れて欲しい内容など）

|  |
| --- |
| ～授業感想～ |