|  |
| --- |
| **きまりを使って考えよう！** |
| ５年１組　　番　　名前＊ |
| お楽しみ会を計画しました。みんなで楽しくできるように、  紙テープでわっかを作って、かざりつけをすることになりました。  　わっかは、１個あたり２０㎝の紙テープを使います。  わっかの数**□**個、紙テープの長さ**○**㎝として関係を調べましょう。   1. 表に表しましょう。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. わっかの数□個と紙テープの長さ○㎝の関係を式に表しましょう。   　　　　　式（　　　　　　　　　　　　　　　　　）   1. テープの長さが、２０００㎝になるのは、わっかの数が何個になるときですか？   　　　　　　　　　　　　答え（　　　　　　　　　　　　　　　）   1. わっかの数が５５個のとき、紙テープの長さは何㎝のときですか   　　　　　　　　　　　　答え（　　　　　　　　　　　　　　　） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | B  A | A |
|  | A | A |
|  |  | B |

問題に取り組む手順

1. グループで協力して、問題文を読み取ります。

（文だけでわからないときは絵や図にする。）

1. 問題文から**「表・式・言葉」**に表し、ふせん紙に書き込みます。
2. ふせん紙を、

**問題文　→　表　→　式　→　言葉**

の順に並べます。

（解く人が、考えとできないように工夫して下さい。）

1. 自分のグループの問題を完成させたら、タブレットの　**キューブキッズカメラ**で写真を撮ります。
2. **見せるボード**で、自分たちの問題を解きましょう。
3. 解いたら、解答を**スクリーンショット**で撮影して保存します。
4. そしたら、もう一度、**問題だけの見せるボード**にします。
5. お友達にタブレットで問題を解いてもらいましょう。

。