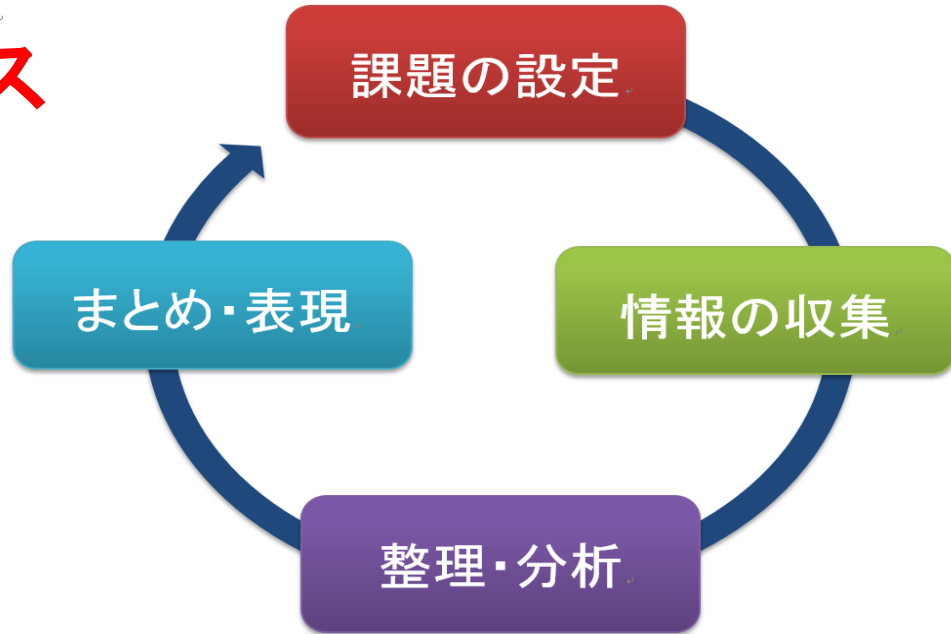


平成29年度	前期長期研修	校種・領域	高等学校 総合的な学習の時間
テーマ	汎用的能力を育成する学習指導の工夫		
サブテーマ	思考ツールを活用した課題解決型グループ学習を通して		
概要	☐ 急激に変化する社会に対応できる資質や能力の育成 ☐ 社会問題に対する認識が希薄 ↓ これらに対応するために 「沖縄の諸課題」について、思考ツールを活用して思考の構造化を行い、課題解決型グループ学習による探究的・協同的活動を深化させることによって、「課題発見・解決能力」、「論理的思考力」、「コミュニケーション能力」等の実社会で活用できる汎用的能力を育成することができるであろう。と研究仮説を設定。		
キーワード	探究プロセス、思考ツール、課題解決型学習、グループ学習		

イメージ図

探究プロセス

4、5人のグループで「沖縄の諸課題」に向き合い、解決策等を模索する。ポスターセッションにより発表を行う。



成果

- 探究の過程で、「課題発見・解決能力」、「論理的思考力」、「コミュニケーション能力」等の実社会で活用できる汎用的能力を育成することができた。
- 探究的・協同的な学習を通して、「沖縄の諸課題」が他人事ではなく自分事として捉えさせることができた。