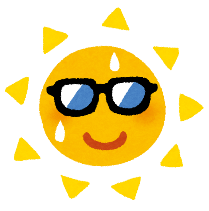
３年「太陽とかげの動きをしらべよう」ワークシート①　　　　　　　　　　　[教科書Ｐ７２～７３]



　　　　月　　　　　日　　　　　曜日　天気　　　　　　　気温

　　　　　　　　　　　３年　　　　　組　　　　　番　名前

１．１・２年生の時に、かげで形を作って遊んだとき、どうやってかげの形を作ったか、思い出して書きましょう。

２．朝や夕方、太陽はどの方位にあるか思い出してみよう。

　　　朝　→（　　　　　　　　　　）　夕方　→（　　　　　　　　　　）

活動

　　　　 ・かげは、どんなところにできるか。

　　　　・どんな向きにならべば、かげはつながるか。

活動のポイント

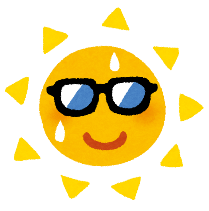
・太陽の向きや、かげの向きに気をつけながら活動しよう。

３．かげふみ遊びをして、かげのでき方について、気づいたことをかきましょう。

４．かげつなぎをしたとき、どんな向きにならぶと、かげをつなぐことができたでしょうか。気づいたことを書きましょう。

５．これからの学習で楽しみなことや、調べてみたいことを書きましょう。

３年「太陽とかげの動きをしらべよう」ワークシート②　　　　　　　　　　　[教科書Ｐ７４～７５]



　　　　月　　　　　日　　　　　曜日　天気　　　　　　　気温

　　　　　　　　　　３年　　　　　組　　　　　番　名前

１．かげふみ遊びや、かげつなぎをして、かげについて気づいたことを話し合いましょう。

＜友達が気づいたことを書きましょう。＞。

活動

きききけんききけんき

きけん

　　　 太陽を見るときは、かならず、（　　　　　　　　　　）を使いましょう。

２．太陽の向きとかげの向きのかんけいは、どうなっていただろうか。それぞれを指でさしてみよう。

３．校しゃの高いところか、いろいろな物のかげを見ると、かげの向きはどうなっていただろうか。

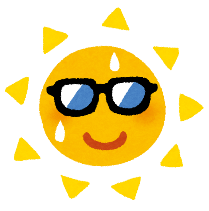
まとめ

かげは、

４．かげのでき方を、身近なもので調べてみよう。（かい中電とう、えんぴつ、ねん土）

◎今日の学習で、がんばったことや、もっと調べてみたいことを書きましょう。

３年「太陽とかげの動きをしらべよう」ワークシート③　　　　　　　　　　　[教科書Ｐ７６～７８]



　　　　月　　　　　日　　　　　曜日　天気　　　　　　　気温

　　　　　　　　　　３年　　　　　組　　　　　番　名前

問題をつかもう

１．午前と午後で、校庭などにできるかげをくらべて、かげの向きについて気づいたことを話し合いましょう。

問題

予想しよう

２．太陽が動いているかどうかを予想し、理由も書きましょう。

予想

理由

かんさつ１

太陽が動いているか調べよう。

きききけんききけんき

きけん

太陽を見るときは、かならず、（　　　　　　　　　　）を使いましょう。

３．太陽をかんさつする場所（かんさつする場所は、かえないようにします。）

４．太陽の見え方を記ろくしよう。（たて物など、目じるしになる物もかきましょう。）

※しゃ光プレートで見た太陽のようす。

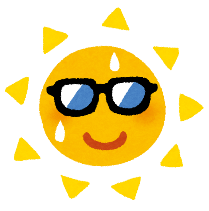
まとめ

太陽は、

かげの向きが

◎今日の学習で、がんばったことや、もっと調べてみたいことを書きましょう。

３年「太陽とかげの動きをしらべよう」ワークシート④　　　　　　　　　　　　　　[教科書Ｐ７８]



　　　　月　　　　　日　　　　　曜日　天気　　　　　　　気温

　　　　　　　　　　３年　　　　　組　　　　　番　名前

方位じしんの使い方（じゅんじょ）



１

１



２

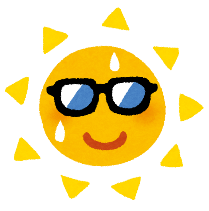
２



３

３

３年「太陽とかげの動きをしらべよう」ワークシート⑤　　　　　　　　　　　　　　[教科書Ｐ７９]



　　　　月　　　　　日　　　　　曜日　天気　　　　　　　気温

　　　　　　　　　　３年　　　　　組　　　　　番　名前

問題

かんさつ２

１．かんさつ道具を使って、太陽の動きを調べましょう。調べたことを、下の図にかきましょう。

北

西

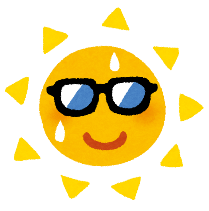
南

東

きけん

太陽を見るときは、かならず、（　　　　　　　　　　）を使いましょう。

３年「太陽とかげの動きをしらべよう」ワークシート⑥　　　　　　　　　　　　　　[教科書Ｐ８０]



　　　　月　　　　　日　　　　　曜日　天気　　　　　　　気温

　　　　　　　　　　３年　　　　　組　　　　　番　名前

めあて

　　　　　　　太陽をかんさつしてわかったことを、話し合いをしながらまとめ、

する。

問題

「かんさつ」を見て、かんさつのけっかをふりかえろう。

けっか

１．ワッシャーのかげのきは、どのようにかわったのだろうか。

２．太陽のきは、どのようにかわったのだろうか。

まとめ

１．太陽は、１日の間に、どのように動いているのだろうか。（自分で）

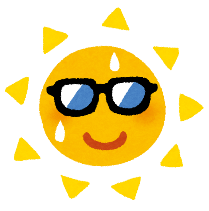
２．太陽は、１日の間に、どのように動いているのだろうか。（グループで）

　　※友達の考えを書こう。

３．太陽は、１日の間に、どのように動いているのだろうか。（全体で）

◎今日の学習で、がんばったことや、もっと調べてみたいことを書きましょう。

３年「太陽とかげの動きをしらべよう」ワークシート⑥（変更後）　　　　　　　　　[教科書Ｐ８０]



　　　　月　　　　　日　　　　　曜日　天気　　　　　　　気温

　　　　　　　　　　３年　　　　　組　　　　　番　名前

めあて

　　　　　　　太陽をかんさつしてわかったことを、話し合いをしながらまとめ、

する。

問題

「かんさつ」を見て、午後の太陽の動きを予想しよう。

予想しよう

◎「かんさつ道具」の太陽の動きを予想し、させよう。

まとめ

１．太陽は、１日の間に、どのように動いているのだろうか。（自分で）

２．太陽は、１日の間に、どのように動いているのだろうか。（グループで）

　　※友達の考えを書こう。

３．太陽は、１日の間に、どのように動いているのだろうか。（全体で）

◎今日の学習で、がんばったことや、もっと調べてみたいことを書きましょう