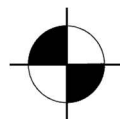


組			○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9
番号	10のくらい	○ 0	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9
	1のくらい	○ 0	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9



My Record of Study

Class No. Name

【目標】単元の学習の最後にできるようになること

クラス別校外学習の行先の候補を1つ挙げて、興味をもってもらえるよう、二つの理由とともに他の生徒に説明してください。その際、次のことを目標とします。

- ①聞き手にわかりやすい発音やイントネーションで話す。
- ②提案するための語彙や表現を使って、提案場所の内容を述べる。
- ③クラスメイトが校外学習の行先にしたいと思えるように提案場所に関する二つの理由を詳しく述べる。

【STEP 1】目標達成のために何をすればよいか考えよう

上記の【目標】を達成するためには、具体的にどのようなことに取り組んだり、どのようなことを意識したりするとよいですか。

【STEP 2】現在の状況を確認し、目標に向けて今後何をすればよいか考えよう

(1) これまでにうまくできるようになったことを挙げてみよう。

(2) これまでに取り組んだことで、難しいと思うことはなんですか。それがうまくできるようになるために、今後どのような工夫をしようと思いますか。

【STEP 3】自分が達成できたことを確認して、次の目標を考えよう

(1) この単元の学習を通してうまくできるようになったことを挙げてみよう。

(2) まだうまくできないことがある場合、それができるようになるため、今後どのようなことに取り組み、どのようなことを意識しようと思いますか。

