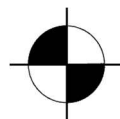


組			○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9
番号	10のくらい	○ 0	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9
	1のくらい	○ 0	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9



Record of My Study -1-

Class No Name : _____

[Goals]

パフォーマンス課題

知念高校生がゴミ問題について深刻だと気づき関心を持ってもらえるように、ゴミを減らすアイデアを提案し、Infographicを作成する。

- 条件: ①ゴミについて3つの情報を含むこと
 ②ゴミを減らす具体的な提案をすること
 ③「深刻さ」「関心を引く」ための工夫を文章でもグラフィックでもすること

[Class 1] Model Study by Erin Sensei

Content: Erin 先生はどんな工夫をしていると思いましたか。

.....

.....

.....

.....

表現について

Q1 書かれているエリン先生の英語をどれくらい理解しましたか。

A: ほぼ理解できた **B:** 半分くらい理解できた **C:** 何を書いているかほとんどわからない

☐ A	☐ B	☐ C
-------------------------	-------------------------	-------------------------

Q2 使われている画像はどんな点で最も効果的でしたか。あてはまるものを1つ選んでください。

A: 英語を理解する助けになった。 **B:** 「深刻さ」を感じることができた

C: 関心がもてた

☐ A	☐ B	☐ C
----------------------------	----------------------------	----------------------------

Q3: 自分の作品に使えるような英語表現を1つ抜き出してみましょう。

.....

.....

.....

