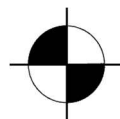


組		○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	
番号	10のくらい	○ 0	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9
	1のくらい	○ 0	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9



Record of My Study -4- これまでの学習を振り返って

Class No Name :

[STEP 4-1] 伝える内容面について

できるようになったことはどんなことですか。できたこと、できそうなことはすべて選んでください。

A: 衣料ごみの現状を知ることができた。

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D

☐ E

B: 衣料ごみを減らすアイデアを提案できる。

C: 「深刻さ」をどう伝えればいいのかイメージを持つことができた。

D: どのように「関心」を引けばいいのかイメージを持つことができた。

E: 衣料ゴミについて3つの情報(3つのセクション)を書けそう。

[STEP 4-2] 英語表現について

[Goals]を達成するために、今不安なことはどんなことですか。回答はいくつ選んでも構いません。

A: 単語や語句がわからない。

B: 英語の語順がわからない。

C: 文法があっているか不安。

D: その他 _____

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D

[STEP 4-3] これまで取り組んだことで難しいと思うことは何ですか。それがうまくできるようになるために、原稿提出までにどんなことをしますか。

.....

.....

.....

.....

[STEP 4-4] ルーブリックを参考に自分の目標評価を書いてみましょう。

	3	2	1
Content (思考・判断・表現)	3つの条件をすべて満たしたうえで、「深刻さ」「関心を引く」ための工夫が効果的に書かれている。	3つの条件をすべて満たして書いている。	2を満たしていない
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	各セクションに見出しを含め、4文以上書かれている。	各セクションに見出しを含め、4文書かれている。	2を満たしていない
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3	語彙や表現の選択に優れ、理解しやすい英文を書いている。	誤りが一部あるが、理解に支障がない程度の英文を用いて書いている。	2を満たしていない
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3			

