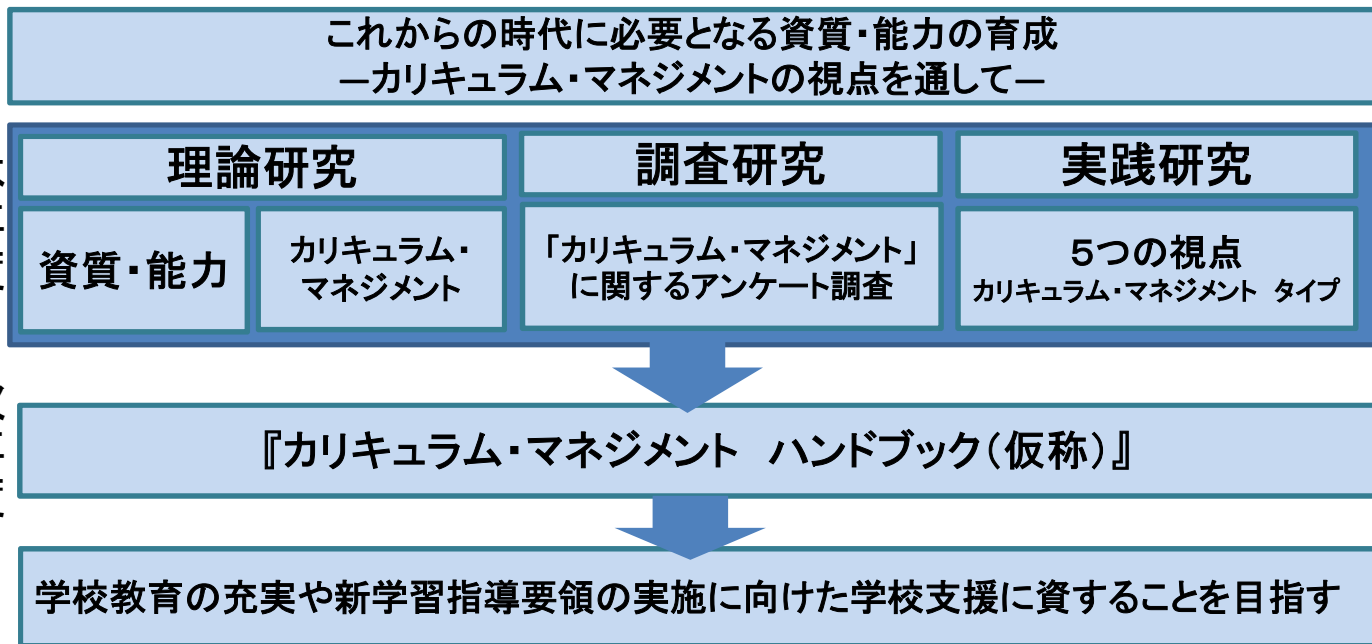


平成30年度	プロジェクト研究	校種	小・中・高・特	p. 13	QRコード
テーマ	これからの時代に必要となる資質・能力の育成				
サブテーマ	カリキュラム・マネジメントの視点を通して(1年次)				
概要	本研究の研究期間は2年であり、今年度は1年目である。 今年度の研究では、「カリキュラム・マネジメント」に関する意識や取り組み状況についてのアンケート調査を実施し、本県の現状と課題を把握し、その解決策を探った。また、「資質・能力」「カリキュラム・マネジメント」に関する理論研究・実践研究に取り組み、研究協力員・研究協力校の実践事例や先行実践事例の紹介などを行った。 次年度は研究の成果と課題を生かし、「カリキュラム・マネジメントハンドブック(仮称)」を作成し、学校現場へ還元する。				
キーワード	資質・能力 カリキュラム・マネジメント 新学習指導要領 学校教育目標 教科等横断的な視点 PDCAサイクル 人的・物的資源の活用 ハンドブック				

イメージ図

本年度

次年度



成果

- 新学習指導要領や中央教育審議会答申を中心に理論研究を進め、「資質・能力」の捉え方を整理することができた。
- 本県のカリキュラム・マネジメントに関する意識や取り組み状況について、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校を対象にアンケート調査を実施し、本県の現状と課題を把握することができた。
- カリキュラム・マネジメントの捉え方や考え方などを整理し、イメージ図の作成やタイプ別の整理などを行い、Q&Aや取り組みの視点などを示すことができた。
- 理論にもとづいた実践研究を進め、実践事例や先行実践の紹介などを示すことができた。