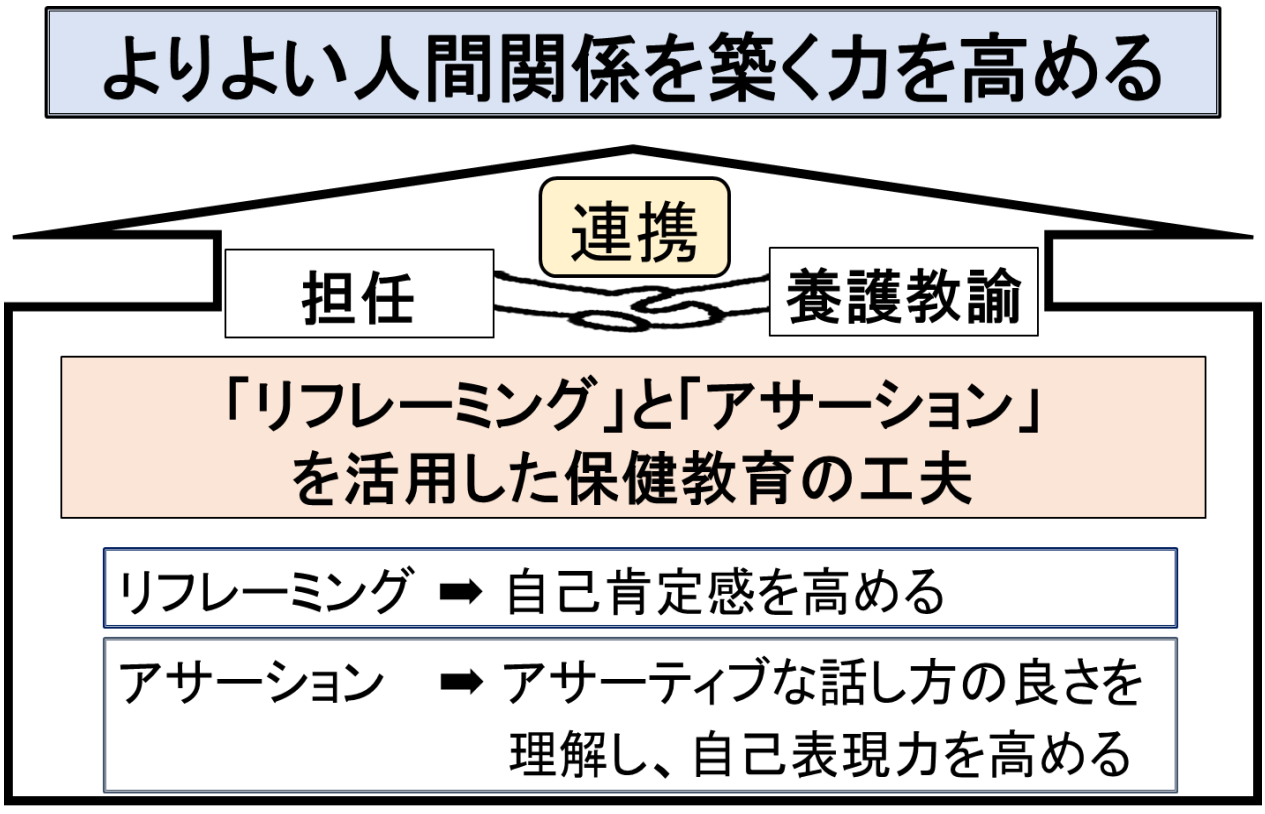
平成 30 年度	後期長期研修	教科・領域	健康教育
所属学校	沖縄市立宮里小学校	氏名	識名　晶子
テーマ	よりよい人間関係を築く力を高める保健教育の工夫		
サブテーマ	「リフレーミング」と「アサーション」の活用を通して		
概　要	特別活動において、「リフレーミング」と「アサーション」を活用した保健教育を学級担任と連携し実施することで、自己肯定感や自己表現力を育み、よりよい人間関係を築く力を高めることにつながると考え、本研究テーマを設定した。		
キーワード	よりよい人間関係　保健教育　リフレーミング　アサーション 自己肯定感　自己表現力　特別活動		

イメージ図



成　果

□ 「かえるカード」を活用し、リフレーミングの考え方を学ぶことで、児童の自己肯定感を高めることにつながった。

□ アサーティブな話し方の良さを理解し、自己表現力を高めることにつながった。