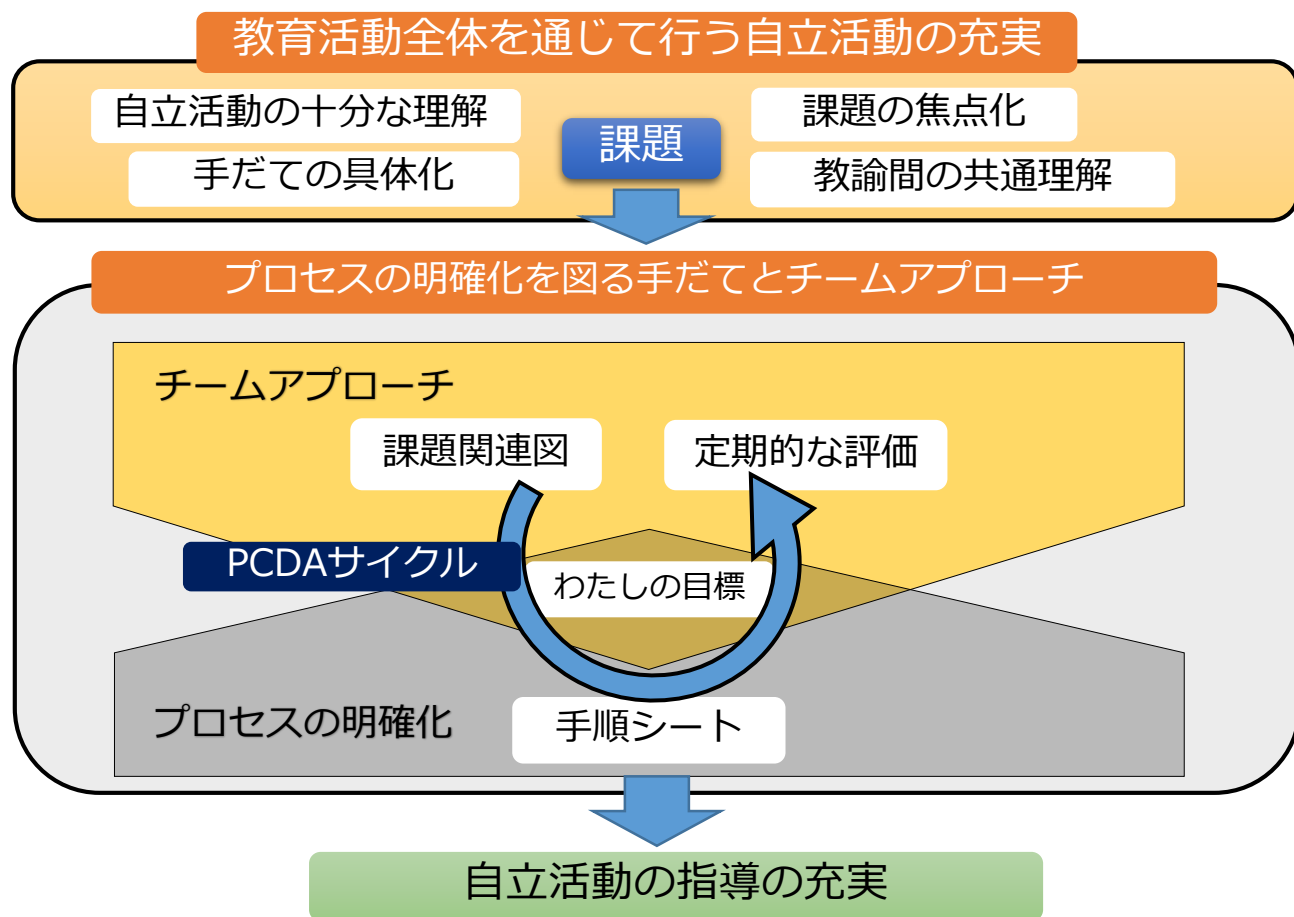


平成29年度	後長期研修	校種・領域	知的・自閉症・情緒障害教育
テーマ	教育活動全体を通じた自立活動の充実		
サブテーマ	プロセスを明確にした手順シートの活用を通して		
概要	□個別の指導計画を作成する際に、実態把握から指導目標、内容設定までの各プロセスを明確にすることで、幼児児童生徒個々の実態に合わせた重点目標を、複数の教諭によって導き出し、共通理解を図る		
キーワード	プロセスの明確化,手順シート,複数の教諭による共通理解		

イメージ図



成果

- 本校職員の自立活動に対する課題を明らかにできた。
- 手順シートというツールを作成し、作成までの一連のプロセスを確立できた。
- 複数の教諭で実態把握や評価を行ったことで、指導の妥当性が高まった。