

平成 31 年度	後期長期研修	校種・教科・領域	高校 キャリア教育
所属学校	県立首里東高等学校	氏名	根川 真木子
テーマ	自ら課題に向かう力を育てるキャリア教育の指導の工夫		
サブテーマ	「学ぶ」を充実させる3つのアプローチを用いた教科指導を通して		
概 要	本校がキャリア教育で目指す生徒像「自己を理解し、見通しを持って主体的に行動できる生徒」を育成するため、本研究ではキャリア教育の3つのアプローチを用いて、授業における効果的な指導の工夫に取り組んだ。まずキャリア教育の視点を取り入れて教科の指導計画を編成した。次に学習内容と日常生活・職業・将来を関連付け授業実践を行った。また知識構成型ジグソー法や振り返りシートを用いるなど指導方法の工夫を行い、生徒の基礎的・汎用的能力の育成を目指した。		
キーワード	キャリア教育 高校 教科指導 英語 課題に向かう力 知識構成型ジグソー法		

イメージ図



成 果

- (1) キャリア教育の視点を取り入れた3つのアプローチを用いた授業を行うことで、生徒の「基礎的・汎用的能力」を高めることができた。
- (2) 知識構成型ジグソー法を授業に取り入れ、自己の役割を意識し理解させることで、前向きに課題に取り組む「自己理解・自己管理能力」を生徒にはぐくむことができた。また課題の取り組み方をグループ内で比較しながら、より良い解決の方法を主体的に探ろうとする「課題対応能力」を高めることができた。
- (3) 振り返りシートを用いて、生徒自身が授業で行った活動を肯定的に振り返ることができた。

