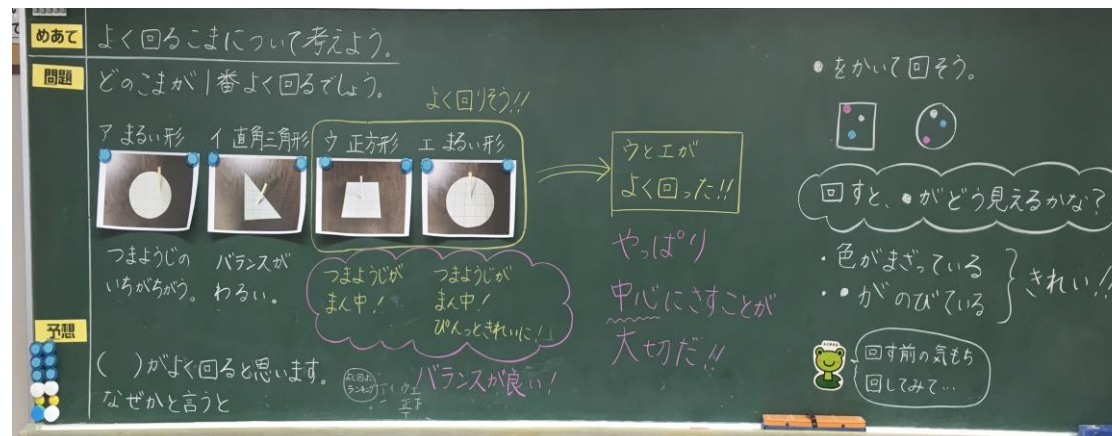


# 「円と球」板書&授業の様子

## 第2時

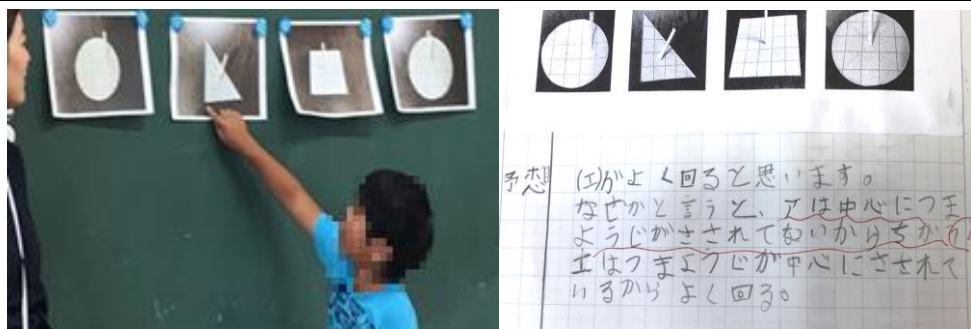
### 板書



ICT 機器の活用：各グループで、こまを回す様子を撮り、その後共有

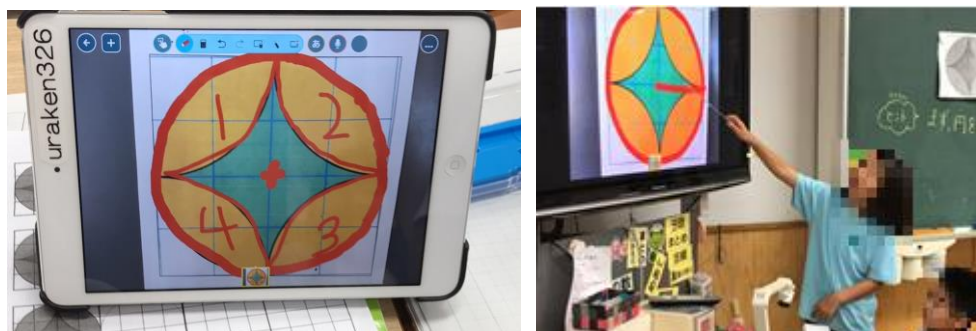


ICT 機器を活用しながら、ノートや板書に残す工夫



## 第5時

ICT 機器の活用：各グループで、模様に関が何個隠れているか考え、共有



## 第6時

板書：

**めあて** 長方形にぴったりはいる円について考えよう。

**問題** ① 正方形の中に、1つの円がぴったりはいます。 ② 長方形の中に、2つの円がぴったりはいます。

**たてよこ** 直径は5cm!

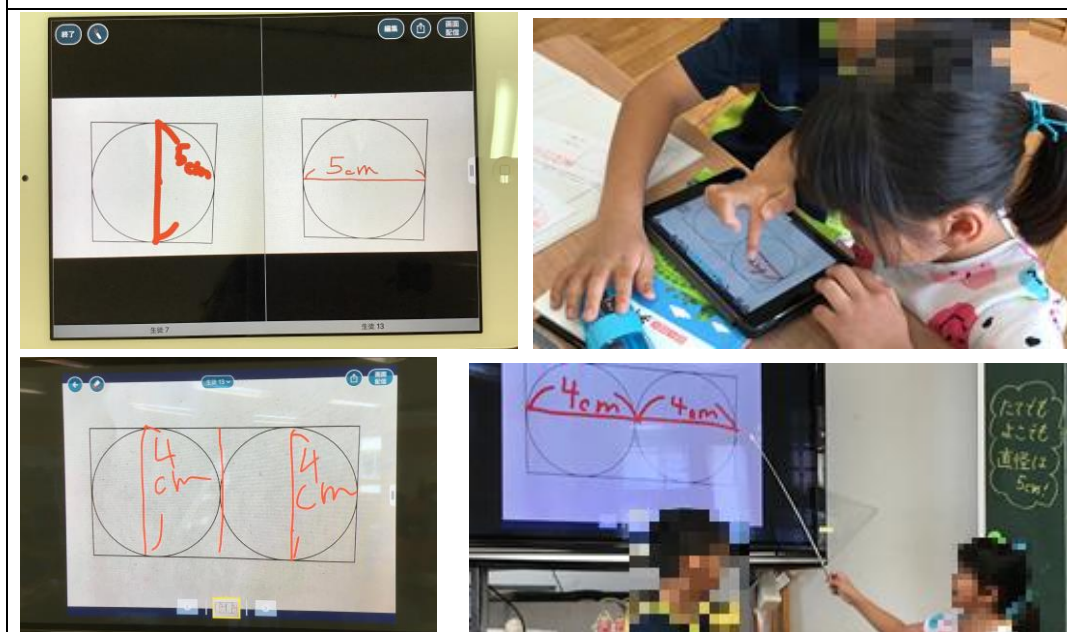
直径が5cmの時  
正方形のたての長さ (5cm) 5cm?  
よこの長さ (5cm)

直径4cmの時  
長方形のたての長さ (4cm)  
よこの長さ  $4+4=8$  (8cm)

**まとめ**  
・円の直径をたてやよこにして図にかきこむとわかりやすい。  
・直径で式がつかえる。

**練習問題**

ICT 機器の活用：各グループで、円がぴったり入った正方形や長方形の長さを考え、共有。縦に直径を考えたグループと横に直径を考えたグループを比較することも可能。



## 第7時

板書：

**めあて** かどがある時、コンパスではかる方法を考えよう。

① 直径が長いはず 長さをはかるだけど... ② や⑤も長く見える!!

コンパスは長さをはかる道具になる!!

かどがあると、コンパスではかれないんじゃない?!

**問題** あ、①、②はどれが一番ホストに近いですか。かど

直線⑦  
直線①  
④  
⑤

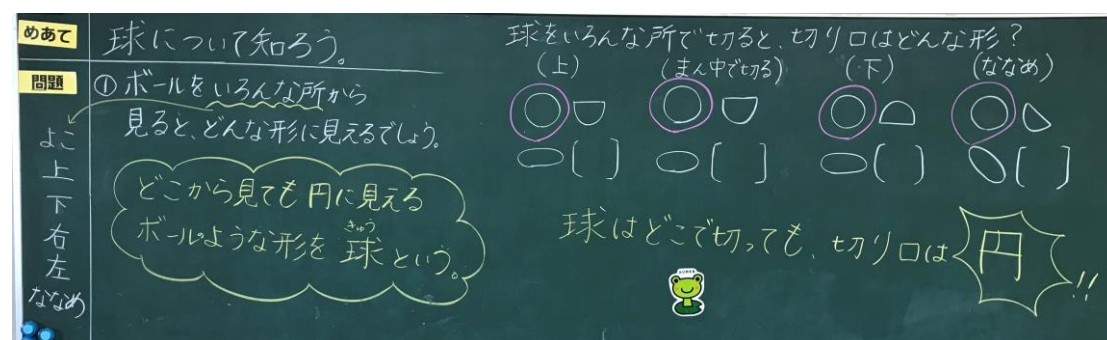


# ICT 機器の活用：コンパスで長さを写し取る方法を考え、共有

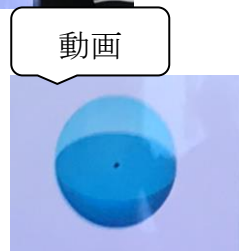


## 第8時

### 板書：



ICT 機器の活用：各グループで、球をいろんな所から撮った写真を共有し、球はどこから見ても円に見えることを確認。球の動画も視聴。



動画

## 第9時

板書：

**めあて** 球を切らないで、直径をはかる方法を考えよう。

**問題** 直径5cmの球がぴったり入る箱を作ろう!!

**作戦** ボールを置いて、ものさしではかる方法

はじからはじまでの長さ

4cm  
5cm  
5cm6mm  
3cm

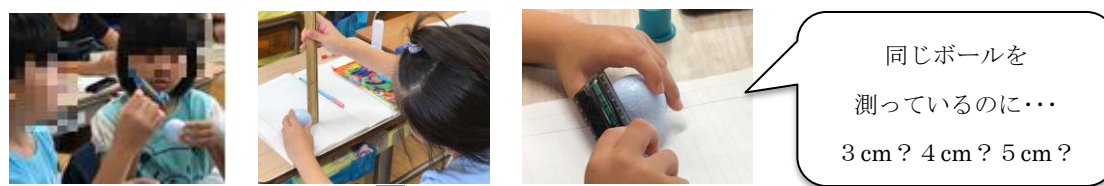
まっすぐ  
あは？  
バラバラ？

この方法だと  
みんな  
5cmだ!!

**まとめ** 球はまっすぐはさんで、1番大きい所をはかると、直径がわかる。

左の図のように、球が1こぴったり入る箱を作ります。どんな形で、どんな大きさの面が何まいひつようですか。

子ども達の活動の変容



まっすぐはさんで測ると、みんな5cmになった!



よし! この球がぴったり入る箱を作ってみよう。



第9時終了後補習の時間で確認





第 10 時

板書：



掲示物

