学習過程	既存の技術の理解	課題の設定		技術に関する科学的な理解に基づいた設計・計画		課題解決に向けた製作・制作・育成		成果の評価	次の問題の解決の視点
技術の見方・考え方 生活や社会における事象を、技術との関わりの視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性等に着目して技術を最適化すること	・技術に関する原理や法則、基礎的な技術の仕組みを理解するとともに、技術の見方・考え方に気付く。	・生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだし、それに関する調査等に基づき、現状をさらに良くしたり、新しいものを生み出したりするために解決すべき課題を設定する。	**➔過程の評価と修正↩**	・課題の解決策を条件を踏まえて構想（設計・計画）し、試行・試作等を通じて解決策を具体化する。	**➔過程の評価と修正↩**	・**解決活動**（製作・制作・育成）を行う。	**➔過程の評価と修正↩**	・解決結果および解決過程を評価し、改善・修正する。	・技術についての概念の理解を深め、よりよい生活や持続可能な社会の構想に向けて、技術を評価し、選択、管理・運用、改良、応用について考える。
	開発者の意図や思考を読み取るなどの**対話的な学び**	課題を設定，開発しようとする態度を喚起する **主体的な学び**		生徒同士で互いの解決策を検討し合うことで，思考を広げる **対話的な学び**		示範や映像資料等により，安全・適切な作業に関する知識及び技能の習得を図る。一斉指導を含む		学習活動を振り返り意味付けたり，身に付いた資質・能力を自覚させ，次の学びに主体的に取り組む態度を喚起する **主体的な学び**	**主体的・対話的な学び**

※題材の全体を通して，「技術の見方・考え方」を働かせる学習活動につなげる**深い学び**

	想定学年	要素	生活や社会を支える技術	技術による問題の解決 （教材・題材例・想定時数）	問題解決区分	社会の発展と技術
学習内容	1学年	**A材料と加工の技術**	（1）生活や社会を支える材料と加工の技術	（2）材料と加工の技術による問題の解決 （一枚板を用いた整理棚の製作・20）・材料の選択	選択　管理・運用　改良　応用	（3）社会の発展と材料と加工の技術
		B生物育成の技術	（1）生活や社会を支える生物育成の技術	（2）生物育成の技術による問題の解決 （プランター栽培での野菜づくり・15）・植物に適した育成管理や環境調整	選択　管理・運用　改良　応用	（3）社会の発展と生物育成の技術
	2学年	**Cエネルギー変換の技術**	（1）生活や社会を支えるエネルギー変換の技術	（2）エネルギー変換の技術による問題の解決 （LEDを使用した防災ライトの製作・18）・回路や機構の改良	選択　管理・運用　改良　応用	（3）社会の発展とエネルギー変換の技術
	2学年	**D情報の技術**	（1）生活や社会を支える情報の技術	（2）ﾈｯﾄﾜｰｸを利用した双方向性のあるｺﾝﾃﾝﾂに関するﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞによる問題の解決 （スモールビーの活用・17）・ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑの改良	選択　管理・運用　改良　応用	（4）社会の発展と情報の技術
	3学年			（3）計測・制御に関するﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞによる問題の解決 （Arduinoによる試作品の開発・18）・ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑの応用《統合的な問題の取り扱い》	選択　管理・運用　改良　応用	
教科目標	技術の見方・考え方を働かせ，ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して，技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を育成する (1) 生活や社会で利用されている材料，加工，生物育成，エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付け，技術と生活や社会，環境との関わりについて理解を深める (2) 生活や社会の中から技術に関わる問題を見い出して課題を設定し，解決策を構想し，製作図等に表現し，試作等を通じて具体化し，実践を評価・改善するなど，課題を解決する力を養う (3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて，適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う						

育成する資質・能力	知識及び技能	○技術に用いられている科学的な原理・法則の理解 ○基礎的な技術の仕組みの理解	○課題を解決するために，安全・適切に設計・計画，製作・制作・育成，点検・検査などができる知識と技能				○技術と生活や社会，環境との関わりについての理解 ○技術の概念の理解
	思考力，判断力，表現力等	○技術に込められた工夫を読み取る力 ○技術の見方・考え方の気付き	○生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだし，解決すべき課題を設定する力	○課題の解決策を条件を踏まえて構想（設計・計画）する力 ○課題の解決策を製作図，流れ図，作業計画表等に表す力 ○試行・試作等を通じて解決策を具体化する力	○設計・計画に基づく合理的な解決作業について考える力	○課題の解決結果及び解決過程を評価し，改善・修正する力	○技術を評価し，適切な選択，管理・運用の在り方，新たな発想に基づく改良，応用の在り方について考える力
	学びに向かう力，人間性等	○進んで技術と関わり，主体的に理解し，技能を身に付けようとする態度	○自分なりの新しい考えや捉え方によって，解決策を構想しようとする態度 ○自らの問題解決とその過程を振り返り，よりよいものとなるよう改善・修正しようとする態度 ○知的財産を創造・保護・活用しようとする態度，技術に関わる倫理観，他者と協働して粘り強く物事を前に進める態度				○社会の発展に向けて，技術を工夫し創造していこうとする態度
学びのつながりを意識した学習活動		a 生活や社会で利用されている技術やその仕組み，開発の意図などを調べる活動	b 生活や社会の中から見いだした問題を技術によって解決する活動				c aでの技術の見方・考え方の気付きや，bにおける技術による問題の解決学習を踏まえ，社会の発展のための技術の在り方や将来展望を考える活動
評価のポイント	知識・技能	○技術に関する原理や法則、基礎的な技術の仕組みの理解	○技術に関する理解の深化 ○安全・適切な技能の習得				○技術についての概念の理解
	思考・判断・表現	○技術に込められた問題解決の工夫を読み取り、技術の見方・考え方の気付き	○見方・考え方を働かせ、問題を見いだし課題を設定する力 ○課題の解決策を条件を踏まえて構想する力 ○解決策を具体化する力		○合理的な解決作業について考える力 ○解決結果や過程の評価、改善及び修正する力		○技術を評価し、選択、管理・運用、新たな構想に基づいた改良、応用
	主体的に学習に取り組む態度	○主体的に技術を理解しようとしている		○主体的に技能を身に付けようとしている			○技術を工夫し創造していこうとする態度
			○振り返って改善しようとしている				