

平成29年度	後期長期研修	校種・領域	小学校第5学年 体育
めざす 児童生徒像	目の前にある課題を友達と協力して話し合うことで、一生懸命解決しようとする児童		
テーマ	思考力・判断力を育む陸上運動の指導の工夫		
サブテーマ	短距離走・リレーでの基本的技能の習得と話し合い活動を通して (第5学年)		
概要	□ 主体的に走り方について深く考えていない □ 話し合い活動が十分でない ↓ これらを解決するために ○基本的技能の習得 手立て①基礎感覚運動→楽しく活動 手立て②一斉指導→自分の走り方と比較検討 手立て③場の設定→思考・判断する場を多く ○話し合い活動 手立て①めあてボード→思考・判断の手がかり 手立て②掲示資料→思考の手がかり 手立て③ホワイトボード・2色のふせん紙→話し合いの材料 その結果→思考力・判断力が育まれた。今後、目の前にある課題を友達と共有し話し合うことで、課題を解決する児童になることを目指す		
キーワード	思考力・判断力、基本的技能の習得、話し合い活動、リレーのバトンパス、走り方		
イメージ図			
成果	▶ 基本的技能の習得のための手立てによって、意識する内容を明確にすることで、考えて取り組む様子が見られ、思考力・判断力を育むことができた ▶ 多くの教材・教具の活用により、話し合い活動を通して、試行錯誤しながら、思考力・判断力の育成につながった		