

學習內容一覽表

国語総合	A 話すこと・聞くこと ア 話題について自分の考えを持つこと、論理の構成や展開を工夫すること イ 効果的に話すこと、的確に聞くこと ウ 工夫して話し合うこと エ 表現について考察したり交流したりして、考えを深めること				B 書くこと ア 題材を選び、表現を工夫して書くこと イ 論理の構成や展開を工夫して書くこと ウ 適切な表現の仕方を考えて書くこと エ 表現について考察したり交流したりして、考えを深めること				C 読むこと ア 表現の特色に注意して読むこと イ 文章を的確に読み取ること、要約や詳述をすること ウ 表現に即して読み味わうこと エ 表現の仕方を評価すること、書き手の意図をとらえること				〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕 ア 伝統的な言語文化に関する事項 イ 言葉の特徴やきまりに関する事項 ウ 漢字に関する事項							
世界史B	(1) 世界史への扉 ア 自然環境と人類のかかわり イ 日本の歴史と世界の歴史のつながり ウ 日常生活に見る世界の歴史				(2) 諸地域世界の形成 ア 西アジア世界・地中海世界 イ 南アジア世界・東南アジア世界 ウ 東アジア世界・内陸アジア世界 エ 時間軸からみる諸地域世界				(3) 諸地域世界の交流と再編 ア イスラーム世界の形成と拡大 イ ヨーロッパ世界の形成と展開 ウ 内陸アジアの動向と諸地域世界 エ 空間軸からみる諸地域世界				(4) 諸地域世界の結合と変容 ア アジア諸地域の繁栄と日本 イ ヨーロッパの拡大と大西洋世界 ウ 産業社会と国民国家の形成 エ 世界一場の形成と日本				(5) 地球世界の到来 ア 帝国主義と社会の変容 イ 二つの世界大戦と大衆社会の出現 ウ 米ソ冷戦と第三世界 エ グローバル化した世界と日本			
現代社会	(1) 私たちの生きる社会				(2) 現代社会と人間としての在り方生き方 ア 青年期と自己の形成 イ 現代の民主政治と政治参加の意義 ウ 個人の尊重と法の支配 エ 現代の経済社会と経済活動の在り方				(3) 共に生きる社会を目指して											
数学Ⅰ	(1) 数と式 ア 数と集合 (ア) 実数 (イ) 集合 イ 式 (ア) 式の展開と因数分解 (イ) 一次不等式				(2) 図形と計量 ア 三角比 (ア) 鋭角の三角比 (イ) 鈍角の三角比 (ウ) 正弦定理・余弦定理 イ 図形の計量				(3) 二次関数 ア 二次関数とそのグラフ イ 図形の計量 (ア) 二次関数の最大・最小 (イ) 二次方程式・二次不等式				(4) データの分析 ア データの散らばり イ データの相関				(5) 課題学習			
数学A	(1) 場合の数と確率 ア 場合の数 (ア) 数え上げの原則 (イ) 順列・組み合わせ イ 確率 (ア) 確率とその基本的な法則 (イ) 独立な試行と確率 (ウ) 条件付確率				(2) 整数の性質 ア 約数と倍数 イ ユークリッドの互除法 ウ 整数の性質の活用				(3) 図形の性質 ア 平面図形 (ア) 三角形の性質 (イ) 円の性質 (ウ) 作図 イ 空間図形				(4) 課題学習							
社会と情報	(1) 情報の活用と表現 ア 情報とメディアの特徴 イ 情報のデジタル化 ウ 情報の表現と伝達				(2) 情報通信ネットワークとコミュニケーション ア コミュニケーション手段の発達 イ 情報通信ネットワークの仕組み ウ 情報通信ネットワークの活用とコミュニケーション				(3) 情報社会の課題と情報モラル ア 情報科が社会に及ぼす影響と課題 イ 情報セキュリティの確保 ウ 情報社会における法と個人の責任				(4) 望ましい情報社会の構築 ア 社会における情報システム イ 情報システムと人間 ウ 情報社会における問題の解決							
物理基礎	(1) 物体の運動とエネルギー ア 運動の表し方 (ア) 物理量の測定と扱い方 (イ) 運動の表し方 (ウ) 直線運動の加速度 イ 様々な力とその働き (ア) 様々な力 (イ) 力のつり合い (ウ) 運動の法則 (エ) 物体の落下運動 ウ 力学的エネルギー (ア) 運動エネルギーと位置エネルギー (イ) 力学的エネルギー エ 物体の運動とエネルギーに関する探究活動								(2) 様々な物理現象とエネルギーの利用 ア 熱 (ア) 熱と温度 (イ) 熱の利用 イ 波 (ア) 波の性質 (イ) 音と振動 ウ 電気 (ア) 物質と電気抵抗 (イ) 電気の利用 エ エネルギーとその利用 (ア) エネルギーとその利用 オ 物理学が拓く世界											
化学基礎	(1) 化学と人間生活 ア 化学と人間生活の関わり (ア) 人間生活の中の化学 (イ) 化学とその役割 イ 物質の探求 (ア) 単体・化合物・混合物 (イ) 滅運動と物質の三態				(2) 物質の構成 ア 物質の構成粒子 (ア) 原子の構造 (イ) 電子配置と周期表 イ 物質と化学結合 (ア) イオンとイオン結合 (イ) 金属と金属結合 (ウ) 分子と共有結合 ウ 物質の構成に関する探究活動				(3) 物質の変化 ア 物質量と化学反応式 (ア) 物質量 (イ) 化学反応式 イ 化学反応 (ア) 酸・塩基と中和 (イ) 酸化と還元 ウ 物質の変化に関する探究活動											
生物基礎	(1) 生物と遺伝子 ア 生物の特徴 (ア) 生物の共通性と多様性 (イ) 細胞とエネルギー イ 遺伝子とその働き (ア) 遺伝子情報とDNA (イ) 遺伝子情報の分配 (ウ) 遺伝子情報とタンパク質の合成				(2) 生物の体内環境の維持 ア 生物の体内環境 (ア) 体内環境 (イ) 体内環境の維持の仕組み (ウ) 免疫				(3) 生物の多様性と生態系 ア 植生の多様性と分布 (ア) 植生と遷移 (イ) 気候とバイオーム イ 生態系とその保全 (ア) 生態系と物質循環 (イ) 生態系のバランスと保全											
地学基礎	(1) 宇宙における地球 ア 宇宙の構成 (ア) 宇宙のすがた (イ) 太陽と恒星 イ 惑星としての地球 (ア) 太陽系の中の地球 (イ) 地球の形と大きさ (ウ) 地球内部の層構造				(2) 変動する地球 ア 活動する地球 (ア) プレートの運動 (イ) 火山活動と地震 イ 移り変わる地球 (ア) 地層の形成と地質構造 (イ) 古生物の変遷と地球環境 エ 地球の環境 (ア) 地球環境の科学 (イ) 日本の自然環境 オ 変動する地球に関する探究活動															
コミュニケーション英語Ⅰ	ア 物事に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。				イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。				ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。				エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。							