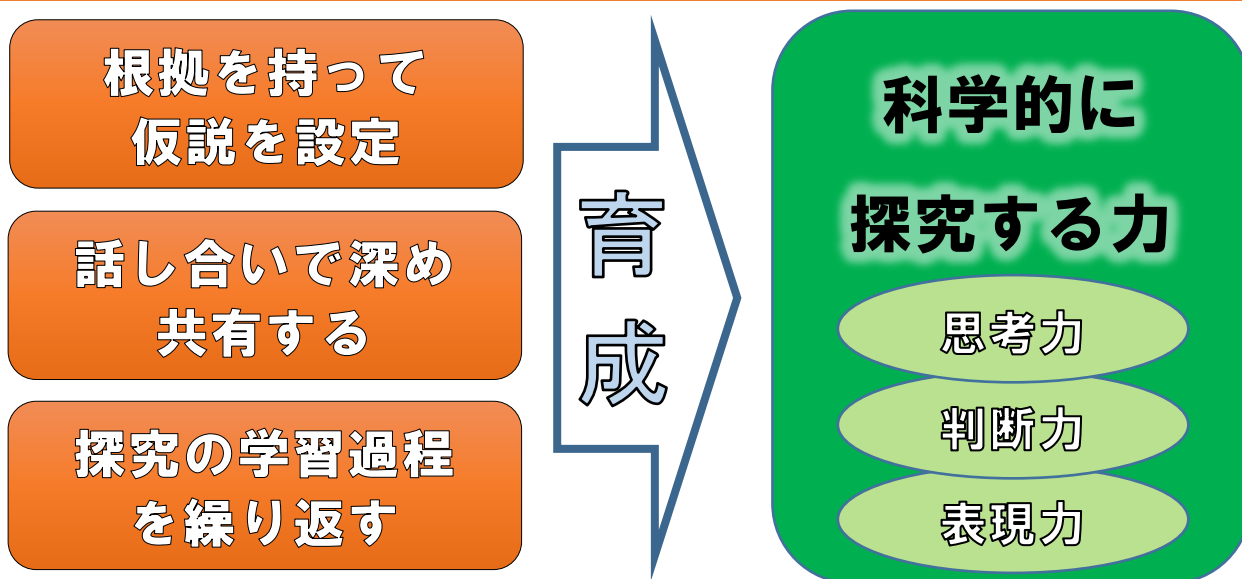


平成 31 年度	前期長期研修	教科・領域	中学校・生物
所属学校	大宜味村立大宜味中学校	氏名	金城 健太
テーマ	科学的に探究する力を育成する指導の工夫		
サブテーマ	根拠を持って仮説を立て検証する学習過程を通して（第 2 学年）		
概 要	科学的に探究する力を育成するためには、観察、実験において、課題の把握、課題の探究、課題の解決という探究の学習過程を繰り返し通すことが重要である。その過程の中でも、見通しをもって観察、実験が行えるよう「仮説の設定」の場面に重点を置いた。単元「刺激と反応」においても、根拠を持って仮説を設定する場面に重点を置き、個人で考え、班で話し合い、クラス全体で共有し、検証する学習過程を繰り返し通すことにより、科学的に探究する力が育まれると考え、研究を行った。		
キーワード	科学的に探究する力、探究の過程、仮説の設定、対話的な学び、刺激と反応、体のつくりとはたらき、解剖		

イメージ図



成 果

- ・教材教具やワークシートを工夫し、根拠を持って仮説を設定し話し合いで深め、探究の学習過程を繰り返し通すことで、科学的に探究する力が育成された。