

平成29年度	IT教育班 後期長期研修	校種	小学校 外国語活動 ゴンザレス 由美子	P1~10	QRコード
テーマ	コミュニケーション能力の素地を育む外国語活動の工夫				
サブテーマ	ICTを活用した学び合いを通して(第2学年)				
概要					<ul style="list-style-type: none"> <li>・一斉授業型活動の授業が多かった。</li> <li>・他教科において、学び合い活動で積極性に欠け、深い学び合いにつながらないことがあった。</li> </ul> <p style="text-align: center;">➡ そのため、本研究において</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① ICTを効果的に活用し、日常的にペア活動を取り入れ、グループ・全体学習につなげ、コミュニケーション能力の素地を育む。</li> <li>② アルファベット文字を聞いたり読んだりし、「聞くこと」の力を高め、深い学び合いにつなげ、コミュニケーション能力の素地を育む。</li> </ol>
キーワード	ICT・学び合い・コミュニケーション能力の素地・アルファベット文字				

## イメージ図

- ① 視覚的・聴覚的に効果的なICTの活用
- ② ペア・グループ・全体のやりとりや発表し、深い学び合い
- ③ アルファベット文字を読んだり聞いたりして慣れ親しみ、「聞くこと」の力を向上

知識及び技能

思考力、判断力、表現力等

学びに向かう力、人間性等

## コミュニケーション能力の素地の育成

### 成果

- ・iPadをペアで活用し、学び合いの場面を増やしグループ・全体学習につなげることで、意欲的にやりとりや発表をし、コミュニケーション能力の素地が育まれた。
- ・アルファベット文字を音声で慣れ親しんだり読んだりすることで、「聞くこと」の力をつけ楽しみながら学び合い活動をすることができた。