

平成 31 年度	共同研究	校種	高	P143	QRコード
----------	------	----	---	------	-------

テーマ	情報モラルの育成を目指した教材の開発	
サブテーマ	セキュリティ事故体験ゲームの制作と検証を通して	

概 要	研究協力員の所属する学校で、生徒のインターネット利用に関する調査を実施し、教員向けセキュリティ事故体験ゲームの制作におけるこれまでの実績（業者との協働、講座での実証と効果）を踏まえて、シナリオとイベントシートで構成される生徒向けセキュリティ事故体験ゲームを制作した。このゲームを研究協力員の情報モラルの授業において実施し、生徒の振り返りの自己評価を集計した。生徒の話し合い活動によってゲームが有効であることを実証し、その先にある情報モラルの深い学びの入り口を明らかにすることができた。
-----	---

キーワード	情報教育 情報活用能力 ICT 情報セキュリティ 情報モラル インターネット SNS 情報発信 情報社会に参画する態度 自分事 道徳 権利 ルール マナー 健康 体験ゲーム
-------	--

イメージ図



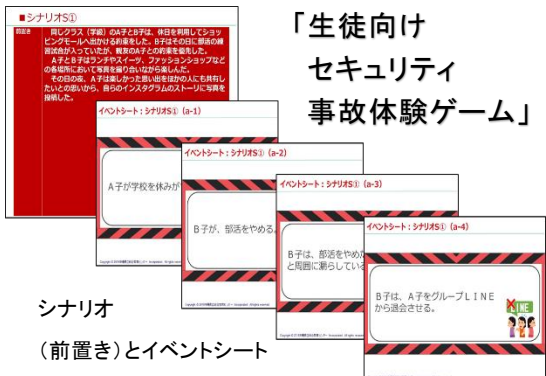
開発の知見とノウハウを活用

生徒への調査から、スマートフォンによる SNS 利用におけるインシデントを想定した1シナリオを考案。情報モラルの問いかけを促すような対話型の授業づくりを行い、4校で検証。

「教員向けセキュリティ事故体験ゲーム」

Open ネットワークのセキュリティ対策委託業者と協働して開発。現在はインシデントの内容に応じて8シナリオのゲームを準備可能。教育センターの各種講座で実施中。

シナリオ（前置き）とイベントシート



成 果

教員向けセキュリティ事故体験ゲームの実施によって、教職員のセキュリティ意識の向上に繋がった。また、生徒向けセキュリティ事故体験ゲームの実証によって、対話型の情報モラルの授業に有効な教材を公開することができた。

