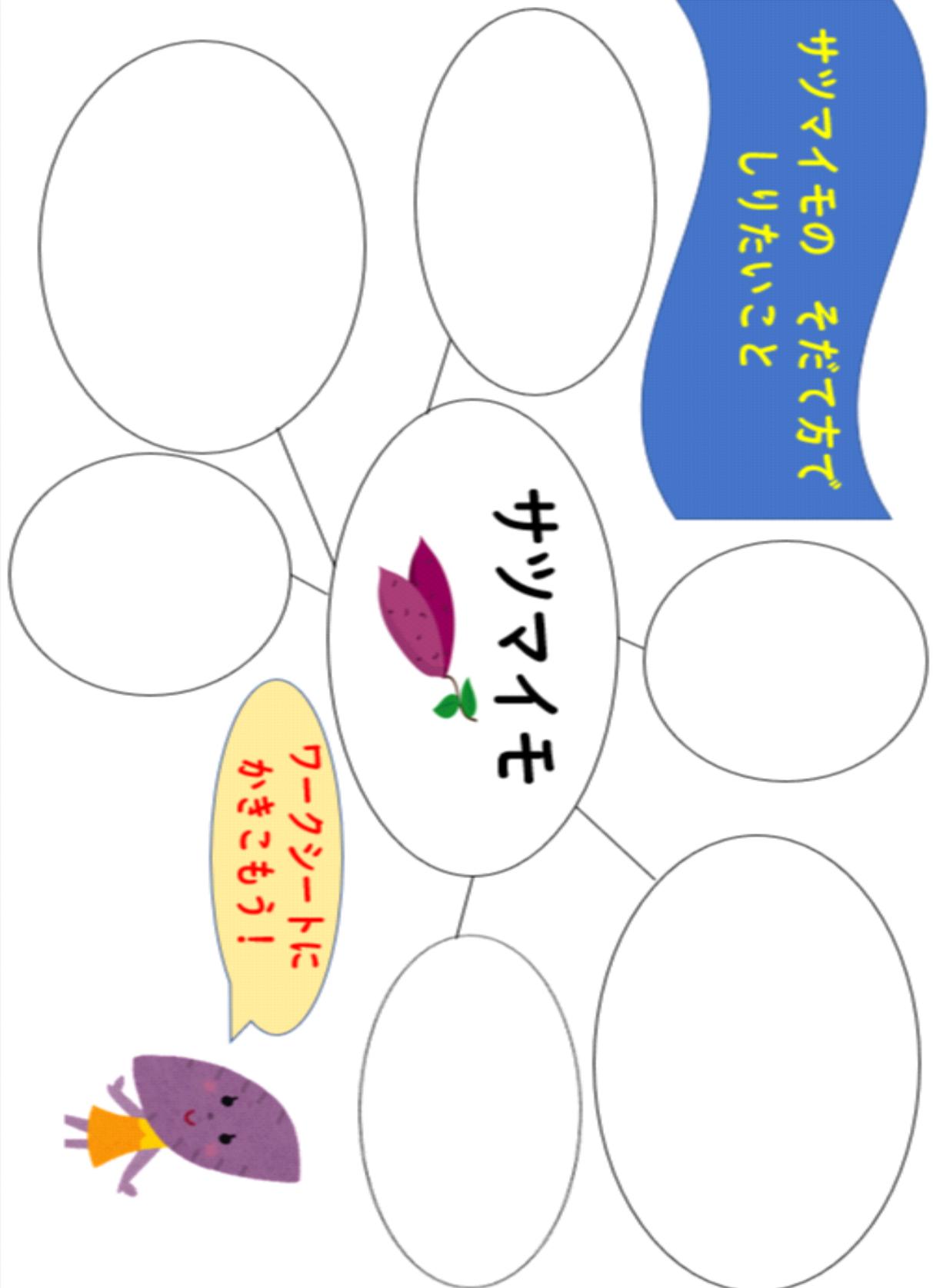


サツマイモの そだて方で  
しりたいこと



めあて ピーマンをかぶつをするのかな。

（レーピー）のいきし学（学）いきつかひとくは

○ そだて方をたれんか はあたるか ひかへか

こだか のくわく きくわく

きょうつうてんを  
ちがいや

力

じゅんじょを  
じゆんじょを

力

まとめ

見てきにあった  
だいじな ことばや文を

そだてみたり  
そだてみたり  
そだてみたり  
そだてみたり  
そだてみたり  
そだてみたり  
そだてみたり

トマト・なす・ピーマン・おくら・  
とうもろこし・きゅうり・かぼちゃ・  
へちま・いんげんまめ・じゃがいも・  
にんじん・きやべつ・レタス・たまねぎ

めあて

めあて

① サツマイモのそだて方に ついて しりたいとき、どちらの文しようを よみたいですか。

よみたいと おもつたのは（ ）つ目の文しようです。  
そのりゅうは

② 二つの文しようの ちがいを かんがえ、

はなしあってみましよう。

③ ふりかえり

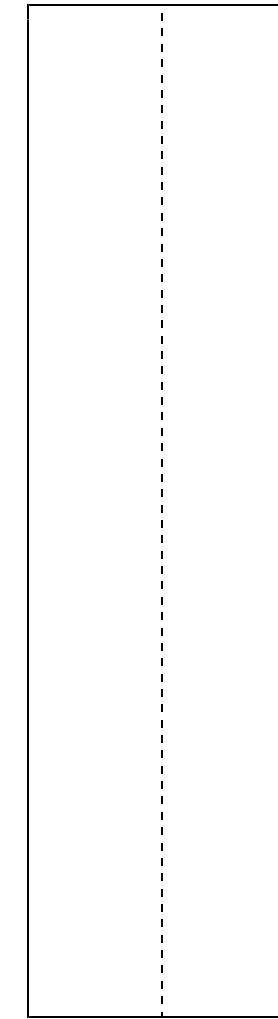
○きょう 学しゅうしたことは、あなたにとつて どんなよいことがありますか。

○ともだちの かんがえを しつて どんなことが べんきょうになりましたか。

③

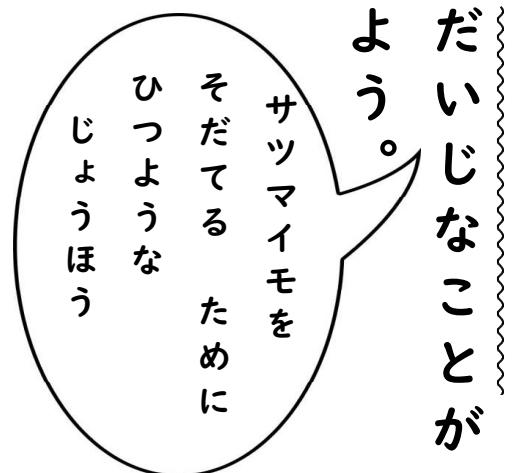
めあて .. 一つ目の文しようをよんでも だいじなことが  
かんたんに わかるようにしよう。

○といの文を 見つけよう。



○じき（青）・手入れ（き）・ようす（赤）を文しようの中から  
見つけて、ぜん文シートにせんを ひこう。

○文しようを ひと目で わかりやすくする ほうほうを かんがえよう。



ふりかえり ○だいじなことばや 文がみつけられましたか？

○できしたこと・むずかしかったこと

めあて .. 一つ目の文しようをよんでも だいじなことが  
かんたんに わかるよう にしよう。

とい の 文 (どんなことを よびかけてるかな)

※きょう 学しゅうしたことを 先生がいんさつして くばるので ここにはります。

サツマイモを  
そだてる ためには  
ひつような  
じょうほう

- なにに ちゅうもくすると じかんのじゅんじょが わかりますか。
- 一つ目の文しようの よさは どんなところですか。  
どんなところが わかりやすいと おもいましたか。

## まとめ

だいじなじょうほうを

にまとめると わかりやすい。

に気をつけて

ふりかえり

⑤  
⑥

めあて…見出しをせつめいするための大じなことばや文を見つけよう。

○一だんらくでは、わたしたちにどんなことをよびかけていますか。

つぎのことには

○といふ文をつくろう。

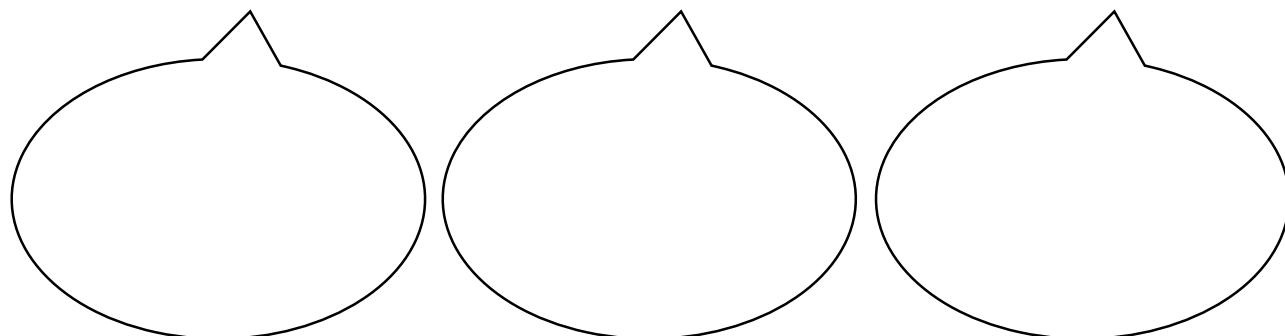
りっぱないもをたくさんしゅうかくするために、

①高いうねを作る

②よいなえをえらぶ

③ひりょうをやりすぎない

こうすることできることができる。



## ⑤ ⑥ めあて..見出しを せつめいするための大じなことばや文を見つけよう。

○一だんらくでは、わたしたちに どんなことを よびかけていますか。

りっぱなないもをたくさんしゅうかくするためには、つぎのこと気につけましょう。

### ①高いうねを作る

- 土の中に水が多すぎたり、空気のとおりがわるかつたりすると、いもが大きくなません。
- そのため、いもをうえる前に、はたけの土をよくたがやして、土をもり上げたうねを作ります。
- うねを高くすることで、水はけや風とおしがよくなります。

### ②よいなえをえらぶ

- いもをたくさんしゅうかくするためには、よくそだつなえをえらぶことが大切です。
- くきがふとくて、三十センチメートルくらいの長さがあるものや、はにあつみがありこい色をしているものが、よいなえです。
- くきがほそくてみじかいものや、はのあつみがうすかつたり色がうすかつたりするものは、さけましよう。

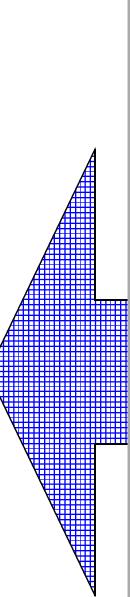
### ③ひりょうをやりすぎない

- なえをうえる前に土を作るときは、ひりょうをまぜて土を作りますが、なえがそだつてきたあとは、ひりょうをやりすぎないことが大切です。
- ひりょうをやりすぎると、くきとはだけがのびてしまい、いもになるねに、えいようがうまく行かなくなります。
- ひりょうをやるとときは、せんようのひりょうを、きめられた分だけやるようにしましょう。

### ①高いうねを作る

### ②よいなえをえらぶ

### ③ひりょうをやりすぎない



りかいどメーター

1 2 3 4 5

ふりかえりどうしたら、だいじなじょうほうをえらび出せましたか?など

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

○どんなことがわかつたか

○どんなことが むずかしかつたか

○ともだちの かんがえから 学ぶことがあつたか それはどんなことか

○この学しゅうで、じぶんにとつて どんなよいことがありそつか

(どんなときに やくに立ちそつか)

○つぎの学しゅうは、どんな気もちで とりくみたいか など (かんそうでもいいよ)

### 5じ目のふりかえり

○2つ目の文しょうの よさは なんだろう。

「うだから わかりやすい」という ことばを つかって  
まとめよう。

### 6じ目のふりかえり

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

りかいどメーター

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

りかいどメーター

⑦  
⑧

めあて…二つの文しょうのちがいやきょうつうてんを見つけよう。

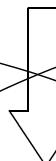
① わだい・とい

おわり	中(せつめい)							はじめ
⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	じき	①
何日か ほり出したあと、 かげにおく 日	秋 しうかく	夏 つゆがおり	つゆのころから 夏にかけて	五月の中ごろ	はじめに	なえのじゅんび なえのじゅんび	うね作り うね作り	よっす よっす

⑧ よびかけ

- してん
- そだて方のせつめいのくわしさ
  - 文のくみ立て（はじめ・中・おわり）
  - かいてあるじゅんじょ
  - かいてあるないよう  
(じき・手入れ・ようす)など
  - えやしゃしん
  - 手入れのしかた（なにをする）
  - はじめの文

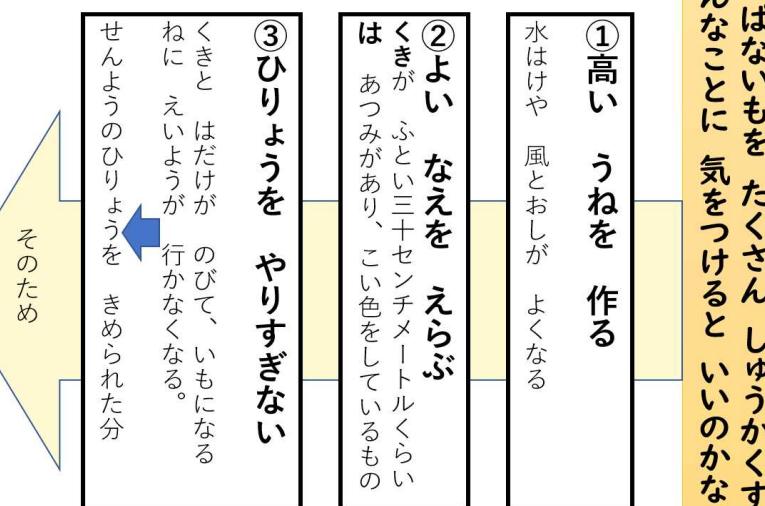
どちらにも あてはまること



2つ目の文しょうだけ あてはまること

1つ目の文しょうだけ あてはまること

りっぱないもがたくさんしゅうかくできる。



りっぱないもをたくさんしゅうかくするには  
どんなことに気をつけるといいのかな。

せんようのひりょうを  
きめられた分  
くきとはだけが  
のびて、いもになる  
ねにえいようが  
行かなくなる。

③ ひりょうを やりすぎない

② よい なえを えらぶ  
くきがふとい三十センチメートルくらい  
あつみがあり、こい色をしているもの

① 高い うねを 作る  
水はけや 風とおしが よくなる

○どんなことがわかつたか

○どんなことがむずかしかつたか

○ともだちのかんがえから学ぶことがあつたか それはどんなことか

○この学しゅうで、じぶんにとつて どんなよいことがありそつか

(どんなときに やくに立ちそつか)

○つぎの学しゅうは、どんな気もちで とりくみたいか など (かんそうでもいいよ)

### 7じ目のふりかえり

## まとめ

まとめると だいじなことが わかりやい。

8じ目ふりかえり

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

りかいどメーター

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

りかいどメーター

めあて

名まえ

① サツマイモのそだて方に ついて しりたいとき、どちらの文しようが あなたの やくにたちそうですか

よみたいと おもつたのは ( ) 一つ目の文しようです。

そのりゆうは

一つ目の文しようは、どんな人がよむと よいとおもいますか。

二つ目の文しようは、どんな人がよむと よいとおもいますか。

## まとめ

一つ目の

文しよう



二つ目の

文しよう



ふりかえり

めあて..みんなの「そだて方ブック」をよんでも  
かんそうをもとう。

○ 「そだて方ブック」をよんで

- ・いいなとおもったところ
- ・まねしたいところ
- ・じぶんとちがうところ
- ・わかりやすいかきかた
- ・じぶんとおなじところ
- ・やくに立ちそなことなど

これまでの学しゅうのふりかえり

そだて方ママジップに  
いかせそう！

そだて方ママジップに  
いかせそう！