





# Unit 3-1 (be going to) Worksheet for Short Stories 1-1

/ ( ) 年 組 番 氏名

<p>James: ①-1</p> <p><u>I'm going to</u> practice 僕は練習するつもりだよ cooking dinner for my boss. 晩御飯を作るのを 僕の上司の為に</p> <p>He <u>is going to</u> come 彼は来る予定なんだ the day after tomorrow. 明後日</p>  <p>James:</p>  <p>James' boss:</p>	<p>Stephanie: ①-2</p> <p>Are you kidding? Can you cook? 冗談でしょ! あなた料理できるの?</p> <p>James: Nope! This is my first time. No! これが初めてだよ</p> <p>But I <u>'m going to</u> try my best. でも全力を尽くします。</p>  <p>Stephanie:</p>  <p>After she ate it.</p>
--	---

Mission possible (level 1-1)

Make groups of 4 and make a question each other. Then answer the questions.

## 1st Challenge 【グループで考え、教えあう時間】

Q:

A:

### Example ①

James:

①-1

I'm going to practice

僕は練習するつもりだよ

cooking dinner for my boss.

晩御飯を作るのを 僕の上司の為に



James:

Q: 誰が、上司のために晩御飯を作る練習をするの?

Q: ( ) is going to practice cooking dinner for his boss?

A: Jamesがします

A: ( ) is going to practice cooking dinner for his boss.

### Example ②

James:

①-1

I'm going to practice

僕は練習するつもりだよ

cooking dinner for my boss.

晩御飯を作るのを 僕の上司の為に



James:

Q: James は上司のために、何を練習をするつもり?

Q: ( ) is James going to practice for his boss?

A: 彼は、上司のために晩御飯を作る練習をするつもりです

A: ( ) is going to practice cooking dinner.

James:

①-1

I'm going to practice

僕は練習するつもりだよ

cooking dinner for my boss.

晩御飯を作るのを 僕の上司の為に



James:

He is going to come

彼は来る予定なんだ

the day after tomorrow.

明後日



James' boss:

What is James going to ~?

ジェームズは何を~するつもりですか

Is Stephanie going to ~?

ステファニーが~するのですか?

Who is James going to ~ for?

誰のためにジェームズは~するつもりですか?

Who is going to ~?

誰が~するつもりですか?

When is James' s boss going to ~?

ジェームズのボスはいつ~するつもりですか?

### Improving Time 【説明を聞き、改善するための時間】

説明を聞き、分かった表現、使えそうな表現をメモしよう

メモ

### 2<sup>nd</sup> Challenge 【もう一度、考えてみる時間】

もう一度、自分たちの作った質問と答えを見直し、下になら書こう。書き終わったら、話す練習をしてね。

Q:

A:

### Sharing Time 【発表し、共有する時間】

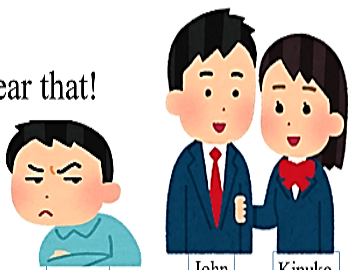
みんなで作った質問と答えをシェアしよう。

# Unit3-1 (be going to) Worksheet for Short Stories 1-2

/ ( ) 年 組 番 氏名

John: ②-1  
I am going to become her boyfriend.  
僕はなるよ 彼女のボーイフレンドに

Joshua: Oh, I'm glad to hear that!  
おう、よかったな!



Joshua: John Kinuko

John: ②-2  
We are going to go see a movie tonight.  
私たちは見に行くつもりです 映画を 今晚

Why don't you come with us?  
来たら? 僕たちと一緒に

Joshua: Where are you going to see  
どこで 君たちは見るつもり  
a movie?  
映画を



Joshua: John Kinuko

Mission possible (level 1-2)

Make groups of 4 and make a question each other. Then answer the questions.


## 1st Challenge 【グループで考え、教えあう時間】

Q:

A:

### Example ①

John: ②-1  
I am going to become her boyfriend.  
僕はなるよ 彼女のボーイフレンドに



Q: 誰が、キヌ子のボーイフレンドになるつもりなの?


Q: ( ) is going to become Kinuko's boyfriend?

A: Johnがなるつもりです

A: ( ) is going to become Kinuko's boyfriend.

### Example ②

John: ②-1  
I am going to become her boyfriend.  
僕はなるよ 彼女のボーイフレンドに



Q: Joshua がキヌ子のボーイフレンドになるつもりなの?

Q: Is ( ) going to become Kinuko's boy friend?

A: いいえ、違います。 Johnがなるつもりです。

A: ( ), he isn't. John is ( ) to become her boyfriend.

I am going to become her boyfriend.

僕はなるよ

彼女のボーイフレンドに



We are going to go see a movie tonight.

私たちは見に行くつもりです 映画を 今晚



What is John going to ~?  
ジョンは何を~するつもりですか

When is John going to ~?  
ジョンはいつ~するつもりですか?

Whose boyfriend is John going to ~?  
誰のボーイフレンドにジョンは~?

Who is going to ~?  
誰が~するつもりですか?

Who is going to ~?  
誰が~するつもりですか?

### Improving Time 【説明を聞き、改善するための時間】

説明を聞き、分かった表現、使えそうな表現をメモしよう

メモ

### 2<sup>nd</sup> Challenge 【もう一度、考えてみる時間】

もう一度、自分たちの作った質問と答えを見直し、下にならう。書き終わったら、話す練習をしてね。

Q:

A:

### Sharing Time 【発表し、共有する時間】

みんなで作った質問と答えをシェアしよう。

## Unit3-2 (will) Worksheet for Short Stories 2-1

/ ( ) 年 組 番 氏名

Matthew:

③-1

I **will catch** a bad cold  
私はひどい風邪をひくだろう  
in August this summer too.  
8月 今年の夏 も

Jessica:

Why **will** you **catch** a cold  
なんで風邪をひくだろう(と思うの)  
in August? **Will it be** a cold summer?  
8月に 寒い夏になるの?



Matthew:

Matthew:

③-2

No. I guess it **ll be** very hot  
いいえ ~だと思ふ なるでしょう とても暑い  
this summer too.  
今年の夏も

I **ll use** an air-conditioner  
私はエアコンを使うだろう  
too much this summer again.  
多すぎ 今年の夏 も



Matthew:



Mission possible (level 2-1)

Pick up 1 sentence.  
Then make a comment about it.

1st Challenge 【グループで考え、教え合う時間】

Pick up 1 sentence and write it.  
( ) says

Make a comment.

For example ①

Matthew:

I **will catch** a bad cold  
私はひどい風邪をひくだろう  
in August this summer too.  
8月 今年の夏 も



Matthew:

Tool Box

sorry かわいそう  
bad 気のどく  
be careful きをつける  
wear a mask マスクを着ける

Your comment goes...

① I feel ~ for...

私は~と思う ...のことを

② I think I will ~, too.

私は思う 私も~するだろうと

③ He has to ~.

彼は~しなければならない

④ I hope he will not ~

私は望む 彼が~しないことを

⑤ I don't understand why he ~?

私にはわからない なぜ彼が~するのか

What do you think?

For example ②

I'll use an air-conditioner  
私はエアコンを使うだろう  
too much this summer again.  
多すぎ 今年の夏 も



Tool Box

stop using ~ ~を使うのをやめる  
think about ~ ~について考える  
raise the temperature on an air conditioner  
上げる 温度を エアコンの  
be careful 注意する

Your comment goes...

- |  |  |
|--|--|
| ① He can't ~<br>彼は～してはいけない             | ④ I hope everyone will ~<br>私は望む みんなが～することを          |
| ② I think he should ~<br>私は思う 彼は～すべきだと | ⑤ I don't understand why he ~?<br>私にはわからない なぜ彼が～するのか |
| ③ He has to ~.<br>彼は～しなければならない         |  |
- What do you think?*

※ コメントを書いたら、グループから1人黒板に書きに行こう！

Improving Time 【説明を聞き、改善するための時間】

説明を聞き、分かった表現、使えそうな表現、自分の間違いを確認しよう

2<sup>nd</sup> Challenge 【もう一度、考えてみる時間】

- ① もう一度、自分が選んだ文に対してコメントを書いてみよう。
- ② その後、グループ内で、自分の考えたコメントを伝え合う。
- ③ 自分のコメントに対して、他の人が述べたことを書く。

(例) 自分: マシューは、今年の夏もひどい風をひくだろうといっているが・・・  
自分: 私にはなぜ、マシューが夏に風邪をひくのか理解できない。  
他の人: 彼はエアコンを使いすぎるのをやめるべきだと思う。

自分のコメント

自分のコメントに対して、他の人が述べたこと。

Sharing Time 【発表し、共有する時間】

みんなに自分の考えを発表しよう。



## Unit3-2 (will) Worksheet for Short Stories 2-2

/ ( ) 年 組 番 氏名

Robert:

④-1

I saw a cute dog at a dog adoption fair.

犬を見つけたんだ 犬譲渡会で

We're going to adopt the dog.

(私たちは)その犬を飼おう!

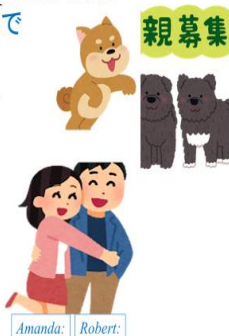
Amanda:

Wow.

わお

Will the dog come soon?

その犬は来るの すぐに



Robert:

④-2

Here is the dog.

ここにいますよ その犬は

Amanda:

Oh, ugly but cute.

おう、ブサカワだね



If we don't adopt this dog it will be killed.

もし、私たちがこの犬の里親にならないと (この犬は)殺されるのよね。

Robert:

Over 7,000 dogs are killed a year.

7000頭以上の犬が殺されてるよ 1年間に

Mission possible (level 2-2)

Pick up 1 sentence.

Then make a comment about it.

1st Challenge 【グループで考え、教え合う時間】

Pick up 1 sentence and write it.

( ) says

Make a comment.

For example ①

Tool Box

Amanda:

If we don't adopt this dog  
もし、私たちがこの犬の里親にならないと  
it will be killed.  
(この犬は)殺されるのよね。



sorry

かわいそう

bad

気のどく

keep

飼う、飼育する

find a family

家族を見つける

Your comment goes...

① I feel ~ for ...

私は~と思う ...のことを

② I think Amanda should ~

私は思う アマンダは~すべきだと

③ I want to ~.

私が~したい

④ I hope the dog will ~

私は望む その犬が~することを

⑤ I don't understand why it ~?

私にはわからない なぜその犬が~

What do you think?

For example ②

Robert: Over 7,000 dogs are killed a year.  
7000頭以上の犬が殺されてるよ 1年間に



Tool Box

sorry かわいそう  
bad 気のどく  
save 救う  
be responsible for~  
~に責任がある

Your comment goes...

① I feel ~ for ...

私は~と思う ...のことを

② I didn't know that ~

私は知らなかった~を

③ I want to ~.

私が~したい

④ I think people should ~

私は思う 人は~であるべきだと

⑤ I would like to ~

私は~したいなあ

What do you think?

※コメントを書いたら、グループから1人黒板に書きに行こう！

Improving Time 【説明を聞き、改善するための時間】

説明を聞き、分かった表現、使えそうな表現、自分の間違いを確認しよう

2<sup>nd</sup> Challenge 【もう一度、考えてみる時間】

- ④ もう一度、自分が選んだ文に対してコメントを書いてみよう。
- ⑤ その後、グループ内で、自分の考えたコメントを伝え合う。
- ⑥ 自分のコメントに対して、他の人が述べたことを書く。

(例) 自分: アマンダはもし私たちがこの犬を飼わないと殺されると言っている。  
自分: 私はこの犬がかわいそうだと思う。  
他の人: みんな、ペットには責任を持つべきよね。

自分のコメント

自分のコメントに対して、他の人が述べたこと。

Sharing Time 【発表し、共有する時間】

みんなに自分たちの考えを発表しよう。

Unit3-3 (if) Worksheet for Short Stories 3-1



/ ( ) 年 組 番 氏名

Megan: ⑤-1  
I'm going to go on a trip.  
私は旅行に行くつもりよ

Megan:  
I'm gonna go to Indonesia or Korea.  
私は行くわ インドネシア か 韓国へ

Nicole:  
If you go to Indonesia,  
もし インドネシアに行ったら  
what will you do?  
何をするの?



Megan: Well. I will see ⑤-2  
うーん 私は見るわ

Indonesian traditional dances.  
インドネシアの 伝統的な 踊りを

If I choose Korea,  
もし私が選んだら 韓国を

Megan:  
I would like to see famous Korean stars.  
私、会いたいな 有名な韓国のスターに

Because I'm a big fan of Korean stars.  
だって 私は大ファンなの 韓国のスターの



Mission possible (level 3-1)

Q: If you go abroad which country would you like to go to? Why would you like to go there?

### 1st Challenge 【グループで考え、教え合う時間】

Q: If you go abroad, → A: If ( ) go abroad,  
もし私が外国へいくなら

which country would you like to go to?

→ I ( ) ( ) ( ) go to ( ).  
私は行きたいなあ (行きたい国の名前)

Q: Why would you like to go there?

→ A: Because I ( ).  
なぜなら...

Tool Box

be interested in ~  
～に興味がある

want to see ~ ~に会いたい

want to watch ~ ~を見たい

can learn ~ ~を学べる

have ~ there そこに～がいる

\* 終わったグループの代表者1人が  
作った英文を黒板に書こう!

上の例を参考にして英語で書いてみよう!

※書いたら、グループから1人黒板に書きに行こう!

Improving Time 【説明を聞き、改善するための時間】

説明を聞き、分かった表現、使えそうな表現をメモしよう

メモ

**2<sup>nd</sup> Challenge** 【もう一度、考えてみる時間】

もう一度、自分の考えを下に書き、その後グループ内で話してみよう。

Q: If you go abroad, which country would you like to go to?  
Why would you like to go there?

自分の考えを書こう。

How about you~? と言って、他の人の意見聞き、書いて見よう。

**Sharing Time** 【発表し、共有する時間】

みんなに自分たちの考えを発表しよう。

**Unit 3-3 (if) Worksheet for Short Stories 3-2**

/ ( ) 年 組 番 氏名

Cathy

⑥-1

Shelly and I will go out for dinner tonight.  
シェリーと私、 外食するの 今晚

Do you wanna come with us?  
来る? 私たちと一緒に

Tom: If you go to a steak restaurant,  
もし、君たちが行くならステーキレストランへ  
I'd like to go.  
僕も、行きたいなあ

Tom:



Shelly

Cathy

⑥-2

If we go to a steak restaurant,  
もし、私たちがステーキレストランに行くなら  
what would you like to eat?  
何を食べたいの?

Tom:

If you pay for me, I'll eat 500g steak.  
もし、君が払ってくれるなら 食べるよ 500gのステーキを  
Because I won't get paid for a while.  
だって、まだ、給料はもらえないから しばらく



Tom:

Mission possible (level 3-2)

Q: If you go out for dinner tonight,  
which restaurant would you like to eat at?  
Why would you like to eat there?

1st Challenge 【グループで考え、教え合う時間】

Q: If you go out for dinner tonight,

→ A: If ( ) go out for dinner tonight,  
もし私が外食するなら

which restaurant would you like to eat at?

→ I ( ) ( ) ( ) eat at ( ).  
私は行きたいなあ (レストランの名前)

Q: Why would you like to eat there?

→ A: Because I ( ).  
なぜなら...

Tool Box

~is really good

~がおいしい

want to eat ~

~が食べたい

it's cheap 安い

the service is good

サービスがいい

the portions are big

量が多い

All-you-can-eat ~

食べ放題~

\* 終わったグループの代表者1人が  
作った英文を黒板に書こう!

上の例を参考にして英語で書いてみよう!

※書いたら、グループから1人黒板に書きに行こう!

Improving Time 【説明を聞き、改善するための時間】

説明を聞き、分かった表現、使えそうな表現をメモしよう

メモ

## 2<sup>nd</sup> Challenge 【もう一度、考えてみる時間】

もう一度、自分の考えを下に書き、その後グループ内で話してみよう。

*Q:* If you go out for dinner tonight, which restaurant would you like to eat at?  
Why would you like to eat there?

自分の考えを書こう。

How about you~? と言って、他の人の意見聞き、書いて見よう。

## Sharing Time 【発表し、共有する時間】

みんなに自分たちの考えを発表しよう。