

	低学年 (水遊び)	中学年 (水泳運動)	高学年 (水泳運動)	中学校 第1学年及び第2学年	中学校 第3学年
内容構成	○水の中を移動する運動遊び ○もぐる・浮く運動遊び	○浮いて進む運動 ○もぐる・浮く運動	○クロール ○平泳ぎ ○安全確保につながる運動	○クロール ○平泳ぎ ○背泳ぎ ○バタフライ	○クロール ○平泳ぎ ○背泳ぎ ○バタフライ ○複数の泳法及びリレー
知識及び技能	運動遊び 水の中を移動する	○水につかったの水かけっこ、まねっこ遊び ○水につかったの電車ごっこ、リレー遊び、鬼遊び	浮いて進む運動 ○け伸び ○初歩的な泳ぎ	姿勢を維持しながらの運動 クロール ○25m～50m程度を目安にしたクロール ○ゆったりとしたクロール	姿勢を維持しながらの運動 クロール ○バランスをとり速く泳ぐ
	もぐる・浮く運動遊び	○水中でのじゃんけん、にらめっこ、石拾い ○くらげ浮き、伏し浮き、大の字浮き ○バブリングやポビング	もぐる・浮く運動 ○プールの底にタッチ、股くぐり、変身もぐり ○背浮き、だるま浮き、変身浮き ○簡単な浮き沈み	安全確保につながる運動 ○10～20秒程度を目安にした背浮き ○3～5回程度目安にした浮き沈み	背泳ぎ ○バランスをとり泳ぐ
			浮き沈みしながらの運動 平泳ぎ ○25m～50m程度を目安にした平泳ぎ ○ゆったりとした平泳ぎ	浮き沈みしながらの運動 バタフライ ○バランスをとり泳ぐ	
				平泳ぎ ○25m～50m程度を目安にした平泳ぎ ○ゆったりとした平泳ぎ	平泳ぎ ○バランスをとり長く泳ぐ
思考力, 判断力, 表現力等	水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝える	自己の能力に適した課題を見付け、水の中での動きを身に付けるための活動を工夫するとともに、考えたことを友達に伝える	自己の能力に適した課題の解決の仕方や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。	泳法などの自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える	泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える
学びに向かう力, 人間性など	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動遊びに進んで取り組む</li> <li>順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動をする</li> <li>水遊びの心得を守って安全に気を付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動に進んで取り組む</li> <li>きまりを守り誰とでも仲よく運動をする</li> <li>友達の考えを認める</li> <li>水泳運動の心得を守って安全に気を付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動に積極的に取り組む</li> <li>約束を守り助け合って運動をする</li> <li>仲間の考えや取組を認める</li> <li>水泳運動の心得を守って安全に気を配る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水泳に積極的に取り組む</li> <li>勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとする</li> <li>分担した役割を守ろうとする</li> <li>一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとする</li> <li>水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水泳に自主的に取り組む</li> <li>勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする</li> <li>自己の責任を果たそうとする</li> <li>一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする</li> <li>水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保する</li> </ul>