

平成30年度	共同研究	校種	中	p111	QRコード
テーマ	キャリア教育の充実を図る実践				
サブテーマ	農・工・商が連携した中学生体験学習を通して				
概要	□ 産業教育の農・工・商各領域の先端技術の操作体験を行う体験学習を改善し各領域を産業に見立て連携させたものづくりの体験プログラムの構築を目指す。 □ 一つのテーマの基に各領域が繋がる教材の工夫 □ 身近な生活の中に「仕事」や「職業」が存在することを体験学習を通して学び、「働くということ」を考え、「職業観」「勤労観」の育成を目指す取り組み □ 越来中学校3年生を対象とした体験プログラムの実践事例紹介				
キーワード	キャリア教育 農工商連携 産業教育 職業教育 職業観 勤労観 中学生体験学習 総合的な学習の時間 職業理解 特別活動				

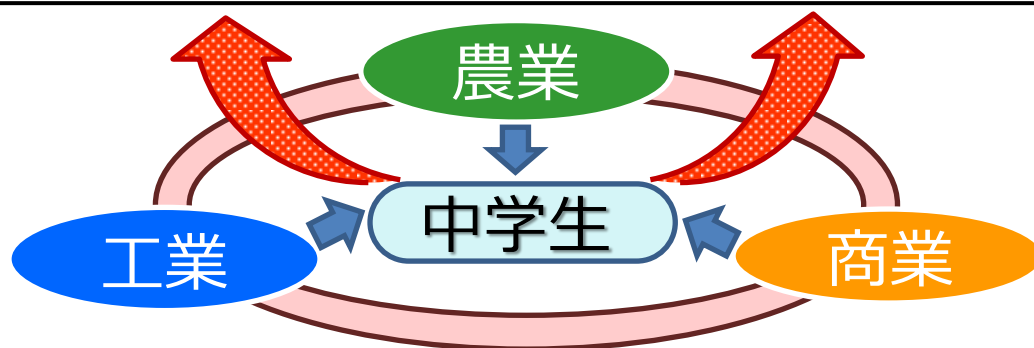
イメージ図

キャリア教育の充実

「職業」を知る

「産業の繋がり」を知る

「仕事の役割」を知る



体験プログラムの構築

成果

- 産業教育を活用した中学生体験学習プログラムを構築し実施した。
- 農工商連携した体験学習プログラムは、生徒が生産から商品化までのものづくりを体験することができ、活動内容と産業・職業を関連付けることで産業分野や職業の理解につなげ、キャリア教育の充実を図ることができた。