「ボール運び鬼学習カード」　①





２年　１組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

学習の進め方を知ろう

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習の進め方がわかった | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

「ボール運び鬼学習カード」　②





２年　　組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

かんたんなゲームをやってみよう

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| にげる相手をおいかけて、フラッグをとることができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

「ボール運び鬼学習カード」　③





２年　２組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

ボール運び鬼をやってみよう

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ボール運び鬼のやり方がわかった | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

「ボール運び鬼学習カード」　④





２年　１組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

鬼をかわして宝を運ぶには、どのように動けばいいだろうか

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 鬼がいないところを見つけて、早く走ったり、身をかわしたりすることができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

「ボール運び鬼学習カード」　⑤





２年　２組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

鬼をかわして宝を運ぶには、どのように動けばいいだろうか

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 鬼がいないところを見つけて、早く走ったり、身をかわしたりすることができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

「ボール運び鬼学習カード」　⑥





２年　１組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

新しいルールでボール運び鬼をやってみよう

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 鬼をかわすための作戦を考えたりえらんだりすることができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

「ボール運び鬼学習カード」　⑦





２年　２組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

特別な宝を運ぶには、チームでどのように動けばいいだろうか

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考えた作戦を友だちに伝えることができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

「ボール運び鬼学習カード」　⑧





２年　１組　　ばん　　名前　（　　　　　　　　　　　　　　）

**今日のめあて**

特別な宝を運ぶには、チームでどのように動けばいいだろうか

1. **じこひょうか（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 鬼をかわすための作戦を考えたりえらんだりすることができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |

1. **ふりかえり**

**☆がんばったこと、わかったこと、できるようになったこと、**

**うれしかったことなどを書こう。**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **最後にアンケート（〇でかこんでください）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| しつもん | ４ | ３ | ２ | １ |
| １自分から進んで運動すること　　ができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ２楽しく運動することができた。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ３運動することに自信がある。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ４いろいろな運動をじょうずにできると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ５友だちのことをたよりにしている。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |
| ６友だちからたよりにされていると思う。 | はい | すこし | あまり | ぜんぜん |