|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ９ | ８ | ７ | ６ | ５ | ４ | ３ | ２ | １ |  |
| 相手に分かりやすい表現や文章構成になっている。 | 適切な接続語を使って書けている。 | 資料は一目でわかりやすくなっている。 | 図や表があることで説明が分かりやすくなっている。 | 資料から分かることと、考えたことが書けている。 | 「問題に対する対策」が書けている。 | 「問題が起こる原因」が書けている。 | 「何が問題なのか」が書けている。 | 調べて報告したいことが明確になっている。 | 振り返りの視点【 ◎　〇　△ 】五年　　　組　　　　番　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 日付 |
| ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆一言感想　　　★次の時間に向けて |