|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ９ | ８ | ７ | ６ | ５ | ４ | ３ | ２ | １ |  |
| 相手に分かりやすい表現や文章構成になっている。 | 適切な接続語を使って書けている。 | 資料は一目でわかりやすくなっている。 | 図や表があることで説明が分かりやすくなっている。 | 資料から分かることと、考えたことが書けている。 | 「問題に対する対策」が書けている。 | 「問題が起こる原因」が書けている。 | 「何が問題なのか」が書けている。 | 調べて報告したいことが明確になっている。 | 振り返りの視点【 ◎　〇　△ 】 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ／ |



では、なぜ○○が起きるのでしょうか。

○○が進むとどんな問題が起きるのでしょうか。

私たちにできることを考えてみました。

それでは、～～を防ぐにはどうしたら

いいのでしょうか。

内容をつなぐ 文例

つなぐ言葉【接続語】

だから　　　　しかし　　　　　　さらに　　　　つまり

そのため　　　ところが　　　　　また　　　　　ようするに

したがって　　だけど　　　　　　そのうえ　　　一方

すると　　　　けれども　　　　　なおかつ　　　ただし

それで　　　　にもかかわらず　　あわせて　　　あるいは

　　　　　　　　　　　　　　　　それどころか　ところで

**相手に伝わりやすい文章構成**

・説明の順序がわかりやすくなっている。

・説明の内容が、最初から最後までつながっている。

・余分な説明は、はぶかれている。

・説明の内容と資料がつながっている。