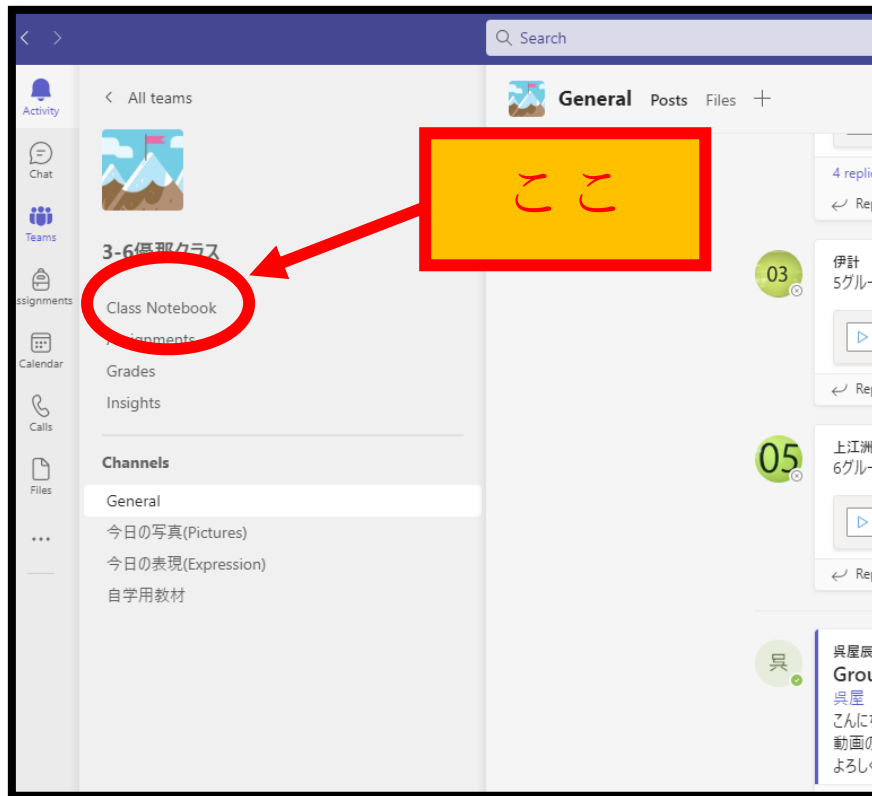
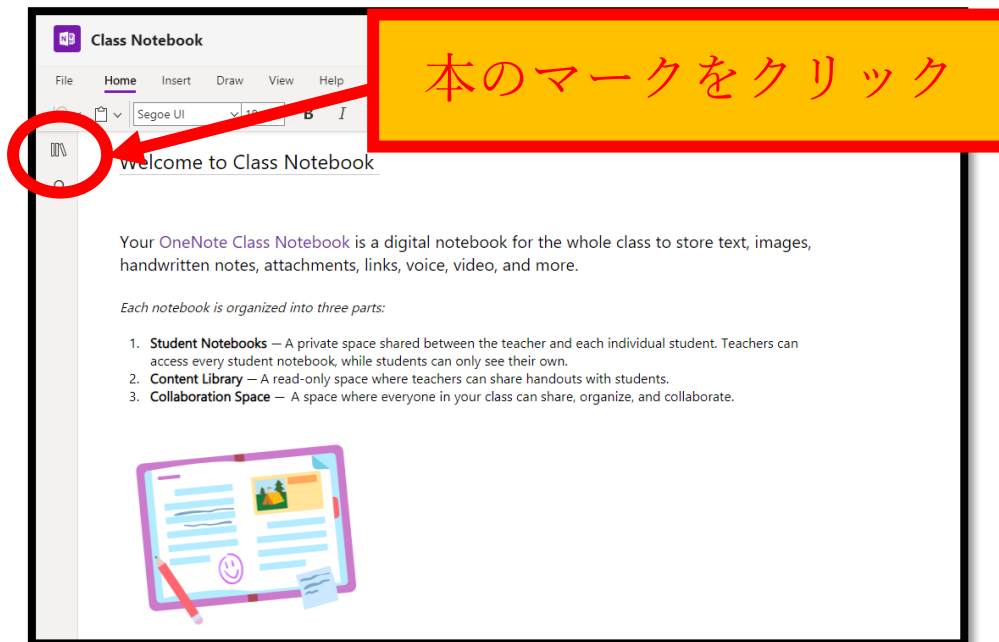


# OneNote Class Notebook の使い方

## 1. 場所



## 2. 開き方



### 3. 各セクションの確認

The screenshot shows the Microsoft Class Notebook interface. On the left, a sidebar contains a list of sections: Collaboration Space, Content Library, Teacher Only, and a list of student names (岡, 安, 伊, 遠, 下, 吉, 高, 玉, 金, 具, 具, 興, 佐, 砂, 山, 春, 上). A red rectangle highlights this sidebar. A yellow callout box with a red border is positioned to the right of the sidebar. It contains five numbered items in red text. Red arrows point from the callout box to the corresponding sections in the sidebar: from item 1 to Collaboration Space, from item 2 to Content Library, from item 3 to Teacher Only, from item 4 to the student names list, and from item 5 to the 'Add section' button at the bottom of the sidebar.

Class Notebook

File Home Insert Draw View Help

3-6 備前クラス Notebook

Welcome to Class Notebook

FAQ: Class Notebook in ...

1. Collaboration Space  
協働作業セクション

2. Content Library  
教材貼付けセクション

3. Teacher Only  
教師専用セクション

4. 生徒個人セクション

5. その他  
※セクションやページを増やせる

生徒名

Add section Add page

How to make the most of Class No

Start adding materials or collaborating in y  
pages.

Work in groups. If you've added channels t  
together in real time. Each channel connect

#### 4. Collaboration Space の説明

1. Collaboration Space  
協働作業セクション  
全員が一度に入力できる  
ページ  
または、グループごとに  
作業を入力もできる。

The screenshot shows the Class Notebook interface. On the left, a sidebar contains a list of sections. A red box highlights the 'Collaboration Space' section, which includes 'Getting started with the ...', '本日の感想', '思考の部屋', and a list of Kahoot Questions (Group1 to Group8) and video creation tasks (Group1 to Group8). A blue vertical bar labeled '生徒名' (Student Name) is positioned over the sidebar. The main content area on the right shows a page titled '本日の感想' (Today's Thoughts) with a date and time stamp. Below the title, there is a section titled 'Lesson10 Ban Shigeru, the Architect of Paper' with a question mark icon and the text '疑問 んどん記入して、みんなで解決しよう！'. A table is displayed below the text, with a pink header row labeled 'Day1'. The table has two columns and two rows. The first row is labeled '1' and the second row is labeled '2'. A blue vertical bar labeled '生徒名' (Student Name) is positioned over the table. The table content includes names and comments: '桜井さんえっち' and '開大輔しか勝たん↑'.

	Day1
1	桜井さんえっち 開大輔しか勝たん↑
2	

## 5. Content Library の説明

The screenshot shows the Microsoft Class Notebook interface. On the left, the 'Content Library' section is expanded, showing a list of items. A red box highlights the 'L11 ルーブリック (パフォーマンス課題)' item. A red arrow points from a yellow callout box to this item. The main area of the notebook displays the 'L11 ルーブリック (パフォーマンス課題)' content, which includes a table with criteria for evaluation.

	声	
A (5点)	相手に分かりやすいように 聞や抑揚に気をつけなが ら、はっきりと大きな声で 発表している。	相手 ら 堂々
B (3点)	部分的に聞や抑揚に気をつ けたり、所々聞こえない声 で発表したりしている。	原様 とし (5点)
C (1点)	聞き取りにくく、聞や抑揚 に工夫がない。	相手 んで

	Voice	Att
A (5点)	The presenter speaks clearly and large enough for the audience to	相手 ら 堂々

2. Content Library  
各レッスンで扱う教材  
(語彙や表現集など) ま  
たはパフォーマンス課題  
のルーブリックを貼付け  
る。  
生徒は編集できないセク  
ション。

## 6. Teacher Only セクションの説明

The screenshot shows the Microsoft Class Notebook interface. On the left, the navigation pane lists sections: Welcome, \_Collaboration Space, \_Content Library, \_Teacher Only (highlighted with a red box), 課題等, Using the Teacher ... (highlighted with a red box), Reflection Sheet, and 新しいセクション 1. The \_Teacher Only section is expanded, showing a list of pages: Getting started with the ..., Presentation English発表..., 1. 会話がピョンピョ..., SDGs 17 topics, and Untitled Page. A red arrow points from the 'Using the Teacher ...' section to a yellow callout box. The main content area displays a presentation titled 'Presentation English発表のため' with a date of 2021年10月16日 16:54. Below the title is a table with two columns: '流れ' (Flow) and '写真紹介 (日々の帯活動で練習)' (Photo introduction (practice in daily belt activities)).

流れ	写真紹介 (日々の帯活動で練習)
1.挨拶	・ Good morning (afternoon), evening. ・ Hello everyone.
2.テーマの紹介	・ Today, I'd like to talk about ~, thing, place, time, character など 今日は~について話したいと思い ・ Today, I'll be talking about ~ (//)
3.写真の説明/videoの紹介	I'd like to share <u>two things</u> with you. <u>2つのことを皆さんにお伝えします。</u> First, I like ~ very much because <u>joy</u> . ~は <u>喜びをもたらす</u> ので、~です。

**3. Teacher Only**  
教師専用セクション  
作成した、または配布する全てのデータを保存できる。  
※生徒は閲覧できない。

## 7. 生徒個人セクション

The screenshot shows the Microsoft Class Notebook interface. On the left, the '3-6 優那クラス Notebook' sidebar is visible. The '生徒名' (Student Name) section is highlighted with a red box. An arrow points from this section to a text box in the main workspace. The main workspace displays the 'L11 Part2 Worksheet' with English text and Japanese annotations. A red box highlights a specific section of the worksheet, and an arrow points from the '生徒名' section to it.

**Class Notebook Interface:**

- File Home Insert Draw View Help Class Notebook Open in Browser Tell me what you want to do
- Calibri Light 20 B I U
- 3-6 優那クラス Notebook
- Welcome
- \_Collaboration Space
- \_Content Library
- Teacher Only
- 生徒名
- Class Notes
- 振り返りシート
- Quizzes
- Homework
- Handouts

**L11 Part2 Worksheet**

2021年10月25日 11:57

**Part2 Goal: 南アフリカの人々は、スプリングボックスをどう思っていたかを確かめよう。**

Black people did not support the Springboks, the national rugby team. In South Africa, people thought that rugby was (1) a sport for white people. Moreover, the Springboks did not have much experience in international games. People did not expect that (2) they would do well in the World Cup. However, Mandela believed in the team. He called the team members "his sons." He told black people, "Let's support the Springboks. (3) They are our team. All races must work together to build a new country." (3) They = ( ) are our

**English-Japanese Glossary:**

English	Japanese
moreover	その上
international	国際的
expect	～を期待
race	人種

**Q1 次の文で正しいのはどれ? ( )**

- 白人は始めスプリングボックスを応援していなかった。
- スプリングボックスは、自国での大会以前から国際大会の経験を数多くあった。
- マンデラはチーム選手を息子と呼び、皆に応援を呼びかけた。

**Q2 (Individual → Pair → Whole)**

3. 生徒個人セクション  
振り返りシート、宿題、  
課題、教材プリントな  
ど、様々なセクションを  
作成できる。  
※本人と教師のみ閲覧で  
きる。

## 8. 便利なツール

①Audio をクリック

Class Notebook

File Home Insert Draw View Help Audio Class Notebook Open in Browser Tell me what you want to do

Record Stop Play Pause Back 15 Seconds 00:00 / 00:00 Forward 15 Seconds

音読課題 例

2021年7月9日 8:58

1. 録音する準備が整うまで5回はQuizletで練習しましょう。
2. 上の"挿入"から"オーディオ録音"をクリックし、録音開始！
3. 3回まで録音し、一番良い物を提出するので残りは削除する。

音読課題ルーブリック

	速さ（制限時間で読めたか）	的確さ（より正確に読めたか）
A（3）	1分以内	全体的に発音やアクセントが正確
B（2）	1分20秒以内	やや間違いはあるが、発音は正確
C（1）	1分20秒以内	上記Bを満たしていない

先生モデル音声

オーディオ  
オ1  
オーディオ録音開始日時: 2021年7月9日 金曜日 9:07

提出BOX

オーディオ  
オ2  
21年7月9日 金曜

先生からのコメント  
ほぼ発音が完璧に近  
黄色でマーカーされ  
練習の成果が出てい  
Excellent job!

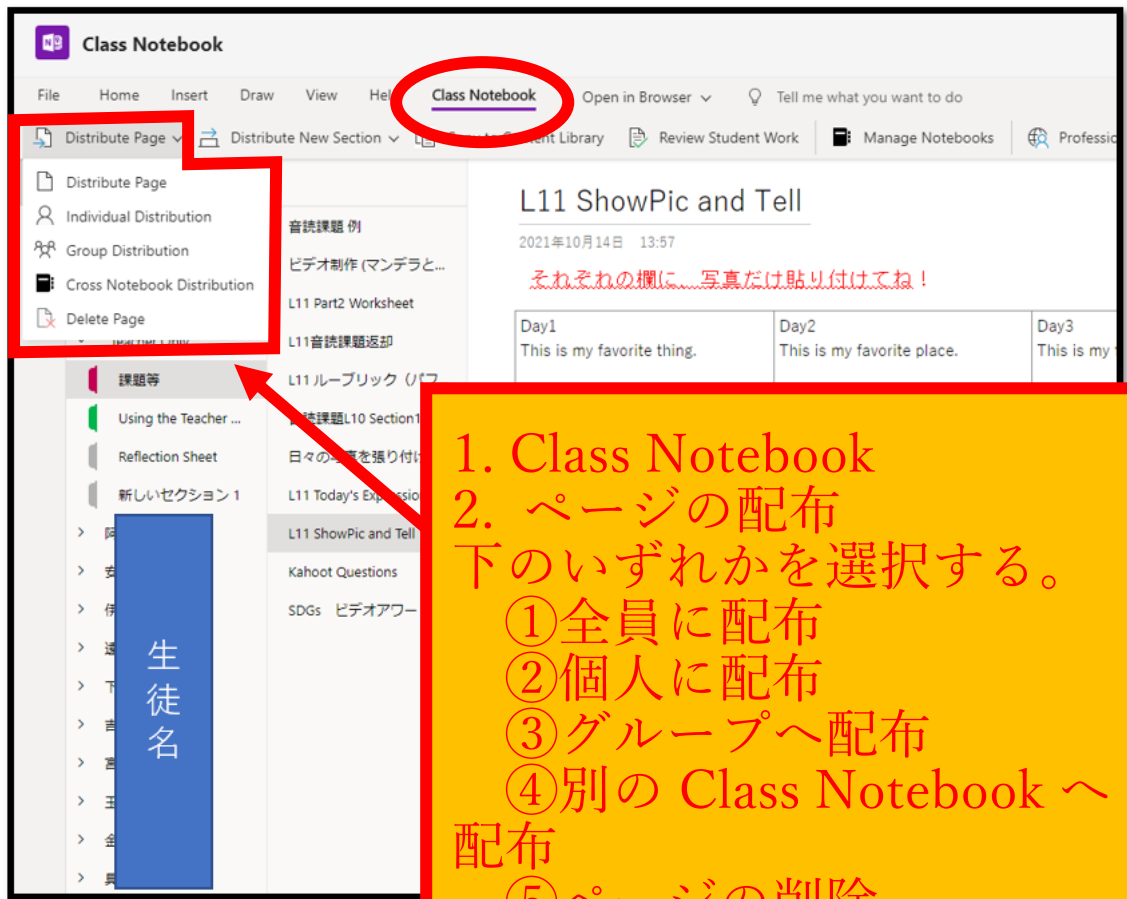
②Record をクリック

③音声ファイル貼付可能

2 Ban Shigeru was designing the interior space / 坂 茂さんは内装を設計していた  
3 of an exhibition. // ある展示会の  
4 His budget was limited. // 彼の予算は限られていた  
5 He wanted to use wood, / 彼は木材を使用したかった  
6 but it cost too much. // しかし、費用がかかりすぎた  
7 One day, / ある日  
8 he saw some paper tubes / 彼は紙管を目にした  
9 in his office. // 事務所で  
10 They looked hard and strong. // それらは堅く、強度がありそうだった  
11 They were less expensive too. // 価格も高くなかった  
12 That was the moment / それが瞬間だった  
13 when he got the idea / 彼が思いついた  
14 of paper-tube architecture. // 紙管の建築を  
15 He examined the paper tubes carefully. // 彼は紙管を注意深く調べた  
16 Finally / とのこと  
17 he proved /  
18 that they were strong and /  
19 for building material. //

- ・生徒が音声を録音し、貼り付けが可能。
- ・先生や ALT のモデル音声をあらかじめ貼り付けておくことも可能。
- ・一連の作業を Team 課題として配布することもできる。【クラス Teams ⇒Assignment（課題）】

## 9. ページの配布の方法



The screenshot shows the Class Notebook interface. The 'Class Notebook' tab is selected in the top menu. The 'Distribute Page' dropdown menu is open, showing options: 'Distribute Page', 'Individual Distribution', 'Group Distribution', 'Cross Notebook Distribution', and 'Delete Page'. A red box highlights this menu. A red arrow points from the 'Distribute Page' option to a list of pages on the left side of the interface. The list includes 'Using the Teacher ...', 'Reflection Sheet', '新しいセクション 1', and '生徒名' (highlighted in blue). The main content area shows a page titled 'L11 ShowPic and Tell' with a date of 2021年10月14日 13:57 and a red text instruction: 'それぞれの欄に...写真だけ貼り付けてね！'. Below this is a table with three columns: 'Day1', 'Day2', and 'Day3'. The 'Day1' column contains the text 'This is my favorite thing.'.

1. Class Notebook  
2. ページの配布  
下のいずれかを選択する。  
①全員に配布  
②個人に配布  
③グループへ配布  
④別の Class Notebook へ配布  
⑤ページの削除